



SPRÁVA

o vonkajších vzťahoch

Prešovskej univerzity v Prešove

za rok 2022

Predkladá:

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovala:

prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.

poverená prorektorka pre zahraničie a vonkajšie vzťahy

OBSAH

ZOZNAM TABULIEK	4
ZOZNAM GRAFOV	5
ZOZNAM MÁP	6
1 STRATEGICKÉ RÁMCE ČINNOSTI	7
1.1 Filozofická fakulta (FF).....	8
1.2 Gréckokatolícka teologická fakulta (GTF).....	10
1.3 Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV)	10
1.4 Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu (FMEO)	11
1.5 Pedagogická fakulta (PF)	12
1.6 Pravoslávna bohoslovecká fakulta (PBF).....	13
1.7 Fakulta športu (FŠ)	14
1.8 Fakulta zdravotníckych odborov (FZO).....	15
1.9 Ostatné celouniverzitné pracoviská (CUP)	15
2 ČLENSTVO V ASOCIÁCIÁCH SO ZAHRANIČNOU ÚČASŤOU	17
2.1 ČLENSTVÁ PU	17
2.2 ČLENSTVÁ FAKÚLT PU.....	19
3 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE BILATERÁLNYCH DOHÔD	21
3.1 UNIVERZITNÉ A FAKULTNÉ BILATERÁLNE DOHODY.....	21
3.2 PONUKA PREDMETOV V CUDZÍCH JAZYKOCH	23
3.3 PROGRAM ERASMUS+ NA PREŠOVskej UNIVERZITE V PREŠOVE	24
3.4 OSTATNÉ MOBILITNÉ PROGRAMY	51
3.5 CELKOVÉ ZHODNOTENIE MOBILÍT ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV.....	55
3.6 ZAHRANIČNÍ LEKTORI PÔSOBIACI NA PU	56
4 PARTICIPÁCIA NA MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTOCH	60
5 CUDZINCI RIADNE ZAPÍSANÍ NA PU	65
6 INÉ ZAHRANIČNÉ AKTIVITY	68
6.1 AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV	68
7 ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE.....	70
7.1 HODNOTENIE MEDZINÁRODNÝCH AKTIVÍT PRODEKANMI FAKÚLT A VEDÚCIMI CUP.....	70
7.2 STANOVENIE ÚLOH NA NAJBLIŽŠIE OBDOBIE	75

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 - Členstvá Prešovskej univerzity v Prešove v medzinárodných organizáciách.....	17
Tabuľka 2 - Členstvo PU v profesijných združeniach.....	19
Tabuľka 3 - Členstvá fakúlt PU v medzinárodných organizáciách, asociáciách, združeniach, zoskupeniach, sieťach a pod.	19
Tabuľka 4 - Aktuálne medzinárodné bilaterálne dohody platné v roku 2022 (fakultná a univerzitná úroveň) ..	21
Tabuľka 5 – Počet predmetov v cudzích jazykoch pre zahraničných študentov v AR 2021/2022	23
Tabuľka 6 – Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v roku 2022 podľa krajín a fakúlt	28
Tabuľka 7 - IIA ERASMUS+ na PU v roku 2022 podľa skupín oprávnených krajín	31
Tabuľka 8 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2021/2022): prijatí študenti na štúdium	33
Tabuľka 9 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2021/2022): prijatí študenti na štúdium	33
Tabuľka 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na štúdium	34
Tabuľka 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na štúdium podľa prijímajúcej inštitúcie.....	35
Tabuľka 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na zahraničné stáže.....	38
Tabuľka 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na zahraničné stáže.....	39
Tabuľka 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní absolventi na zahraničné stáže	40
Tabuľka 15 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní absolventi na zahraničné stáže	40
Tabuľka 16 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilit	42
Tabuľka 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní učitelia (výučba)	43
Tabuľka 18 Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí učitelia (výučba)	44
Tabuľka 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí učitelia (výučba) podľa inštitúcií ...	45
Tabuľka 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia	47
Tabuľka 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia	48
Tabuľka 22 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia	49
Tabuľka 23 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí administratívni pracovníci podľa inštitúcií.....	50
Tabuľka 24 - Ostatné mobility študentov na PU (2021/2022): celkový počet vyslaných študentov.....	51
Tabuľka 25 - Ostatné mobility študentov na PU (2021/2022): počet vyslaných študentov podľa grantového programu.....	52
Tabuľka 26 - Ostatné mobility študentov na PU (2021/2022): celkový počet prijatých študentov	52
Tabuľka 27 - Ostatné mobility študentov na PU (2021/2022): počet prijatých študentov podľa grantového programu.....	52
Tabuľka 28 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní zamestnanci.....	53
Tabuľka 29 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní zamestnanci podľa grantového program	53
Tabuľka 30 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní tvoriví pracovníci (prehľad)	53

Tabuľka 31 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí tvoriví pracovníci	54
Tabuľka 32 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí tvoriví pracovníci podľa grantového programu.....	54
Tabuľka 33 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí pracovníci (prehľad)	54
Tabuľka 34 - Mobility študentov a zamestnancov v ak. rokoch 2018/2019 – 2021/2022 (prijatí aj vyslaní spolu)	55
Tabuľka 35 - Mobility zamestnancov PU v akademickom roku 2018/2019 – 2021/2022.....	55
Tabuľka 36 - Mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní a prijatí zamestnanci	55
Tabuľka 37 - Mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní a prijatí študenti	56
Tabuľka 38 - Zahraniční lektori pôsobiaci na PU v akademickom roku 2021/2022	56
Tabuľka 39 - Štruktúra cudzincov študujúcich na PU podľa krajín v r. 2022/2023.....	65
Tabuľka 40 - Organizovanie, resp. spoluorganizovanie podujatí v zahraničí v roku 2021	68
Tabuľka 41 - Prehľad aktivít organizovaných pre zahraničných študentov v AR 2021/2022	68

ZOZNAM GRAFOV

Graf 1 - Univerzitné a fakultné bilaterálne dohody v roku 2022 (v porovnaní s 2021).....	22
Graf 2 – Počet medziinštitucionálnych dohôd E+ podľa štádia podpisu v rámci digitalizácie programu Erasmus+	27
Graf 3 - Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v r. 2021 a 2022.....	29
Graf 4 – Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+ na PU v roku 2022 podľa skupín oprávnených krajín	29
Graf 5 - Počet krajín, s ktorými mali jednotlivé fakulty PU podpísané IIA ERASMUS+ v r. 2022.....	30
Graf 6 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2021/2022): prijatí študenti na štúdium.....	33
Graf 7 - Erasmus+ mobility študentov PU: Vývoj počtu vyslaných študentov na štúdium v rámci programu Erasmus+ od r. 1999.....	34
Graf 8 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na štúdium	35
Graf 9 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na štúdium.	36
Graf 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na štúdium. Percentuálny podiel študentov z celkového počtu denných študentov PU, ktorí vycestovali na mobilitu Erasmus+ za účelom štúdia.....	36
Graf 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na zahraničné stáže	37
Graf 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na zahraničné stáže	38
Graf 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní absolventi na zahraničné stáže	40
Graf 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): podiel študentov PU, ktorí absolvovali mobilitu ERASMUS+.....	41
Graf 15 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU: vývoj počtu vyslaných učiteľov od roku 1999	42
Graf 16 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilit	44
Graf 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní učitelia (výučba). Podiely fakúlt na celkovom počte vyslaných pedagógov na PU.	44
Graf 18 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí učitelia	45
Graf 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): vyslaní a prijatí pracovníci za účelom školenia	46

Graf 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia	47
Graf 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia	49
Graf 22- Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2021/2022): prijatí pracovníci (školenia). Podiely pracovísk na celkovom počte prijatých pracovníkov na PU.....	51
Graf 23 -Vývoj počtu cudzincov študujúcich na PU.....	65
Graf 24 - Podiel cudzincov študujúcich na PU podľa fakúlt v r. 2019 - 2022.....	65

ZOZNAM MÁP

Mapa 1 - Krajiny sveta, s ktorými mala PU podpísané medzinárodné bilaterálne dohody v r. 2022 (mimo programu Erasmus+).....	22
Mapa 2 - Počet medziinštitucionálnych dohôd (IIA) Erasmus+ na PU v r. 2022	30
Mapa 3 - Mapa krajín, kam boli študenti vyslaní na stáž	38

1 STRATEGICKÉ RÁMCE ČINNOSTI

Internacionalizácia je súčasťou dlhodobého zámeru Prešovskej univerzity v Prešove a jej strategických cieľov. V novembri 2019 bola prijatá Stratégia internacionalizácie PU na obdobie rokov 2019-2023 s výhľadom do r. 2030, ktorá popisuje a definuje kľúčové kroky smerujúce k cielenému budovaniu oblasti zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce.

Budovanie internacionalizácie je realizované na všetkých úrovniach univerzity, pričom je koordinované rektorátnym Útvorom zahraničia a vonkajších vzťahov.

V roku 2022 Radu pre zahraničie a vonkajšie vzťahy tvorili

doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová PhD. (do 28. februára 2022)

prorektorka pre zahraničie a vonkajšie vzťahy

doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. (od 1. marca 2022)

poverená prorektorka pre zahraničie a vonkajšie vzťahy

prof. PaedDr. Alena KAČMÁROVÁ, PhD.

Prodekanka pre rozvoj a zahraničné vzťahy FF

doc. ThDr. Peter TIRPÁK, PhD.

Prodekan pre rozvoj a vonkajšie vzťahy GTF

doc. Mgr. Peter MANKO, PhD.

Prodekan pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality FHPV

Mgr. Eva BENKOVÁ, PhD.

prodekanka pre vonkajšie vzťahy FMEO

doc. Mgr. Radoslav RUSŇÁK, PhD.

Poverený vedením úseku pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality PF

doc. PhDr. Maroš ŠIP, PhD.

Prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy PBF

Mgr. Peter KAČÚR, PhD. (do 30. 9. 2022),

Mgr. et Mgr. Terézia KOVALIK SLANČOVÁ, PhD. (od 1. 10. 2022)

ECTS koordinátor FŠ

PhDr. Ľubomíra LIZÁKOVÁ, PhD., MPH

Prodekanka pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a marketing FZO

Mgr. Zdenka CITRIAKOVÁ, PhD.

koordinátorka mobilit CJKNM

ECTS koordinátormi v roku 2022 boli:

prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD. (FF)

doc. PhDr. Jaroslav Coranič, PhD. (GTF)

doc. Ing. Lenka Bobuľská, PhD. (FHPV)

doc. Ing. Viktória Ali Taha, PhD. (FMEO)

Mgr. Jana Kožárová, PhD. (PF)

doc. PhDr. Maroš Šip, PhD. (PBF)

Mgr. Terézia Kovalík Slančová, PhD. (FŠ)
PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH (FZO)
Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. (CJKNM)

Prešovská univerzita v Prešove sa sústredila na dosahovanie strategických cieľov, najmä v oblasti budovanie medzinárodných strategických partnerstiev, zvyšovania podpory a intenzity obojsmernej mobility študentov a zamestnancov, ale i Internacionalizácia vzdelávania PU zvyšovaním počtu a podielu zahraničných študentov na celkovom počte študentov, zvyšovaním počtu a podielu vysokoškolských učiteľov zo zahraničia, zlepšovaním jazykových a interkultúrnych kompetencií učiteľov a ďalších zamestnancov PU. Jedným zo stanovených cieľov je i budovanie študijných programov v cudzom jazyku, čo sa však prejavuje ako slabá stránka PU.

Ako prioritné úlohy pre rok 2022 boli stanovené:

- aktualizácia opatrení súvisiacich s mobilitami študentov, pedagogických zamestnancov a administratívnych pracovníkov (SPLNENÉ),
- zintenzívniť propagáciu možnosti štúdia na PU na zahraničných univerzitách, kam realizujú mobility pedagogickí a administratívni pracovníci (SPLNENÉ),
- zvýšiť podiel doktorandov, ktorí počas štúdia absolvovali medzinárodnú mobilitu, (SPLNENÉ)
- zvyšovať povedomie o virtuálnych mobilitách s BIP (SPLNENÉ),
- zvážiť možnosti úpravy študijných programov - zavedenie mobilitného okna do študijných plánov existujúcich a novoznikajúcich študijných programov (SPLNENÉ),
- skvalitniť poradenské služby pre zahraničných študentov (SPLNENÉ).

Plnenie jednotlivých cieľov je operacionalizované na úrovni akčných plánov pre príslušný akademický rok (AR). V tomto prípade pre akademický rok 2021/2022 a 2022/23. Akčné plány sú pravidelne vyhodnocované na univerzitnej a fakultnej úrovni.

1.1 Filozofická fakulta (FF)

Stratégia internacionalizácie FF PU definuje zámery prostredníctvom východísk, cieľov, priorít a nástrojov.

Východiská stratégie internacionalizácie FF PU:

- internacionalizácia európskeho univerzitného školstva;
- rozvoj mobilit študentov, pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov, ako aj nepedagogických pracovníkov FF PU;

Strategické ciele

- I. obojsmerná internacionalizácia – FF PU podporuje a realizuje mobilitné aktivity (vrátane virtuálnych mobilit) prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov a pedagógov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch.
- II. medzinárodná dimenzia – inherentná súčasť fakulty (prostredníctvom vývoja počtu členstiev v medzinárodných vedeckých a odborných grémiách a asociáciách, vývoja počtu medzinárodných projektov, ako aj počtu medzinárodných odborných aktivít)

Na dosiahnutie cieľov v oblasti internacionalizácie má FF PU tieto nástroje:

Finančné nástroje

- financovanie v rámci schválených projektov (rôzne grantové schémy – VEGA, KEGA, Erasmus+, COST)
- pridelené finančné prostriedky z rozpočtu PU
- rôzne druhy štipendií

Infraštruktúrne nástroje

- Útvar pre zahraničné vzťahy FF PU
- spolupráca s koordinátormi na inštitútoch

Networkingové nástroje pre zabezpečenie transversálnej internacionalizácie – FF bude presadzovať princíp: „Networking medzi organizáciami je možný vďaka networkingu medzi ľuďmi“.

- I. Na úrovni inštitútu – oblasť vedecko-pedagogickej činnosti - bilaterálne dohody v rámci programu Erasmus+ a iných programov, medzinárodné projekty (vedecké, vzdelávacie, infraštruktúrne), prijímanie a vysielanie študentov a učiteľov na mobility a stáže v rámci jednotlivých programov, zmapovanie situácie medzinárodných asociácií a vstup do vhodnej asociácie, aktualizácia stratégie internacionalizácie vzhľadom na rozvoj inštitútu, podpora vzdelávania členov inštitútu v oblasti internacionalizácie, informovanie členov inštitútu o prepojení medzinárodných aktivít, vedecko-pedagogickej činnosti a možností kariérneho rastu
- II. Na úrovni jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov:
 - a. vedecko-výskumná činnosť
 - riešiteľstvo a spoluriešiteľstvo vedeckovýskumných projektov
 - mobility v rámci programu Erasmus+ a iných programov pre získanie kontaktov a prehlbovanie spoluprác v oblasti výskumu
 - job shadowing aktivity
 - členstvá v redakčných radách zahraničných vedeckých časopisov
 - členstvá v radách posudzovateľov zahraničných vedeckých časopisov
 - členstvá v medzinárodných vedeckých a odborných grémiách
 - členstvá v medzinárodných a zahraničných odborových komisiách
 - pravidelná aktívna účasť na zahraničných a medzinárodných vedeckých a odborných podujatiach (kongresy, konferencie, workshopy) – uprednostňuje sa prezenčná fyzická účasť na podujatí
 - b. pedagogická činnosť
 - učiteľské mobility
 - organizovanie a spoluorganizovanie medzinárodných a zahraničných podujatí určených pre študentov
 - aktívna participácia na medzinárodných vzdelávacích projektoch
 - job shadowing aktivity
 - c. ďalšia internacionalizačná činnosť
 - vytváranie a prehlbovanie formálnych sietí so zahraničným akademickým prostredím prostredníctvom všetkých už zmienených nástrojov (účasť na zahraničných podujatiach, bilaterálne dohody, členstvo v medzinárodných grémiách, atď.), ako aj prostredníctvom neinštitucionalizovaného networkingu.

1.2 Gréckokatolícka teologická fakulta (GTF)

Čo sa týka strategickkej činnosti v oblasti internacionalizácie a zahraničných vzťahov, GTF PU vychádzala z oficiálnych opatrení Stratégie internacionalizácie na roky 2019-2023 s výhľadom do r. 2030. Súčasťou ďalších postupov vo filozofii riadenia medzinárodných vzťahov GTF PU vychádzala zo svojho Dlhodobého zámeru na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029. Ide o strategický dokument, ktorý sa o. i. venuje dynamizácii spolupráce so zahraničnými inštitúciami. Táto spolupráca je podmienkou rozvoja vysokoškolského vzdelávania v kontexte Bolonskej deklarácie. Taktiež reflektovanie špecifických vzdelávacích a vedeckovýskumných princípov obsiahnutých v apoštolských konštitúciách Sapiientia Christiana, Ex corde Ecclesiae a Veritatis gaudium podporuje kompatibilitu fakulty s fakultami rovnakého zamerania nie iba doma, ale aj v zahraničí.

Medzi výzvy a plánované opatrenia patrila v roku 2022 opätovná snaha o vytvorenie podmienok pre sprístupnenie prednášok v cudzom jazyku pre zahraničných študentov, čo by napomohlo k zviditeľneniu a novej vitalite fakulty. Personálne obsadenie koordinátorov zahraničnej spolupráce je takmer priamo úmerné s počtom zahraničných (bilaterálnych a iných) dohôd, pričom na pravidelných semestrálnych stretnutiach dochádza k referenciám a predkladaniam nových vízií v možnostiach budúcej spolupráce (príprava a realizácia konferencií, tvorba a spolupráca na projektovej činnosti, kontrola vo výmenách publikačných výstupov medzi domácou a partnerskou inštitúciou, účasť na vedeckých a iných grémiách). Motivácia študentov fungovala a funguje spôsobom osobných pohovorov a stretnutí, ako aj motivačnými prvkami (osobitná výveska so svedectvami a fotografiami študentov zo zahraničných pobytov, tvorba informačnej tabule s populárnym opisom jednotlivých krokov pri organizovaní študijného pobytu, príp. stáže). Motivácia pedagógov je skôr sporadická a neraz súvisí s už získanou skúsenosťou výmenného pobytu alebo s osobnostným rastom.

V roku 2022 sa na GTF PU zaviedla nová prax, ktorá podporuje účasť študentov (doktorandov) na mobilitách. Podobne je snahou do budúcnosti, aby sa táto prax mobilít rozšírila aj na pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o kariérny postup, príp. o uzavretie pracovnej zmluvy. V roku 2022 sa na GTF PU osvedčila aj prezentácia ERASMUS programov, ktorú v spolupráci s prodekanom pre vonkajšie vzťahy a rozvoj pripravili zamestnanci PU (Rady pre zahraničie). GTF PU sa v roku 2022 uchádzala aj o program BIP - BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES, pričom jeho realizácia bude v máji 2023. Víziou do budúcnosti je príprava BIP pre študentov z partnerských inštitúcií.

1.3 Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV)

Na úrovni fakulty sa pri riadení oblasti internacionalizácie riadime strategickými dokumentmi Prešovskej univerzity (najmä Stratégia internacionalizácie PU 2019-2023; Akčný plán; Opatrenia rektora a interné smernice) a Dlhodobým zámerom Fakulty humanitných a prírodných vied PU, z ktorých vyplývajú aj vízia fungovania, hlavné ciele a priority kompatibilné s úrovňou Prešovskej univerzity. Riadenie medzinárodných vzťahov a internacionalizácie je ťažiskom práce Oddelenia pre vonkajšie vzťahy FHPV PU. Vzhľadom na dôležitosť internacionalizácie však agenda vonkajších vzťahov presahuje aj do oblasti Oddelenia pre vedu a výskum, s ktorým Oddelenie pre vonkajšie vzťahy úzko kooperuje. Internacionalizácia je jednou z priorít vedenia FHPV a preto sú strategické otázky zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce pravidelne témou zasadnutí vedenia a kolégií dekana.

Strategickými cieľmi fakulty na rok 2022 bolo rozširovanie bilaterálnych a multilaterálnych dohôd; zvyšovanie intenzity obojsmernej mobility študentov a zamestnancov; zvyšovanie počtu a podielu zahraničných študentov na celkovom počte študentov; zvyšovanie miery diverzity zahraničných

študentov z hľadiska ich geografického pôvodu; zvyšovanie počtu a podielu vysokoškolských učiteľov zo zahraničia; zvyšovanie jazykových a interkultúrnych kompetencií učiteľov a ďalších zamestnancov; zvýšenie miery zapojenia tvorivých pracovníkov PU do riešenia medzinárodných výskumných projektov; zapojeniu FHPV do medzinárodných štruktúr.

Na vertikálnej úrovni je koordinácia pri plnení cieľov a ich kontrole zabezpečovaná od vedenia fakulty cez Oddelenie pre vonkajšie vzťahy, fakultnú koordinátorku, vedúcich pracovísk (ústav, katedry) a mobilných koordinátorov. Personálne zabezpečenie je na úrovni Odd. pre vonkajšie vzťahy tvorené prodekanom a dvomi referentkami (okrem agendy vonkajších vzťahov plnia aj ďalšie úlohy). Fakulta má jednu fakultnú koordinátorku, na úrovni pracovísk pôsobí sedem katedrových koordinátorov.

Kontrola plnenia úloh prebieha na úrovni vedenia a na nižších úrovniach cez Odd. pre vonkajšie vzťahy. Motivácia študentov a zamestnancov prebieha mnohými spôsobmi: pomocou systému hodnotenia výkonov zamestnancov (každoročný audit výkonov), v ktorých sú implementované medzinárodné aktivity ako jeden z kľúčových atribútov hodnotenia; mediálna podpora (prenosy a záznamy rozhovorov s absolventmi mobilít); podmienka absolvovania mobility v každej novo uzatvorenej pracovnej zmluve tvorivých pracovníkov; sociálne siete; novinky Odd. vonkajších vzťahov zasielaných emailom; priame e-mailové avíza študentom a zamestnancom (k projektovým a mobilným výzvam); pracovné stretnutia s mobilnými koordinátormi orientované na zdôrazňovanie významu internacionalizácie, hľadanie možností podpory mobility a zapojenia do medzinárodných projektov a pod.; kolégiá dekanky s bodmi programu zameranými na zdôrazňovanie významu internacionalizácie, hľadanie možností podpory mobility a zapojenia do medzinárodných projektov a pod.

1.4 Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu (FMEO)

V oblasti zahraničných vzťahov vychádzame na Fakulte manažmentu, ekonomiky a obchodu z dokumentu Stratégia internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030 (MŠVVaŠ) a Dlhodobého zámeru rozvoja FMEO PU a fakulty na obdobie 2020 - 2023. V oblasti internacionalizácie vysokoškolského prostredia a zahraničných vzťahov fakulty je stanovených niekoľko primárnych úloh:

- zabezpečenie intenzívnejšej akademickej mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl;
- zníženie bariér v prístupe na štúdium na fakulte (jazyk uskutočňovania študijných programov);
 - podpora integračných aktivít a marketingových aktivít zameraných na uchádzačov o štúdium zo zahraničia;
- vytváranie partnerstiev na nadnárodnej úrovni;
- intenzívnejšie zapojenie fakulty do medzinárodných vedecko-výskumných grantových schém;
- väčší dopad výsledkov vedecko-výskumného bádania do zahraničia;
- zvýšenie počtu slovenských autorov v zahraničných publikáciách;
- zvýšenie počtu zahraničných spoluautorov vo vedeckých prácach členov fakulty;
- väčšia angažovanosť študentov fakulty pri inklúzii zahraničných študentov;
- inklúzia, pomoc a otvorenosť voči zahraničným študentom;
- podpora kvalitného, konkurencieschopného a efektívne fungujúceho vysokého školstva v európskom a celosvetovom kontexte;
- implementácia aktuálnych trendov do vzdelávacieho procesu fakulty tak, aby obstála v silnej konkurencii na globálnej úrovni;
- zvýšenie záujmu študentov o absolvovanie praxe v zahraničí;

- prepájanie vzdelávacieho systému so zahraničnými partnermi poskytujúcimi podmienky na absolvovanie stáží a získanie pracovných skúseností v zahraničí;
- integrácia medzinárodnej, interkultúrnej a globálnej dimenzie do účelu, fungovania a výstupov fakulty;
- integrácia medzinárodných a interkultúrnych rozmerov do formálnych a neformálnych učebných osnov v rámci vzdelávacieho prostredia.

Dlhodobý zámer obsahuje aj nástroje pre každú úlohu a indikátory plnenia úloh. Jednotlivé úlohy sú nastavené tak, aby mohli byť priebežne plnené či kontrolované nielen vedením fakulty, ale aj tvorivými pracovníkmi či jednotlivými koordinátormi mobilitných schém. Filozofia riadenia medzinárodných vzťahov na fakulte reaguje na súčasné trendy v oblasti rozvoja mobilit študentov, tvorivých aj nepedagogických pracovníkov FMEO PU a podporuje rozvoj medzinárodnej spolupráce na všetkých úrovniach zahŕňajúc prichádzajúce a odchádzajúce študentské, učiteľské a zamestnanecké mobility, spoluprácu na medzinárodných projektoch, spoločné publikovanie výsledkov medzinárodných vedeckých výskumov, organizovanie a spoluorganizovanie medzinárodných vedeckých konferencií, zabezpečovanie zahraničnej odbornej praxe prostredníctvom zahraničných podnikateľských organizácií.

1.5 Pedagogická fakulta (PF)

Oblasť internacionalizácie, kvalitných medzinárodných vzťahov a rozvoja medzinárodnej spolupráce patria na Pedagogickej fakulte medzi priority, ktorým sa venuje adekvátne pozornosť. Fakulta je otvorená a pripravená uspokojiť záujem domácich študentov o štúdium v zahraničí a recipročne ponúknuť adekvátne podmienky pre štúdium zahraničných študentov na fakulte. Rozvoj multikultúrnej inštitucionálnej spolupráce vďaka obojsmerným mobilitám študentov a zamestnancov, pôsobenie skupín erudovaných vysokoškolských učiteľov a výskumníkov zo zahraničia, spoločným študijným programom so zahraničnými vysokými školami a spoločnými výskumnými a inými projektmi riešenými v medzinárodnom priestore sa chce fakulta v dlhodobom horizonte plnohodnotne začleniť do európskeho vysokoškolského priestoru, bez ktorého v súčasnosti nemôže mať zabezpečenú svoju ďalšiu prosperitu.

Dosiahnutie svojich cieľov fakulta posilňuje nasledujúcimi opatreniami: Vyvíjanie iniciatívy na uzatváranie bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci a členstiev v rozličných medzinárodných alianciách so zreteľom na výskumnú spoluprácu, projektovú spoluprácu, profesijnú prípravu a štúdium zahraničných študentov na fakulte; vyvíjanie iniciatívy pre vstup do medzinárodného konzorcia univerzít, ktoré bude spolupracovať v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu; zvyšovať podporu a intenzitu obojsmernej mobility študentov; zvyšovať podporu a intenzitu obojsmernej mobility zamestnancov; zvyšovanie počtu a podielu zahraničných študentov na celkovom počte študentov; zvyšovanie počtu a podielu vysokoškolských učiteľov zo zahraničia; zvyšovanie miery diverzity zahraničných študentov z hľadiska ich geografického pôvodu; zvyšovanie jazykových a interkultúrnych kompetencií učiteľov a ďalších zamestnancov fakulty; zlepšovanie dostupnosti informácií pre jednotlivé cieľové skupiny; zvyšovanie miery zapojenia vedecko-pedagogických zamestnancov do riešenia medzinárodných výskumných projektov a iných projektov tvorivej činnosti a zvyšovanie úspešnosti pri získavaní medzinárodných výskumných projektov.

1.6 Pravoslávna bohoslovecká fakulta (PBF)

Hlavným strategickým dokumentom, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na Pravoslávnej bohosloveckej fakulte je Dlhodobý zámer Pravoslávnej bohosloveckej fakulty PU v Prešove a ďalšie nadväzujúce dokumenty Prešovskej univerzity v Prešove.

Strategický cieľ PBF: Fakulta aj naďalej pôsobí ako vedecká a vzdelávacia ustanovizeň národného i nadnárodného významu. Tak študentské, ako aj profesijné vzdelávacie a vedecké kontakty patria medzi oblasti jej osobitného záujmu.

Zahraničné styky a medzinárodná spolupráca patria na PBF medzi oblasti jej osobitného záujmu a sú súčasťou jej rozvojových aktivít. Keďže fakulta mala dobrú medzinárodnú spoluprácu so zahraničnými teologickými školami aj do roku 1989, nebolo problémom v týchto stykoch pokračovať aj po tomto roku. Najviac tvorivé kontakty má fakulta s Teologickou fakultou v Aténach, Tessalonikách, New Yorku, Bukurešti, Sofii, Nicosii (Cyprus), Prahe, Mníchove, Paríži, Joensu (Fínsko), Teologickým inštitútom na Oxfordskej univerzite a inými. Táto spolupráca sa prejavuje v oblasti vedeckej a študijnej, vrátane doktorandského štúdia. Viacerí z absolventov našej fakulty sú taktiež absolventmi zahraničných teologických fakúlt a niektorí z nich sa stali učiteľmi našej fakulty. Vo vysielaní študentov našej fakulty na zahraničné školy sa pokračuje aj v súčasnej dobe a tak by to malo byť aj v budúcnosti. Fakulta sa usiluje o aktívnu spoluprácu s teologickými školami pravoslávneho sveta. Súčasťou medzinárodnej spolupráce sú pobyty hosťujúcich popredných profesorov z pravoslávnych teologických fakúlt na našej fakulte. Táto spolupráca sa veľmi osvedčila. Okrem toho sa fakulta podieľa na práci iných medzinárodných inštitúcií a organizácií, akými sú: SYNDESMOS, Svetová rada cirkví (sídlo v Ženeve) a komisie pre ekumenický dialóg s rôznymi nepravoslávnyimi cirkevnými spoločenstvami. V študijnej oblasti fakulta spolupracuje s týmito vzdelávacími ustanovizňami: Vzdelávacie stredisko pravoslávnych bohosloveckých fakúlt vo Francúzsku, Vzdelávacie stredisko Ekumenického patriarchátu v Chambéssy (Švajčiarsko), Vzdelávacie stredisko SRC v Bossey pri Ženeve. V súčasnej dobe sa pracuje na realizácii ďalších takýchto kontaktov.

Priority v oblasti zahraničných vzťahov:

- Pokračovať v rozširovaní mobility učiteľov a študentov PBF PU s orientáciou nielen na EÚ, ale aj na ostatný svet.
- Pokračovať v intenzifikácii aktivít PBF PU v oblasti zmluvnej práce v celosvetovom meradle v duchu prijatých celopravoslávnych dohôd (Rodoská dohoda z roku 1965).
- Pokračovať v rozvíjaní medzinárodných vzťahov na báze bilaterálnych a multilaterálnych zmlúv a dohôd s osobitným zreteľom na projektovú spoluprácu, jazykovú prípravu a štúdium zahraničných študentov a doktorandov na PBF PU.
- Podporovať spoluprácu medzi pracoviskami výskumu a vývoja, vrátane spolupráce s medzinárodnými inštitúciami výskumu a vývoja.
- Vytvárať materiálne a finančné podmienky stimulujúce účasť učiteľov fakulty v rámcových programoch EÚ a ďalších medzinárodných programoch a projektoch. Podporovať finančne túto účasť spolufinancovaním aj z univerzitných zdrojov. Usilovať o diverzifikáciu zdrojov na výskum a vývoj.
- Pokračovať v aplikácii trendov internacionalizácie obsahu vzdelávania a nadnárodného vzdelávania v podmienkach PBF PU.
- Prostredníctvom podpory programov EÚ a v súčinnosti s PU zvýšiť mobilitu študentov a akademického personálu na princípoch EVŠP. V dôsledku toho:
 - zlepšiť celkovú prípravu vo výučbe cudzích jazykov (v rámci komunikačnej kompetencie) - vítame podporu rektorátu PU v tomto kontexte,
 - podieľať sa na iniciovaní a tvorbe legislatívnych a finančných podmienok na existenciu spoločných projektov.

- Rozvíjať finančné a materiálne dispozície pre tvorbu a účasť na medzinárodných vzdelávacích a vedecko-výskumných projektoch.
- V rámci aplikácie trendu internacionalizácie vzdelávania inovovať študijné plány podľa medzinárodných štandardov a noriem. Poskytnúť väčší priestor požiadavkám praxe (obsah vzdelávania z hľadiska požadovaného výkonu v praxi, etické kódexy a pod.)
- V rámci plnenia stanovených cieľov je nutné zabezpečiť štruktúru personálneho zabezpečenia, zlepšiť spôsob motivácie študentov a zamestnancov pre zapájanie do aktivít s medzinárodnou účasťou (projekty, mobility, osobný rast a pod.).

1.7 Fakulta športu (FŠ)

Strategický dokument, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na fakulte je dlhodobý zámer Fakulty športu PU v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029. Internacionalizácia je dnes jedným z hlavných prvkov stratégií rozvoja vysokoškolského vzdelávania a výskumu. Internacionalizácia je dnes právom považovaná za najsilnejší nástroj zvyšovania kvality vzdelávania a výskumu. Fakulta si túto potrebu plne uvedomuje a realizuje kroky k jej napĺňaniu. Postupne buduje sieť partnerstiev, ktorá umožňuje jej ďalší rozvoj v oblasti výmeny informácií, príkladov dobrej praxe alebo prípravy a realizácii spoločných výskumných zámerov. Zámery v tejto oblasti pre nasledujúce obdobie definujú strategické ciele s ohľadom na rozšírenie siete medzinárodnej spolupráce, a to nielen cez mobility študentov a učiteľov, ale aj s dôrazom na spoločný výskumný rámec partnerských inštitúcií. Plánované opatrenia a indikátory na podporu jednotlivých oblastí internacionalizácie:

- **Optimalizácia manažmentu bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci a členstiev v rozličných medzinárodných alianciách** / Indikátory: počet bilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci; počet multilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci; počet členstiev fakulty v medzinárodných alianciách, konzorciách alebo iných kooperačných sieťach a odborných združeniach.
- **Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility študentov** / Indikátory: počet prichádzajúcich študentov na mobilitu; počet odchádzajúcich študentov na mobilitu; počet zahraničných mobilít a počet stáží študentov 3. stupňa vysokoškolského štúdia.
- **Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility zamestnancov** / Indikátory: počet prichádzajúcich učiteľov na mobilitu; počet odchádzajúcich učiteľov na mobilitu; počet prichádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu; počet odchádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu.
- **Rozšírenie ponuky študijných predmetov v anglickom** / Indikátory: počet akreditovaných a uskutočňovaných študijných programov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku; počet študijných predmetov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku.
- **Zvýšenie počtu a podielu zahraničných študentov na celkovom počte študentov** / Indikátory: počet zahraničných študentov zapísaných na štúdium; podiel zahraničných študentov na celkový počet študentov.
- **Zlepšenie dostupnosti informácií pre jednotlivé cieľové skupiny** / Indikátory: úroveň poskytovaných informácií na webovom sídle fakulty v inom ako slovenskom jazyku; počet jazykových mutácií webového sídla fakulty s ohľadom na pôvod zahraničných študentov.
- **Zvyšovanie miery zapojenia tvorivých pracovníkov do riešenia medzinárodných výskumných projektov a iných projektov tvorivej činnosti** / Indikátory: podiel tvorivých pracovníkov zapojených do riešenia medzinárodných projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov.

- **Zvyšovanie úspešnosti pri získavaní medzinárodných projektov** / Indikátory: počet zahraničných projektov; príjem zo zahraničných projektov.

1.8 Fakulta zdravotníckych odborov (FZO)

Strategický dokument, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na FZO PU v Prešove je jej dlhodobý zámer na roky 2020 – 2024. Oblasť internacionalizácie sa riadi aj Stratégiou internacionalizácie PU v Prešove a dokumentmi na úrovni PU v Prešove a to:

- opatrenia rektora pri realizácii mobilit študentov a zamestnancov v rámci programu ERASMUS+ na Prešovskej univerzite v Prešove
- opatrenia rektora ku prenosu kreditov a uznávania výsledkov za absolvovanie časti štúdia alebo stáže na hosťujúcich inštitúciách v rámci študentských mobilitných programov
- interné smernice na uzatváranie medzi-inštitucionálnych dohôd v rámci programu Erasmus+.

Spolupráca so zahraničnými partnermi prebieha na základe fakultných bilaterálnych a interinštitucionálnych zmlúv. Snahou je každoročne rozširovať ponuku zahraničných partnerov pre aktívnu spoluprácu. Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove je riešiteľom niekoľkých zahraničných projektov, prevažne z programu Erasmus+. Do realizácie projektov sú zapájaní aj študenti FZO PU v Prešove. Takýmto spôsobom sa snažíme zvýšiť povedomie a záujem aj o možnosť vycestovať do zahraničia na študijný pobyt alebo odbornú stáž počas štúdia, alebo v rámci absolventskej stáže po ukončení štúdia. Snahou fakulty je podporovať kvalitné, konkurencieschopné a efektívne fungujúce vysokoškolské vzdelávanie v oblasti nelekárskych študijných programov v európskom kontexte a rozvíjať zručnosti pre orientáciu v globalizovanom svete podporou internacionalizácie, ktorá je významným aspektom zvyšovania príležitosti na získanie medzinárodnej skúsenosti. Tá prispieva k rozvíjaniu jazykových zručností, interkultúrnych kompetencií a odborných znalostí. Fakulta neustále pracuje na vytváraní prístupu zahraničným záujemcom o štúdium ku kvalitným informáciám prostredníctvom webovej stránky a to minimálne v anglickom jazyku, aby mali k dispozícii kompletnú ponuku štúdia.

1.9 Ostatné celouniverzitné pracoviská (CUP)

a) Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

- Ústav maďarského jazyka a kultúry
- Ústav rómskych štúdií
- Ústav rusínskeho jazyka a kultúry

Filozofia riadenia medzinárodných vzťahov na CJKNM vychádza z objektívnych možností korešpondujúcich so zameraním pracoviska na minoritné štúdiá, čo do určitej miery zužuje možnosti vyhľadávania potenciálnych partnerov na spoluprácu, pre ktorých by vzájomná spolupráca bola obojstranne prínosná. V tomto kontexte sa snažíme aktívne pokračovať v spolupráci so stálymi, stabilnými a dlhodobými partnermi, ktorí do svojej oblasti záujmu zahŕňajú problematiku národnostných menšín – rusínskej, rómskej a maďarskej. Ide o univerzity a konkrétne pracoviská či o vedecko- výskumných pracovníkov v Česku, Maďarsku, Poľsku, Nemecku, Srbsku, Ukrajine a Kanade, ktorí majú záujem o takúto spoluprácu na báze výmenných pobytov učiteľov a študentov, ako aj stáží v národnostných organizáciách a inštitúciách, ktoré sú neoceniteľným prínosom pre vedeckovýskumnú prácu učiteľov CJKNM a pre štúdium študentov študujúcich ŠP ponúkané ústavmi CJKNM. Ako významnú v tomto kontexte hodnotíme spoluprácu s Katedrou ukrajinistických štúdií Torontskej univerzity a Karpatsko-rusínskeho výskumného centra v USA ako neziskovej organizácie najmä pri

odbornom i finančnom zabezpečení doterajších 10 ročníkov medzinárodného edukačného projektu Studium Carpatho-Ruthenorum (2010 - 2019). Napriek tomu, že v uplynulom roku spolupráca na báze osobných kontaktov z objektívnych príčin stagnovala, našu pozornosť sme upriamili na spoločné edičné projekty a online diskusie o budúcich projektoch v priaznivejšej situácii. Vďaka medzinárodnej participácii zahraničných lektorov a pedagógov na ŠP realizovaných na CJKNM (Maďarsko, Ukrajina, Česko) aplikujeme v určitej miere internacionálny aspekt v našej vedecko-pedagogickej činnosti, čím sa snažíme aj motivovať našich pracovníkov a najmä študentov k záujmu o zahraničné mobility práve v uvedených štátoch. Medzinárodným edukačným projektom Studium Carpatho-Ruthenorum zase vzbudzujeme záujem študentov zahraničných univerzít najmä o štúdium a vedecký výskum rusinistiky v kontexte slovanských jazykov a literatúr na ich univerzitách, čím si budujeme bázu na potenciálnu spoluprácu našich študentov a zároveň budúcich absolventov so zahraničnými partnermi, ktorí by v budúcnosti nadviazali na vcelku úspešnú niekoľkoročnú vzájomnú spoluprácu.

Ústav maďarského jazyka a kultúry má záujem v najbližších rokoch rozšíriť zoznam spolupracujúcich a partnerských inštitúcií v priestore strednej Európy. Ide hlavne o vedecké a pedagogické pracoviska zamerané na maďarský jazyk a kultúru v Poľsku (Krakov, Varšava), Maďarsku (Szeged, Debrecen), Čechách (Praha) a na Ukrajine (Berehovo). Zintenzívnenej spolupráce s existujúcimi partnerskými inštitúciami by mali viesť k vytvoreniu spoločných projektov, najmä v horizonte dvoch-troch rokov k vypracovaniu projektu na organizovanie spoločnej letnej školy, ako aj užšej spolupráce v rámci schém TEMPUS, SCEEPUS a pod. Zvýšenie miery internacionalizácie (mobilita študentov a pedagógov, spoločné vedecké podujatia, zapojenie so do spoločných medzinárodných projektov), patrí ku kľúčovým prioritám pracoviska v najbližšom období.

2 ČLENSTVO V ASOCIÁCIÁCH SO ZAHRANIČNOU ÚČASŤOU

Členstvo univerzity v rozličných združeních so zahraničnou účasťou poskytuje priestor pre získavanie najnovších informácií v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedy, výskumu, ako aj pre rozvoj celého spektra ďalších akademických aktivít na medzinárodnej úrovni. Prešovská univerzita v Prešove je členom viacerých významných asociácií, ktoré spájajú akademické inštitúcie. Ich aktuálny prehľad a stručnú charakteristiku uvádzame v *Tabuľke 1 a 2*.

2.1 ČLENSTVÁ PU

Tabuľka 1 - Členstvá Prešovskej univerzity v Prešove v medzinárodných organizáciách

Akronym	Názov organizácie	Logo	Členstvo PU od roku
EUA	European University Association Asociácia európskych univerzít (EUA) so sídlom v Bruseli, vznikla v roku 2001 zlúčením Asociácie európskych univerzít a Konfederácie rektorských konferencií v rámci EÚ. V súčasnosti má 850 členov v 48 krajinách. EUA je hlavný reprezentant univerzít v Európe, ktorý zohráva kľúčovú úlohu v bolonskom procese, výraznou mierou ovplyvňuje a spolupodieľa sa na kreovaní politiky Európskej únie v oblasti vysokoškolského vzdelávania, výskumu, inovácií.		2008
ACEU	Alliance of Central-Eastern European Universities Aliancia ACEU združuje 12 univerzít, poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania a ďalšie kľúčové zainteresované strany v regióne strednej Európy. Základným cieľom aliancie je podporovať spoluprácu jej členov, vytvárať príležitosti na získavanie a rozširovanie skúseností, ako aj pomáhať pri rozvoji znalostí na základe reciprocity, vyvíjať úsilie pre vytváranie nových hodnôt prostredníctvom partnerstva vo vysokoškolskom vzdelávaní a výskume s cieľom prispieť k rozvoju inovatívnej znalostnej ekonomiky. ACEU vznikla v roku 2008. PU je jej spoluzakladateľom.		2008
EAEC	EAEC - The European Association of Erasmus Coordinators The European Association of ERASMUS Coordinators (EAEC), je medzinárodnou sieťou partnerov, aktuálne združujúcou viac ako 140 členov. Asociácia bola založená v Lodži v roku 2004 a svoju činnosť oficiálne odštartovala počas konferencie ERASMUS+ koordinátorov ERACON a GO-Exchange Education Fair na Cypre v roku 2005. Cieľom medzinárodnej siete Erasmus+ koordinátorov je umožniť výmenu informácií a		2012

	skúseností medzi európskymi koordinátormi programu ERASMUS+, podporovať mobilitu študentov, akademických a administratívnych pracovníkov univerzít na území Európskej únie a mimo nej, zabezpečiť rozširovanie informácií o bolonskom procese a jeho aktualizáciách v akademických kruhoch, propagovať a podporovať program ERASMUS+, podporovať proces zvyšovania úrovne vzdelávania a uplatňovania štandardov kvality na území Európskej únie i mimo nej, organizovať semináre a konferencie s cieľom umožniť priamu komunikáciu medzi členmi asociácie a byť katalyzátorom zvyšovania mobility v celej Európe i mimo nej, ako aj prinášať podnety pre nové oblasti činnosti asociácie, pripravovať a predkladať návrhy projektov, ktoré majú byť financované Európskou komisiou, participovať na európskych projektoch, uskutočňovať prieskumy a štúdie o témach týkajúcich sa vyššie uvedeného a pripravovať publikácie týkajúce sa vyššie zmienených oblastí.		
C.U.A.M.	University Consortium of the Africa and the Mediterranean Konzorcium C.U.A.M. bolo založené v Taliansku (Benevento, región Kampánia) 11. marca 2011. Ide o neziskovú organizáciu, ktorej cieľom je propagácia a rozvoj spolupráce medzi univerzitami v oblasti vysokoškolského vzdelávania a vedeckého výskumu zameraného na mediteránny priestor a územie Afriky. PU je členom konzorcia od 30. apríla 2014.		2014
-	Observatory Magna Charta Universitatum MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM je združenie signatárov nezávislé od politických organizácií alebo záujmových skupín. Signatárske univerzity - prostredníctvom svojich rektorov, prezidentov a prorektorov, ktorí konajú v mene svojich inštitúcií - sú spojené s organizáciou svojím súčasným a budúcim záväzkom dodržiavať zásady Magna Charta Universitatum. Observatórium vykonáva svoju činnosť s cieľom zabezpečiť integritu intelektuálnej a vedeckej práce v inštitúciách a spoločnosti, a tak posilniť dôveru vo vzťahu medzi univerzitami a ich komunitami, či už miestnymi, regionálnymi, národnými alebo globálnymi.		2022

Tabuľka 2 - Členstvo PU v profesijných združeniach

Akronym	Názov organizácie	Logo	PU členom od roku
SAIIC	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu je dobrovoľné združenie fyzických a právnických osôb, ktorej cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva v rámci vzdelávacích a iných programov. Asociácia vytvára informačný systém o realizovaných programoch a o iných medzinárodných aktivitách, zabezpečuje informačné a konzultačné služby o medzinárodných vzdelávacích a iných programoch, organizuje národné a medzinárodné semináre a konferencie, propaguje slovenské školstvo v zahraničí a vydáva informačné materiály.		2008

2.2 ČLENSTVÁ FAKÚLT PU

Tabuľka 3 - Členstvá fakúlt PU v medzinárodných organizáciách, asociáciách, združeniach, zoskupeniach, sieťach a pod.

FAKULTA	NÁZOV medzinárodnej organizácie, asociácie, združenia, zoskupenia, siete a pod.	SÍDLO	ČLENSTVO OD ROKU
GTF	Kongregácia pre katolícku výchovu - fakulta uskutočňuje vedecko-teologický výskum a poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov v troch stupňoch – bakalársky, magisterský a doktorandský. V súlade s kán. 648 CCEO fakulta udeľuje akademické stupne, ktoré majú v Cirkvi kánonické účinky. Cirkevné univerzity a fakulty (teda aj GTF PU v Prešove), ako ďalšie inštitúty vyššieho vzdelávania, spravidla podliehajú pravidelnému hodnoteniu agentúry Svätej stolice pre hodnotenie a podporu kvality cirkevných univerzít a fakúlt (AVEPRO).	Vatikán	2015
FMEO	Medzinárodné Inovačné a Aplikované Centrum "Aquatic Artery" - Konzorcium partnerských organizácií z Európy a Ázie zamerané na udržateľné hospodárenie s vodnými zdrojmi našej planéty.	Ukrajina	2021
PF	Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics - Central European Exchange Program for University Studies (CEEPUS, CIII- HU-0028-09-1516) - Medzinárodná sieť zameraná na rozvíjanie spolupráce univerzít pomocou vytvárania akademických sietí, v rámci ktorých sa uskutočňuje odborná, vedecká spolupráca a realizujú sa mobility študentov, doktorandov a vysokoškolských učiteľov. Hlavným koordinátorom siete je Miskolci Egyetem v Maďarsku. Kontaktná osoba: Mgr. Jana Kožárová, PhD.	Rakúsko	2017

PBF	SYNDESMOS: WORLD FELLOWSHIP OF ORTHODOX YOUTH - bol založený v roku 1953 v Paríži skupinou mladých pravoslávnych teológov, ktorí hľadali obnovu a jednotu Pravoslávnej cirkvi. SYNDESMOS dostal požehnanie a podporu všetkých Pravoslávnych cirkví pre prácu na hlbších podnetoch, udržiavať a vylepšovať tradíciu Pravoslávnej cirkvi v takých dôležitých častiach ako je liturgický život, ekumenické hnutie, misionárska činnosť a nadviazanie spolupráce s orientálnou Pravoslávnu cirkvou. V súčasnosti je kreatívnym Bratstvom pravoslávnej mládeže, ktoré spolupracuje s viac ako 150-timi pravoslávnyimi organizáciami a cirkevnými školami vo viac ako 50-tich krajinách sveta a je zviditeľnené prostredníctvom Spoločenstva národov, UNESCO, Rady Európy a iných medzinárodných inštitúcií. Aktivity SYNDESMOS si kladú za cieľ zdôrazniť dôležitosť prežívania svojej jednoty v Christovi bez ohľadu na geografické obmedzenia a sú tak jedinečnou príležitosťou zažiť život a potreby Cirkvi v globálnej perspektíve. Stovky pravoslávnej mládeže zažívajú univerzálnosť pravoslávneho kresťanstva prostredníctvom organizácie SYNDESMOS. V období rokov 2000 - 2003 sa práca SYNDESMOS sústreďuje na nasledujúce štyri programy: Výcvik spolupráce pravoslávnej mládeže a budovanie teologického vzdelávania. Kontaktná osoba: doc. ThDr. Štefan Pružinský, PhD.	Francúzsko	1992
FŠ	Active Healthy Kids Global Alliance (AHKGA) bola založená v roku 2014 v Ottawe, ako sieť výskumníkov, zdravotníckych pracovníkov a ďalších stakeholderov, ktorí spolupracujú na podpore pohybovej aktivity detí a adolescentov na celom svete. Kontaktná osoba: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	Kanada	2020
FŠ	FÉDÉRATION INTERNATIONALE D'ÉDUCATION PHYSIQUE (FIEP EUROPE) bola založená v roku 1923 v Bruseli a jej cieľom je podpora rozvoja širokého spektra aktivít v oblasti vzdelávania, telesnej výchovy a športovej výchovy, športu pre všetkých a rekreácie a podporovať a prispievať k medzinárodnej spolupráci v týchto oblastiach. Je mimovládnu organizáciou so štatútom „uznanej organizácie“ Medzinárodného olympijského výboru. Kontaktné osoby: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD., Mgr. Lenka Tlučáková, PhD..	Slovensko	2019

3 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE BILATERÁLNYCH DOHÔD

Medziinštitucionálne dohody predstavujú kľúčový dokument vymedzujúci všeobecný rámec potrebný na uskutočňovanie medzinárodnej spolupráce PU s partnermi v zahraničí. Na úrovni univerzity predstavujú z pohľadu rozsahu a zamerania najširšie koncipované rámce spolupráce, pokrývajúce celé spektrum ponuky PU v oblasti tvorivých činností. Hierarchicky nižšiu a zároveň užšie zameranú úroveň tvoria fakultné bilaterálne dohody. Osobitnú kategóriu tvoria medziinštitucionálne dohody (synonymicky i interinštitucionálne dohody, v skratke IIA) v rámci programu Erasmus+, ktorý patrí na PU medzi najintenzívnejšie využívanú platformu medzinárodnej mobility výmeny študentov a zamestnancov.

3.1 UNIVERZITNÉ A FAKULTNÉ BILATERÁLNE DOHODY

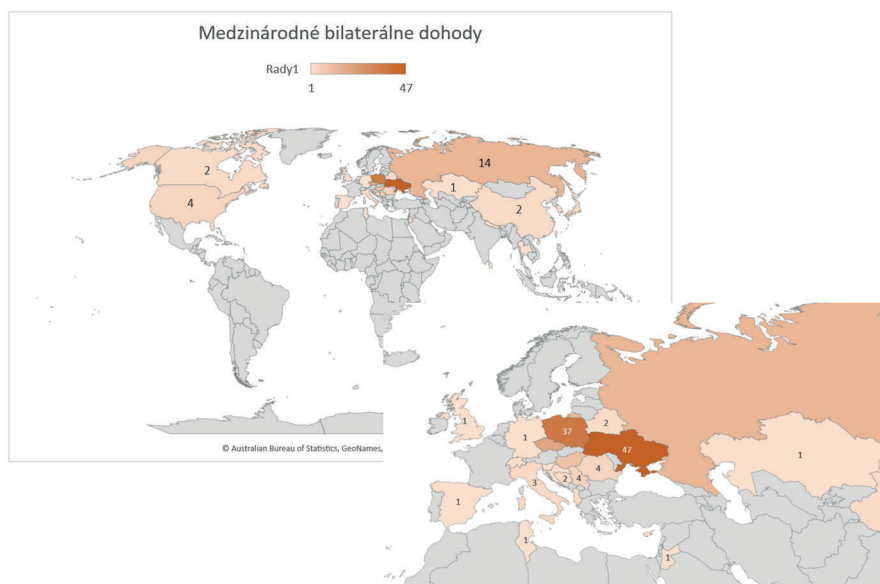
Program Erasmus+ napriek neustále sa rozširujúcim možnostiam kooperácie dominantne pokrýva priestor Európskej únie. Pre potreby ďalšieho zvyšovania miery internacionalizácie v širšom geografickom priestore využíva PU aj medzinárodne bilaterálne dohody o spolupráci, ktoré sú uzatvárané na univerzitnej alebo fakultnej úrovni. V roku 2022 mala PU uzatvorených 174 bilaterálnych zmlúv v 32 krajinách sveta.

Tabuľka 4 - Aktuálne medzinárodné bilaterálne dohody platné v roku 2022 (fakultná a univerzitná úroveň)

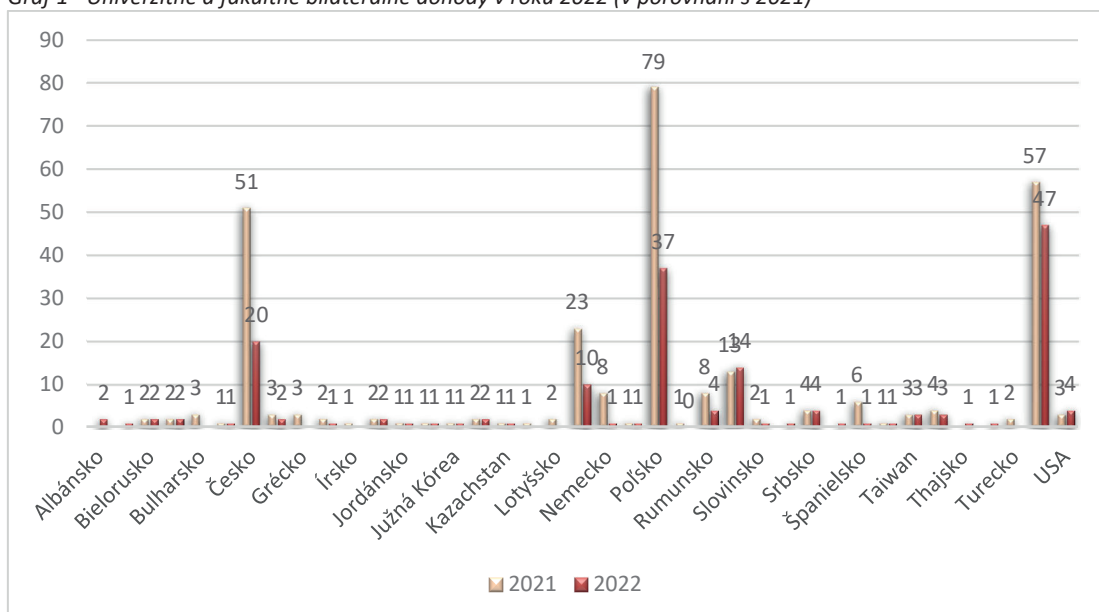
KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FMEQ	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM	RPU	SPOLU
Albánsko	1		1								2
Bielorusko						1				1	2
Bosna a Hercegovina				1						1	2
Bhutan	1										1
Cyprus				1							1
Česko		2		4	1		3	3		7	20
Čína				1						1	2
Chorvátsko				1							1
Japonsko										2	2
Jordánsko										1	1
Juhoafrická republika				1							1
Južná Kórea										1	1
Kanada									1	1	2
Kazachstan										1	1
Maďarsko		1				1			2	6	10
Nemecko										1	1
Nepál										1	1
Poľsko		9		5	2	2	2	1		16	37
Rumunsko		1					1			2	4
Rusko				2		3				9	14
Spojené kráľovstvo				1							1
Slovinsko										1	1

Srbsko				2		1				1	4
Sri Lanka				1							1
Španielsko				1							1
Švajčiarsko										1	1
Taiwan										3	3
Taliansko		1		1						1	3
Thajsko			1								1
Tunisko			1								1
Ukrajina		3	11	7		6			1	19	47
USA	1			1	1					1	4
SPOLU	3	17	14	30	4	14	6	4	4	78	174
Počet krajín	3	6	4	15	3	6	3	2	3	22	32

Mapa 1 - Krajiny sveta, s ktorými mala PU podpísané medzinárodné bilaterálne dohody v r. 2022 (mimo programu Erasmus+)



Graf 1 - Univerzitné a fakultné bilaterálne dohody v roku 2022 (v porovnaní s 2021)



3.2 PONUKA PREDMETOV V CUDZÍCH JAZYKOCH

Tabuľka 5 – Počet predmetov v cudzích jazykoch pre zahraničných študentov v AR 2021/2022

Vyučovací jazyk		ANGL.	NEM.	FRANC.	RUSKÝ	POLŠ.	MAĎ.	UKRAJ.	RÓM.	RUSÍN.	ZS / LS	Fakulta spolu
FF	ZS	80	31	19	9	5	3	59		59	265	484
	LS	81	21	14	7	5	3	44		44	219	
GTF	ZS	2									2	4
	LS	2									2	
FHPV	ZS	57									57	117
	LS	60									60	
FMEO	ZS	34									34	74
	LS	40									40	
PF	ZS	24									24	53
	LS	29									29	
PBF	ZS	3									3	4
	LS	1									1	0
FŠ	ZS	20									20	37
	LS	17									17	
FZO	ZS	42									42	68
	LS	26									26	
CUP	ZS						12		3	17	32	65
	LS	1					12		3	17	33	
SPOLU	ZS	262	31	19	9	5	15	59	3	76	479	906
	LS	257	21	14	7	5	15	44	3	61	427	
		519	52	33	16	10	30	103	6	137	906	

3.3 PROGRAM ERASMUS+ NA PREŠOVskej UNIVERZITE V PREŠOVE

Akademické mobility študentov a zamestnancov predstavujú kľúčový nástroj zvyšovania miery internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu na PU.

Najvyužívanejšou grantovou schémou je program Európskej únie Erasmus+, ktorý sa orientuje na oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport chápe ako kľúčové oblasti, ktoré podporujú občanov v ich osobnom a profesionálnom rozvoji. Program je kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, ktorý podporuje realizáciu európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami. Prostredníctvom zapájania pedagogických a nepedagogických zamestnancov do výmenných pobytov v rámci siete Erasmus+, umožňuje aj modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na PU. PU sa aktívne zapája do medzinárodných aktivít spolupráce v rámci programu Erasmus (následne Erasmus+) od ak. roka 1999/2000. V súčasnosti je program Erasmus+ najväčším projektom PU zameraným na mobilitu pracovníkov a študentov.

V roku 2021 sme získali grant (KA131), ktorý je primárne využívaný na podporu mobility študentov, pedagogických zamestnancov a administratívnych pracovníkov v rámci Európskej únie. Trvanie projektu je od 01.09.2021 do 31.10.2023 a výška grantu, ktorý Prešovská univerzita získala je 389 240,00 eur. V roku 2022 sme taktiež získali grant (KA103) v objeme 1 317 444 eur. Tieto finančné prostriedky sú vyhradené na realizáciu na podporu mobility študentov, pedagogických zamestnancov a administratívnych pracovníkov s trvaním projektu do 31.07.2024. V akademickom roku 2021/2022 boli podané aj žiadosti na podporu mobility do krajín mimo EÚ v rámci akcie KA107 s plánovanou spolupracou s partnerskými inštitúciami v Gruzínsku, Ukrajine, Tunise, Indii, Vietname, Filipínami, Ghane, Brazílii a Mexiku. Z dôvodu veľkého záujmu slovenských univerzít bol v tejto výzve financovaný iba projekt s partnermi z Tunisu.

Dôležitú rolu pre propagáciu a realizáciu mobilityných schém zohrávajú koordinátori zahraničných mobility. V roku 2022 to boli:

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov:

IAA - Mgr. Eva Eddy, PhD.
IEB - doc. Mgr. Lukáš Švaňa, PhD.
IESP - doc. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD.
IEUK - Doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.
IF - doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.
IG - doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.
IH - doc. PhDr. Peter Kovaľ, PhD.
IPOL - Mgr. Gabriel Székely, PhD.
IPS - Mgr. Jana Lukáčová, PhD.
IPT - doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.
IRO - Mgr. Ján Živčák, PhD.
IRU - Doc. Mgr. Anna Petříková, PhD.
ISMŠ - Mgr. Mária Klapáková, PhD., Mgr. Jozef Mergeš, PhD.
ISŠ - doc. Mgr. Marek Mitka, PhD., DiS.art.
IU - Mgr. Veronika Dadajová, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov:

IAA - doc. PhDr. Klaudia Bednárová-Gibová, PhD.

IEB - doc. Mgr. Lukáš Švaňa, PhD.

IESP - Mgr. Miriama Boriščáková, PhD.

IEUK - Doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.

IF - doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.

IG - doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.

IH - doc. PhDr. Peter Kovaľ, PhD.

I POL - Mgr. Gabriel Székely, PhD.

IPS - Mgr. Jana Lukáčová, PhD.

IPT - doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.

IRO - Mgr. Ján Živčák, PhD.

IRU - Doc. Mgr. Anna Petříková, PhD.

ISMŠ - Mgr. Mária Klapáková, PhD., Mgr. Jozef Mergeš, PhD.

ISŠ doc. Mgr. Marek Mitka, PhD., DiS.art.

IU - Mgr. Veronika Dadajová, PhD.

GRÉCKOKATOLÍCKA TEOLOGICKÁ FAKULTA

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: doc. ThDr. Peter Tirpák, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: doc. ThDr. Peter Tirpák, PhD.

F AKULTA HUMANITNÝCH A PRÍRODNÝCH VIED

Katedra biológie

Koordinátor pre prichádz. študentov/pedagógov: RNDr. Daniela Grejtáková, PhD.

Koordinátor pre odchádz. študentov/pedagógov: RNDr. Daniela Grejtáková, PhD.

Katedra ekológie

Koordinátor pre prichádz. študentov/pedagógov: RNDr. Daniela Gruľová, PhD.

Koordinátor pre odchádz. študentov/pedagógov: RNDr. Daniela Gruľová, PhD.

CEEPUS koordinátor na katedre: RNDr. Daniela Gruľová, PhD.

Katedra fyziky, matematiky a techniky

Koordinátor pre prichádz. študentov/pedagógov: Mgr. Mária Majherová, PhD.

Koordinátor pre odchádz. študentov/pedagógov: Mgr. Mária Majherová, PhD.

Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky

ERASMUS koordinátori na katedre:

Koordinátor pre prichádz./odchádz. študentov: Mgr. Jana Michalková, PhD.

Koordinátor pre prichádz./odchádz. pedagógov: doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD.

CEEPUS koordinátor na katedre:

Koordinátor pre prichádz. študentov/pedagógov: doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.

Koordinátor pre odchádz. študentov/pedagógov: doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.

Katedra pedagogiky

Koordinátor pre prichádz. študentov/pedagógov: doc. PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.

Koordinátor pre odchádz. študentov/pedagógov: doc. PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.

FAKULTA MANAŽMENTU, EKONOMIKY A OBCHODU

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: doc. Ing. Viktória Ali Taha, PhD

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov podľa študijných programov:

doc. Ing. Kristína Šambronská, PhD.

Mgr. Martin Rigelský, PhD.

Ing. Michaela Harničárová, PhD. MBA

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: Mgr. Jana Kožárová, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: Mgr. Jana Kožárová, PhD.

PRAVOSLÁVNA BOHOSLOVECKÁ FAKULTA

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: doc. PhDr. Maroš Šip, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: doc. PhDr. Maroš Šip, PhD.

FAKULTA ŠPORTU

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: Mgr. Peter Kačúr, PhD. (do 30. 9. 2022),

Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD. (od 1. 10. 2022)

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: Mgr. Peter Kačúr, PhD. (do 30. 9. 2022), Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD. (od 1. 10. 2022)

FAKULTA ZDRAVOTNÍCKYCH ODBOROV

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov:

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH Fakultný koordinátor

PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD. - koordinátor Katedry ošetrovateľstva

PhDr. Bc. Ľubica Rybárová, PhD. - koordinátor Katedry pôrodnej asistencie

Mgr. Jakub Čuj, Ph.D - koordinátor Katedry fyzioterapie

PhDr. Daniel Jordán, PhD. - koordinátor Katedry dentálnej hygieny

PhDr. Ludmila Miženkova, PhD., MPH - koordinátor Katedry urgentnej zdravotnej starostlivosti

RNDr. Bc. Anna Horňáková, PhD. - koordinátor Katedry medicínsko technických odborov

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov:

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH - Fakultný koordinátor

PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD. - koordinátor Katedry ošetrovateľstva

PhDr. Bc. Ľubica Rybárová, PhD. - koordinátor Katedry pôrodnej asistencie

Mgr. Jakub Čuj, Ph.D - koordinátor Katedry fyzioterapie

PhDr. Daniel Jordán, PhD. - koordinátor Katedry dentálnej hygieny

PhDr. Ludmila Miženkova, PhD. MPH - koordinátor Katedry urgentnej zdravotnej starostlivosti

RNDr. Bc. Anna Horňáková, PhD. - koordinátor Katedry medicínsko technických odborov

CENTRUM JAZYKOV A KULTÚR NÁRODNOSTNÝCH MENŠÍN

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.

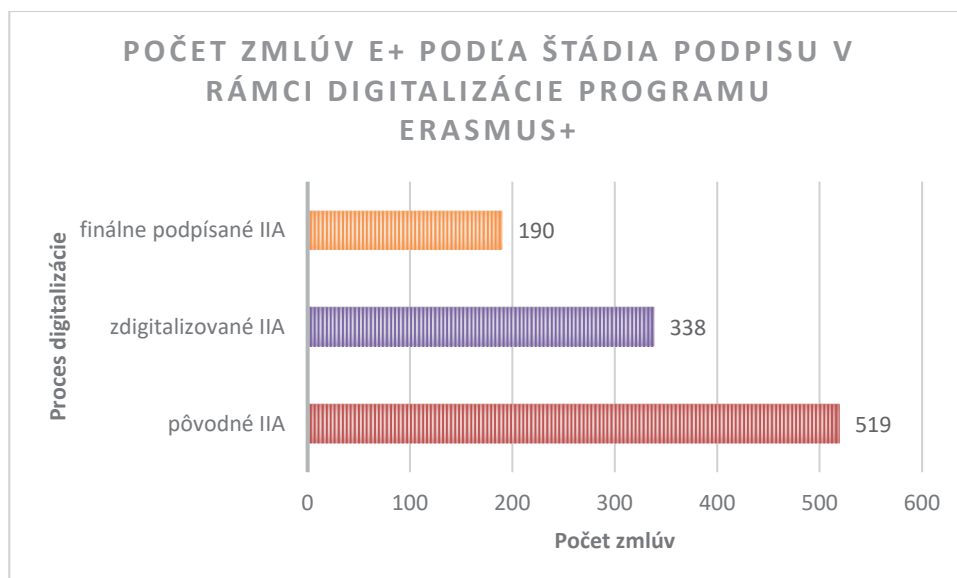
3.3.1 Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+

V roku 2022 prebehli na PU procesy spojené s administráciou programu E+ (konkrétne KA131) výraznou a rozsiahlou zmenou. Jednou z nich bolo aj zavedenie nového digitálneho systému na administráciu a podpis medziinštitucionálnych dohôd. V súlade s EWP (Erasmus Without Paper) iniciatívou majú tieto digitálne systémy za úlohu zefektívnenie a sprehľadnenie administrácie jednotlivých E+ projektových aktivít. Oproti minulému roku (2021), kedy mala PU platných 519 medziinštitucionálnych zmlúv (IIA) o vzájomnej spolupráci v rámci programu Erasmus+ s 38 krajinami sveta sú tieto čísla výrazne odlišné.

PU využíva v rámci EWP systém EWP Dashboard ako voľne dostupný software ponúkaný univerzitám zapojených do programu E+. V roku 2022 mali jednotliví katedroví/fakultní koordinátori E+ vyhodnotiť prínos a aktivnosť jednotlivých IIA a následne všetky ponechané zmluvy preklopiť do digitálneho rozhrania EWP Dashboard. Ďalšou stratégiou redukovania jednotlivých IIA bola aj komprimácia viacerých zmlúv rôznych inštitútov/katedier do jednej IIA, hlavne s univerzitami v Českej republike a Poľsku, ktorí naďalej patria k partnerom s najväčším zastúpením prichádzajúcich aj odchádzajúcich mobilít.

K decembru 2022 evidujeme 338 zdigitalizovaných zmlúv, z toho podpísaných iba 190. Toto číslo je výsledkom rozsiahlych technických problémov konektivity rôznych EWP systémov, ktoré sú využívané inými univerzitami. V súvislosti s problémami boli podľa pokynov NA predĺžené zmluvy aj emailom alebo papierovo do decembra 2022. Celý proces digitalizácie na PU bol podchytený aj v interných smerniciach, konkrétne OR 2022/22-30. Administrácia medziinštitucionálnych dohôd s partnermi mimo EÚ v rámci KA171/107 naďalej ostáva v papierovej podobe.

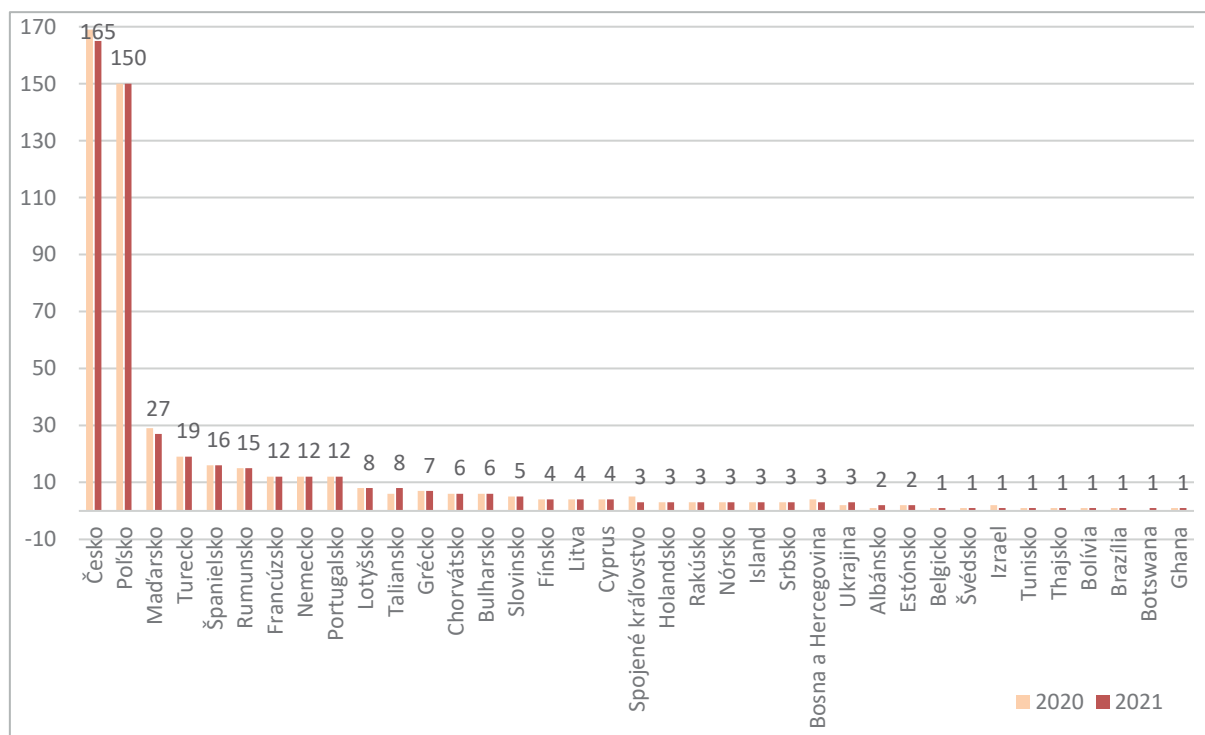
Graf 2 – Počet medziinštitucionálnych dohôd E+ podľa štádia podpisu v rámci digitalizácie programu Erasmus+



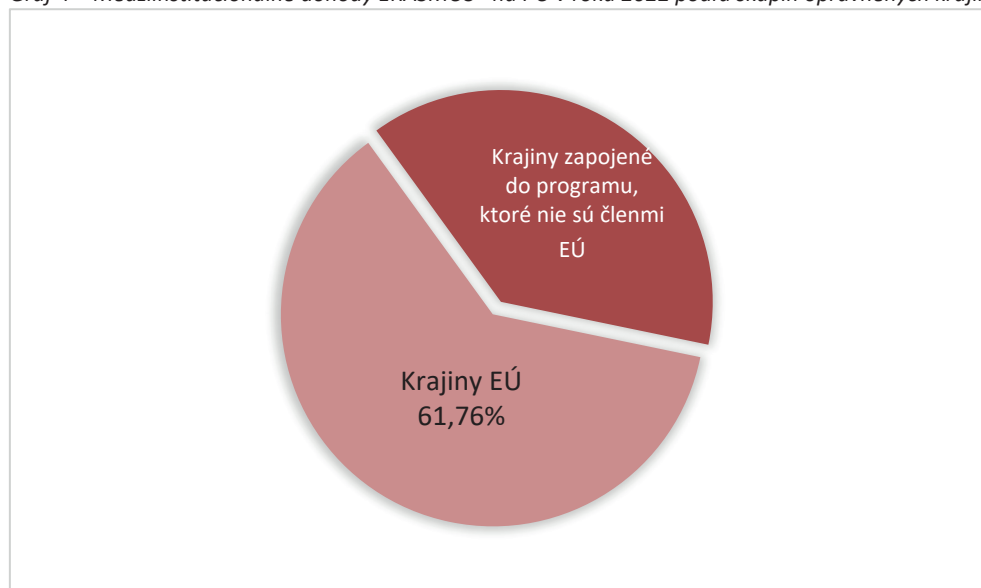
Tabuľka 6 – Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v roku 2022 podľa krajín a fakúlt

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM	SPOLU
Albánsko	1		1							2
Belgicko								1		1
Bhután	1		1							2
Bosna a Hercegovina				1						1
Botswana			1							1
Bulharsko	2			2		1		1		6
Cyprus	1			5						6
Česko	59	3	23	12	32	4	4	24	4	165
Estónsko			2							2
Fínsko	2		1							3
Francúzsko	7		4	1						12
Grécko	1			3	1	1		1		7
Holandsko					1			2		3
Chorvátsko	3	1					2	1		7
Litva	2		2	1						5
Lotyšsko	4		1	3	1					9
Island	1				2					3
Maďarsko	18		4	6	3				3	34
Nemecko	9		1		1				2	13
Nepál	1		1							2
Nórsko				1	1					2
Poľsko	66	13	21	12	21	4	8	16	1	162
Portugalsko	2		1	4	2		3	2		14
Rakúsko	2		1		1					4
Rumunsko	8	1	6	4		2	1	1		23
Slovinsko	1		3	1				2		7
Srbsko			1	1					1	3
Španielsko	5		3	2	5					15
Švédsko	1									1
Taliansko	2		5	2	1					10
Thajsko			1							1
Tunisko			1							1
Turecko	10		3	6	5	1				25
Ukrajina			1		2					3
SPOLU	209	18	89	67	79	13	18	51	11	555
Počet krajín	24	4	24	18	15	6	5	10	5	34

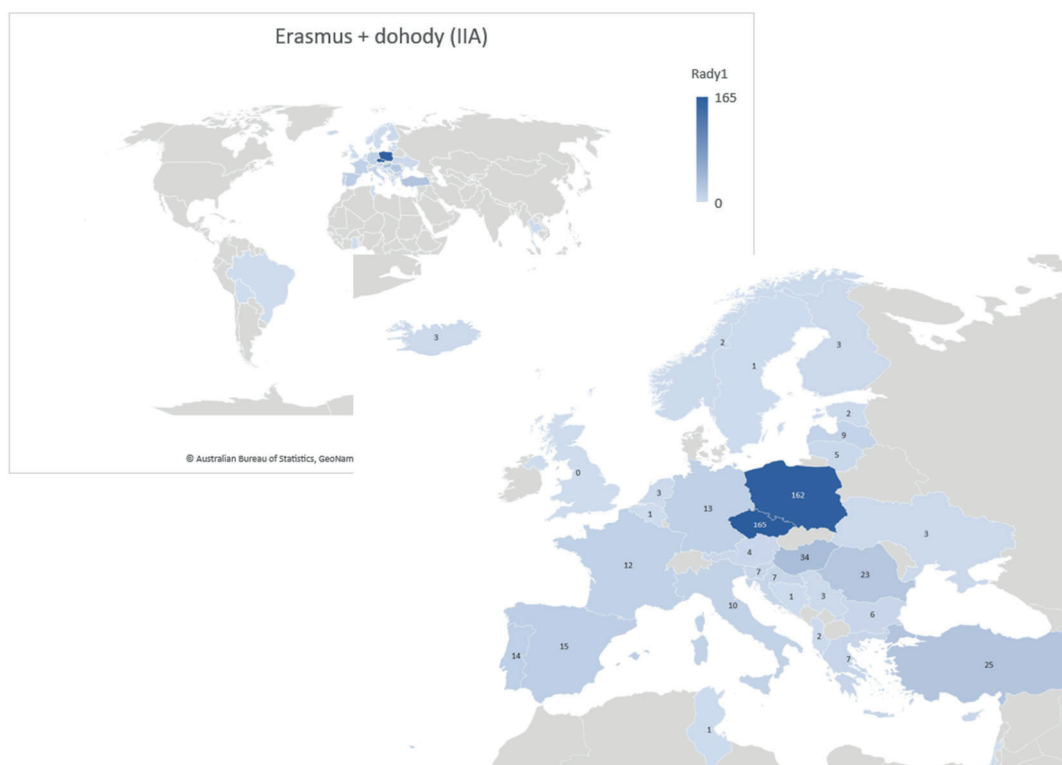
Graf 3 - Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v r. 2021 a 2022



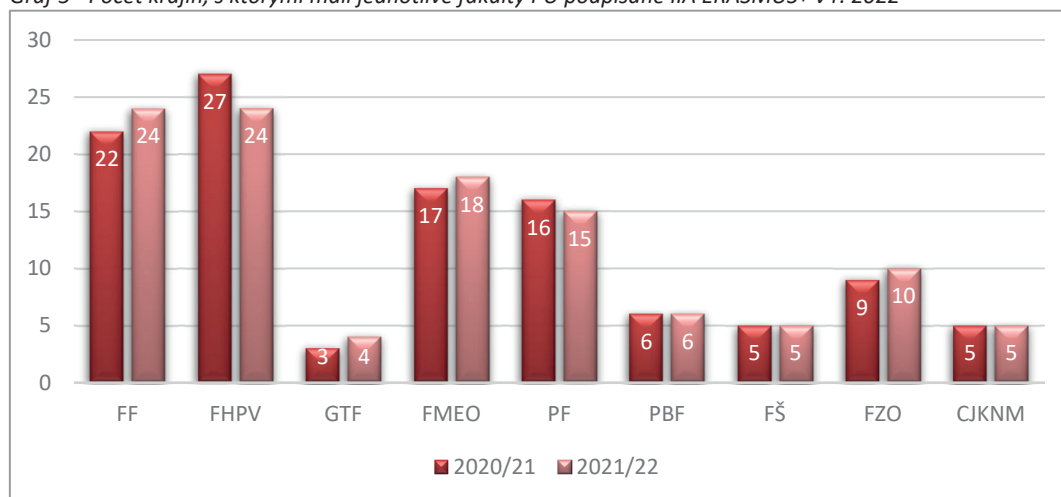
Graf 4 – Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+ na PU v roku 2022 podľa skupín oprávnených krajín



Mapa 2 - Počet medziinštitucionálnych dohôd (IIA) Erasmus+ na PU v r. 2022



Graf 5 - Počet krajín, s ktorými mali jednotlivé fakulty PU podpísané IIA ERASMUS+ v r. 2022



Tabuľka 7 - IIA ERASMUS+ na PU v roku 2022 podľa skupín oprávnených krajín

ČLENSKÉ KRAJINY EÚ		ČLENSKÉ KRAJINY EÚ	
Česká republika	165	Chorvátsko	7
Poľsko	162	Slovinsko	7
Maďarsko	34	Bulharsko	6
Rumunsko	23	Cyprus	6
Španielsko	15	Litva	5
Portugalsko	14	Rakúsko	4
Nemecko	13	Holandsko	3
Francúzsko	12	Fínsko	3
Taliansko	10	Estónsko	2
Lotyšsko	9	Belgicko	1
Grécko	7	Švédsko	1

Skupina	Krajina	Počet
Krajiny účastniace sa programu, ktoré nie sú členmi EÚ	Turecko	25
	Nórsko	2
	Island	3
	Srbsko	3
Partnerské krajiny susediace s EÚ <i>Západný Balkán (región 1)</i>	Albánsko	2
	Bosna a Hercegovina	1
Krajiny Východného partnerstva <i>(región 2)</i>	Ukrajina	3
Krajiny južného Stredomoria <i>(región 3)</i>	Tunisko	1
Ázia <i>(región 6)</i>	Nepál	2
	Bhután	2
	Thajsko	1
Štáty africkej, karibskej a tichomorskej oblasti <i>(región 11)</i>	Botswana	1

3.3.2 Mobility študentov za účelom štúdia v rámci programu Erasmus+

Najvyužívanejšou grantovou schémou je program Európskej únie Erasmus+, ktorý sa orientuje na oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport chápe ako kľúčové oblasti, ktoré podporujú občanov v ich osobnom a profesionálnom rozvoji. Program je kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, ktorý podporuje realizáciu európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami. Prostredníctvom zapájania pedagogických a nepedagogických zamestnancov do výmenných pobytov v rámci siete Erasmus+, umožňuje aj modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na PU. PU sa aktívne zapája do medzinárodných aktivít spolupráce v rámci programu Erasmus (následne Erasmus+) od ak. roka 1999/2000. V súčasnosti je program Erasmus+ najväčším projektom PU zameraným na mobilitu pracovníkov a študentov.

V roku 2020 sme získali grant (KA103) v objeme 414 580 eur. Tieto finančné prostriedky sú vyhradené na realizáciu na podporu mobility študentov, pedagogických zamestnancov a administratívnych pracovníkov. Trvanie projektu bolo z dôvodu pandemickej situácie na celom svete, ktoré mala za následok obmedzenia v realizácii mobility do 31.05.2023.

V roku 2021 sme získali grant (KA131), ktorý je primárne využívaný na podporu mobility študentov, pedagogických zamestnancov a administratívnych pracovníkov v rámci Európskej únie. Trvanie projektu je od 01.09.2021 do 31.10.2023 a výška grantu, ktorý Prešovská univerzita získala je 389 240,00 eur.

V rámci nového programového obdobia Erasmus+ (2021-2029) je novinkou okrem digitalizácie mnohých procesov aj možnosť krátkodobých mobility, s dobou trvania od 5-30 dní. Tento typ mobility sa ukazuje ako veľmi perspektívny, nakoľko flexibilita a dĺžka obdobia môže lepšie zreflektovať napr. pedagogické povinnosti doktorandov, realizáciu výskum (či už doma, alebo v zahraničí) a prispôbiť tak realizáciu mobility.

V roku 2022 začala aj realizácia tzv. Blended intensive program (BIP). Ide o krátkodobé intenzívne programy, v rámci ktorých sa využívajú inovačné spôsoby výučby a učenia sa vrátane online spolupráce. Program by mal mať v porovnaní s existujúcimi kurzmi alebo odbornou prípravou ponúkanou účastníckymi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania pridanú hodnotu. Zmiešané intenzívne programy umožňujú nové a flexibilnejšie formáty mobility, v ktorých sa kombinuje fyzická mobilita s virtuálnou časťou; ich cieľom je preto osloviť všetky typy študentov zo všetkých prostredí, študijných odborov a stupňov. Rovnako je určený aj pre zamestnancov VŠ.

Historicky prvý BIP realizovala Pedagogická fakulta v spolupráci s inštitúciami z Poľska a Českej republiky. V ďalšom roku by mali byť realizované BIP i napr. na GTF, FMEO, či FHPV.

a) Prijatí študenti na štúdium

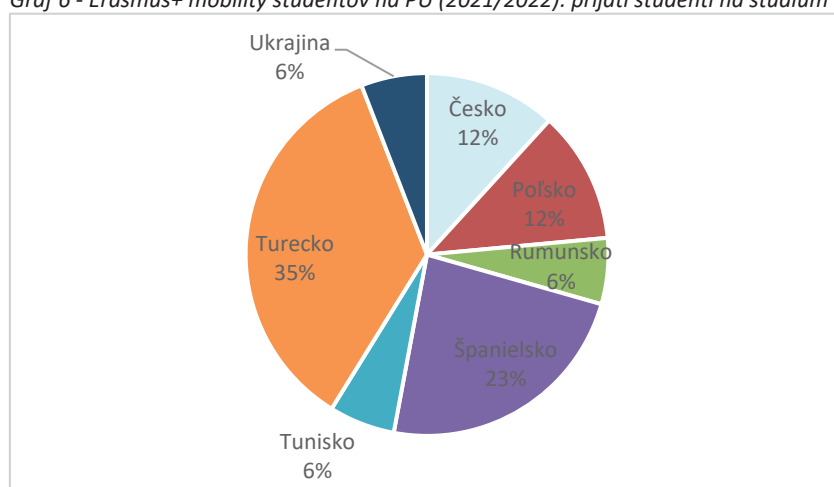
Prešovská univerzita v Prešove v roku 2021 realizovala hodnotenie študijných programov a jedným z dopadov bude aj ukončenie realizácie vybraných študijných programov v anglickom jazyku. Pre potreby internacionalizácie sú však pripravené vzdelávacie moduly v cudzích jazykoch, prevažne však v anglickom jazyku. V rámci študijných pobytov sa aj v spojení s po-pandemickou situáciou nepodarilo úplne eliminovať medziročný pokles záujmu o Erasmus+ pobyty na PU u prichádzajúcich študentov zo zahraničia za účelom štúdia, ktorý sa od roku 2015 prehlbuje. V ak. roku 2021/2022 však došlo k viacnásobnému zvýšeniu počtu prijatých študentov za účelom štúdia na PU, kedy PU za oba semestre prijala 17 študentov. Oproti minulému roku kedy sme zaznamenali iba 2 prichádzajúce mobility z dôvodu protipandemických opatrení a s nimi spojenými cestovnými obmedzeniami to hodnotíme pozitívne.

Prijatí boli nie len študenti v rámci klasických Erasmus+ KA 131/103 mobility ale aj 2 mobility v rámci KA107 na FHPV, a to 1 mobilita z Ukrajiny a 1 z Tuniska. Najviac zastúpenými krajinami aj naďalej zostávajú Turecko a Španielsko s percentuálnym zastúpením 35% a 23% na celkový počet prijatých študentov. Z celkového počtu prijatých študentov (17) evidujeme 6 v ZS a 11 v LS čo predstavuje takmer dvojnásobný nárast počtu študentov v letnom semestri. S prihliadnutím na geografickú polohu Prešova, kde sa PU nachádza sa tento trend nárastu záujmu študentov o štúdium v LS každoročne opakuje.

Tabuľka 8 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2021/2022): prijatí študenti na štúdium

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česko	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Poľsko	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Rumunsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Španielsko	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Tunisko	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Turecko	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Ukrajina	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SPOLU	17	8	2	2	0	4	0	0	1	0
Počet krajín	7	3	1	2	-	1	-	-	1	-

Graf 6 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2021/2022): prijatí študenti na štúdium



Tabuľka 9 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2021/2022): prijatí študenti na štúdium

FAKULTA	SEMESTER	POČET PRIJATÝCH ŠTUDENTOV	VYSIELAJÚCA KRAJINA	VYSIELAJÚCA INŠTITÚCIA
FF	ZS	1	Česko	Univerzita Palackého v Olomouci
FF	LS	1	Rumunsko	Crestina Partium University
FF	LS	2	Turecko	Batman University
FF	LS	2	Turecko	Recep Tayyip Erdogan University
FF	LS	1	Turecko	Ankara University
FF	LS	1	Turecko	Selcuk University
GTF	ZS	1	Poľsko	Pontifical University of John Paul II
GTF	LS	1	Poľsko	Pontifical University of John Paul II
FHPV	LS	1	Ukrajina	Taras Shevchenko National University of Kyiv
FHPV	LS	1	Tunisko	University of Monastir
PF	ZS	3	Španielsko	Alcalá University
PF	ZS	1	Španielsko	Loyola Univesity
FZO	LS	1	Česko	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

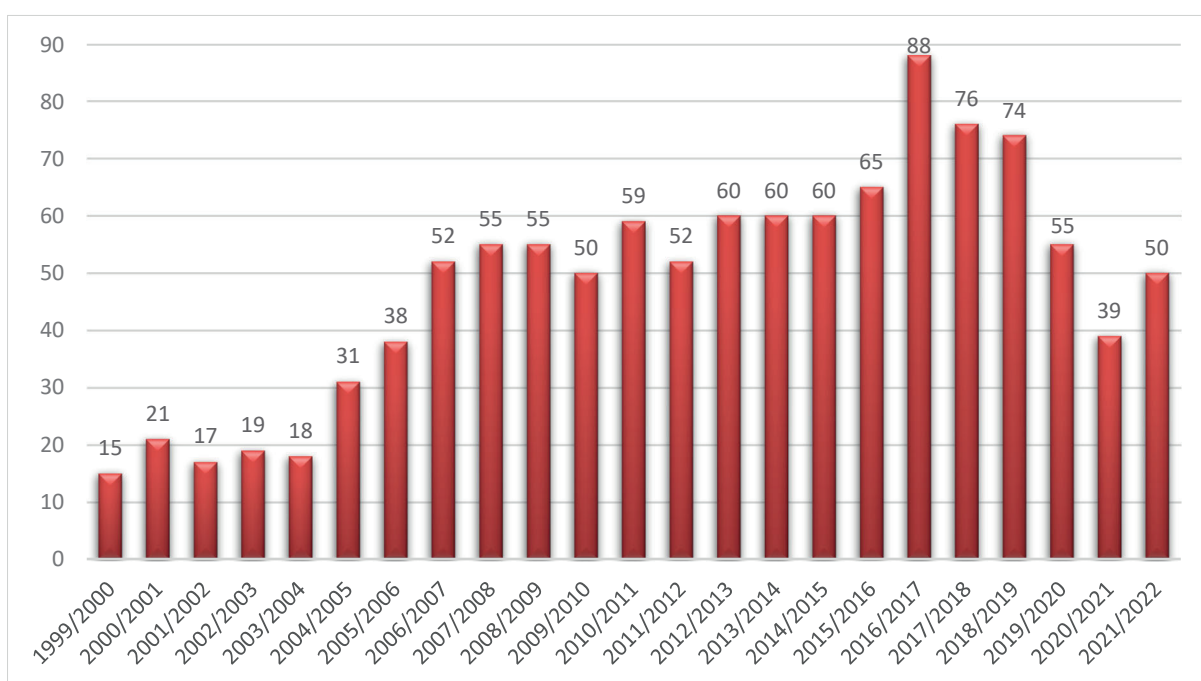
b) Vyslaní študenti na štúdium

V akademickom roku 2021/22 vycestovali študenti PU za účelom štúdia v rámci programu Erasmus+ do 10 krajín EÚ a do 1 krajiny mimo EÚ. Štruktúra záujmu o mobility podľa cieľovej krajiny na PU bola výrazne orientovaná na susednú Českú republiku, kam smerovala takmer tretina Erasmus+ študentov z PU (36 %). Druhou cieľovou krajinou bolo Španielsko (12 %), za ktorým tesne nasledovala trojica krajín s rovnakým počtom mobilít – Chorvátsko (10%), Poľsko (10%), Portugalsko (5%) a tiež Cyprus (8%) a Lotyšsko (6%). Ostatné krajiny boli zastúpené vo výrazne nižšej miere, a to v rozmedzí 2 - 4% z celkového podielu.

Mierny nárast počtu mobilít za účelom štúdia spôsobilo aj uvoľnenie opatrení súvisiacich s pretrvávajúcou pandemiou COVID-19, ktorá však stále výrazným spôsobom obmedzovala možnosť vycestovať do zahraničia.

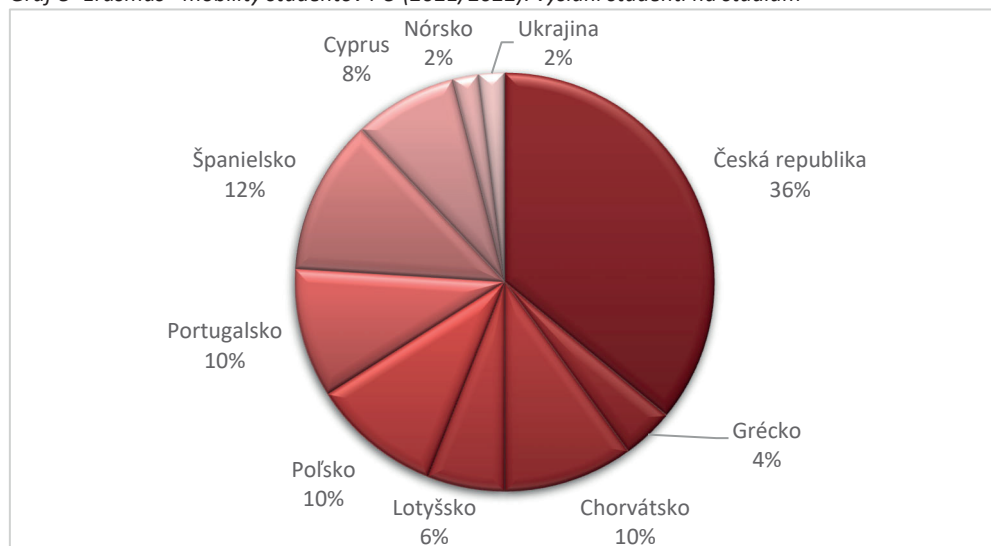
Graf 7 - Erasmus+ mobility študentov PU: Vývoj počtu vyslaných študentov na štúdium od roku 1999

Tabuľka 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na štúdium



KRAJINA	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEQ	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česká republika	18		2		2	6	1		7	
Grécko	2	1					1			
Chorvátsko	5	3						2		
Lotyšsko	3	3								
Poľsko	5	2		1	1				1	
Portugalsko	5				5					
Španielsko	6	4			1	1				
Cyprus	4				4					
Nórsko	1					1				
Ukrajina	1			1						
SPOLU	50	13	2	2	13	8	2	2	8	0

Graf 8 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na štúdium



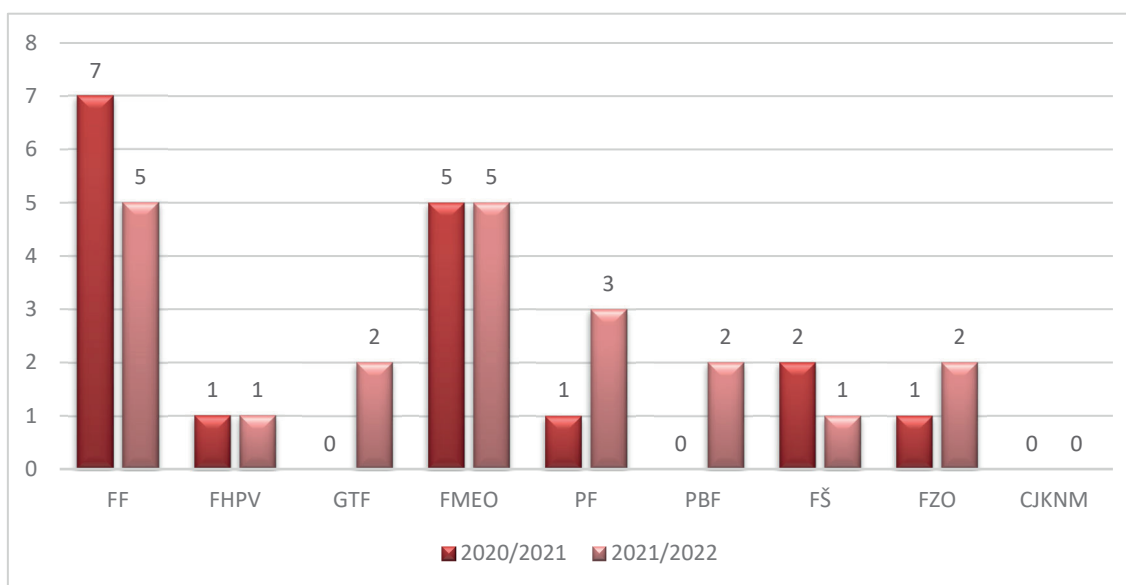
Tabuľka 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na štúdium podľa prijímajúcej inštitúcie

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FF	13	Chorvátsko	3	University of Rijeka	2
				University of Zadar	1
		Poľsko	2	University of Rzeszow	2
		Španielsko	4	Universitat de les Illes Balears	2
				Universidad de Oviedo	2
		Lotyšsko	3	Riga technical university	1
				Baltic International Academy	2
		Grécko	1	National and Kapodistrian University of Athens	1
FHPV	2	Poľsko	1	University of Wroclaw	1
		Ukrajina	1	Taras Schevchenko National University of Kyiv	1
FMEO	13	Portugalsko	3	Polytechnic of Leiria	3
			2	Polytechnic Institute of Braganca	2
		Cyprus	4	University of Central Lancashire	3
				Cyprus university of Technology	1
		Česká republika	2	Vysoká škola podnikání a práva v Prahe	2
		Španielsko	1	University of La Laguna	1
		Poľsko	1	Czestochowa University of Technology	1
FŠ	2	Chorvátsko	2	University of Split	1
				University of Zagreb	1
FZO	8	Česká republika	7	Masarykova univerzita v Brne	1
				Univerzita Palackého v Olomouci	2
				Jihočeská univerzita České Budějovice	2
				2. LF Univerzita Karlova	1
				Univerzita Pardubice	1
		Poľsko	1	College of Rehabilitation Warsaw	1
GTF	2	Česká republika	2	Karlova univerzita	2
PBF	2	Česká republika	1	Karlova univerzita	1

		Grécko	1	Aristotle University of Thessaloniki	1
PF	8	Česká republika	6	Masarykova univerzita v Brně	2
				Karlova univerzita	3
				Univerzita Palackého v Olomouci	1
		Španielsko	1	Alcalá university	1
		Nórsko	1	Queen Maud University College of Early childhood Education	1
Spolu					50

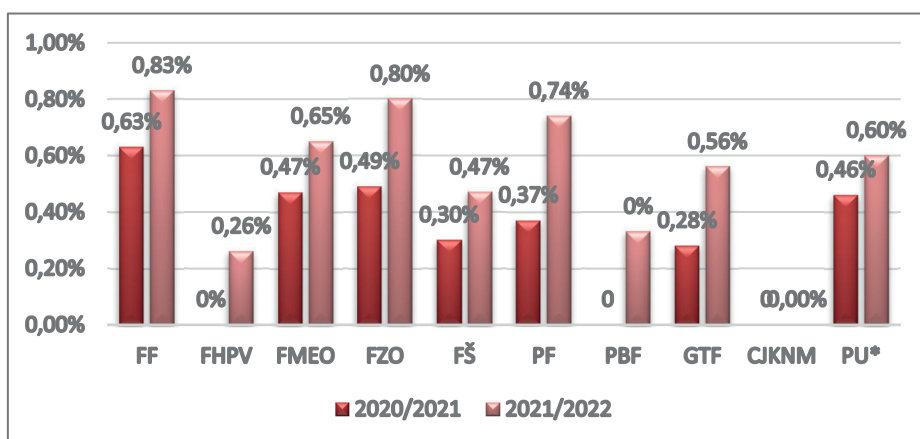
Graf 9 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na štúdium.

Počet krajín, do ktorých fakulty vyslali svojich študentov na štúdium v rámci Erasmus+



Celkový podiel študentov PU, ktorí v ak. 2021/2022 absolvovali zahraničný študijný pobyt v rámci programu Erasmus+ má vzrastajúcu tendenciu, avšak stále je nízky na úrovni 0,6 %. Najvyšší podiel zapojených študentov do tohto typu mobility v rámci fakúlt dosahujú FF PU (0,83 %) a FZO (0,80 %) (pozri nasl. graf).

Graf 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na štúdium. Percentuálny podiel študentov z celkového počtu denných študentov PU, ktorí vycestovali na mobilitu Erasmus+ za účelom štúdia



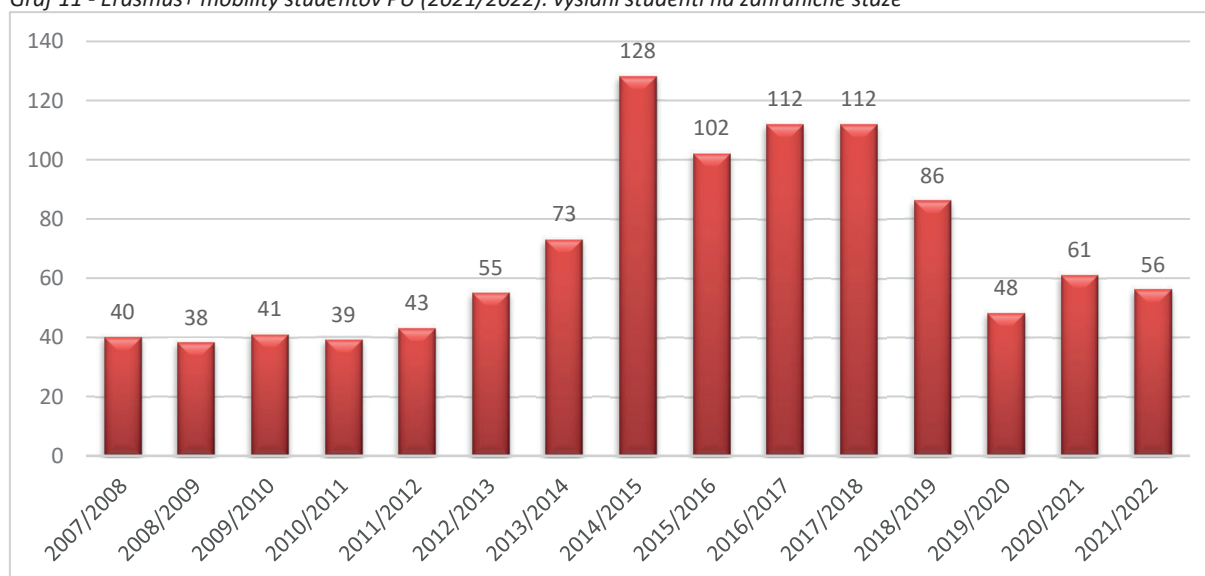
3.3.3 Mobility študentov za účelom stáže v rámci programu Erasmus +

Prešovská univerzita v Prešove sa v rámci programu Erasmus+ dlhodobo zapája do oboch typov ponúkaných mobilitných stáží: stáže pre študentov (letné stáže) a stáže pre absolventov (študentov posledných ročníkov bakalárskych a magisterských študijných programov). Od roku 2007, v ktorom PU vyslala prvých 40 študentov, sa stáže stali obľúbenou formou získavania praktických zručností a kvalifikácie. V pred pandemickým období sme evidovali vzrastajúci záujem nielen o študentské ale i absolventske stáže. Najvyšší počet študentov na stáž PU vyslala v AR 2014/2015, išlo o 128 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo takmer dvojnásobný nárast. Pozitívny trend zmarila v roku 2020 už spomínaná pandémia Covid-19.

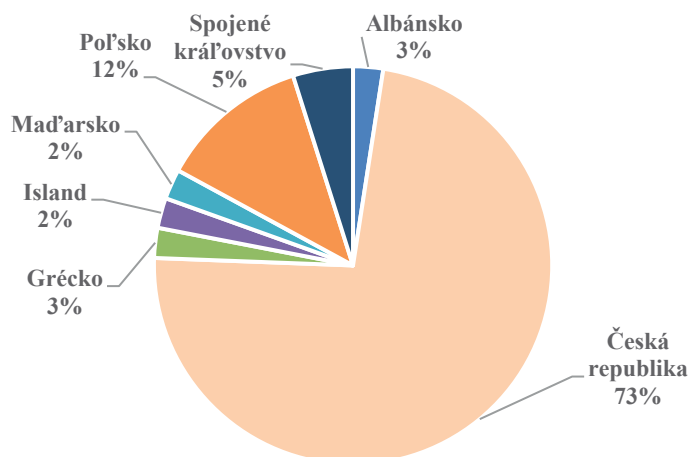
Akademický rok 2021/2022 bol rovnako ako ten predchádzajúci poznačený dôsledkami pandémie Covid-19. Napriek pretrvávajúcej kríze s ekonomickým a sociálnym dopadom plánovalo stáž zrealizovať vyšší počet študentov. Na jar roku 2021 sa zrealizovala jedna virtuálna mobilita, následne v letných mesiacoch zrealizovalo fyzickú stáž 39 študentom a 15 absolventom PU. V porovnaní s predchádzajúcim rokom zaznamenávame pokles o 9,84%.

Najpreferovanejšou krajinou pre realizovanie stáží je dlhodobo Česká republika s aktuálnym 76,4% podielom. Tento pretrvávajúci trend je podporený hlavne jazykovou, kultúrnou príbuznosťou a dobrou dopravnou dostupnosťou. Druhou cieľovou krajinou bolo Poľsko (9,1%). Ostatné krajiny programu Grécko, Island, Maďarsko, Portugalsko, Spojené kráľovstvo a Španielsko boli zastúpené vo výrazne nižšej miere, a to v rozmedzí 1,8-3,65% z celkového podielu.

Graf 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na zahraničné stáže



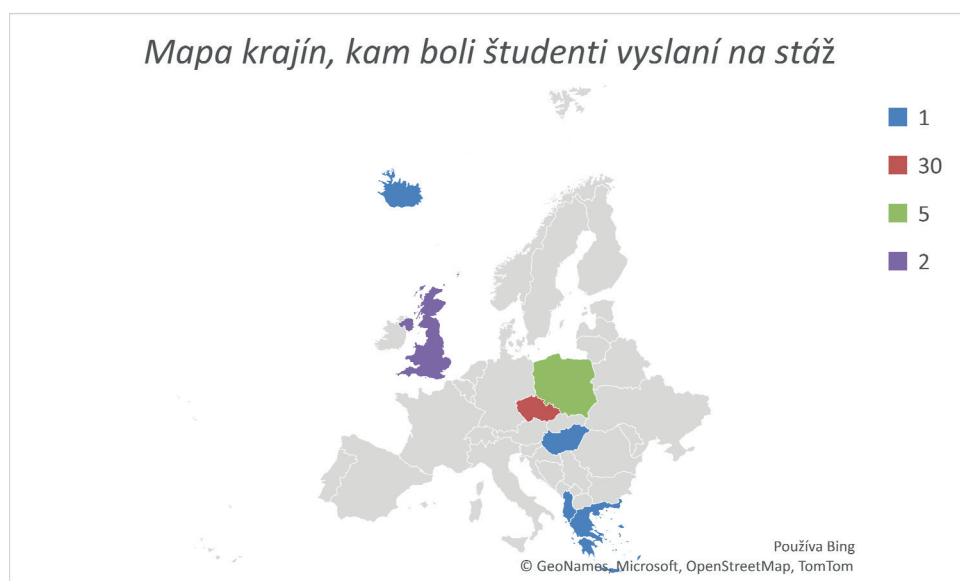
Graf 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na zahraničné stáže



a) Vyslaní študenti a absolventi na stáž

Tabuľka 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na zahraničné stáže

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česká republika	30	4	2	3	1	4	1		14	1
Grécko	1				1					
Island	1	1								
Maďarsko	1			1						
Poľsko	5		3	1						1
Spojené kráľovstvo	2					2				
SPOLU	40	5	5	5	2	6	1		14	2
Počet krajín	6									



Mapa 3 - Mapa krajín, kam boli študenti vyslaní na stáž

Tabuľka 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní študenti na zahraničné stáže

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FF	5	Česká republika	4	Denní Sanatorium Horní Palata	1
				Národní ústav duševního zdraví	2
				Tam, kde zvířata pomáhají z.s.	1
		Island	1	RIFF - Reykjavik International Film Festival	1
GTF	5	Poľsko	3	Regionalny Ośrodek Debaty Międzynarodowej w Toruniu	3
		Česká republika	2	Univerzita Karlova	2
FHPV	5	Česká republika	3	Univerzita Hradec Králové	1
				ZOO Dvůr Králové a.s.	1
				GHC GENETICS, s.r.o.	1
		Poľsko	1	Universita Adama Mickiewicze v Poznani	1
		Maďarsko	1	Bulrus Axa Kolrátot Felelosségu Társaság	1
FMEO	2	Česká republika	1	Ikos Olivia	1
		Grécko	1	AUTOiBUY s.r.o.	1
PF	6	Česká republika	4	Masarykova univerzita	2
				Univerzita Palackého v Olomouci	2
		Spojené kráľovstvo	2	Slovak parents in Berkshire	2
PBF	1	Česká republika	1	Masarykova univerzita	1
FZO	14	Česká republika	3	Fakultní nemocnice Hradec Králové	3
			1	Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského	1
			3	Zdravotnická záchranná služba Královéhradeckého kraje	3
			2	Zdravotnická záchranná služba Královéhradeckého kraje	2
			3	Ústřední vojenská nemocnice - Vojenská fakultní nemocnice Praha	3
			1	Fakultní nemocnice Olomouc	1
			1	Fakultná nemocnica Ostrava - Poruba	1
CJKNM	2	Česká republika	1	Slovanský ústav Akademie věd České republiky	1
		Poľsko	1	Ruska Bursa Association	1
Spolu					40

Podiel študentov z celkového počtu študentov PU, ktorí v akademickom roku 2021/2022 absolvovali zahraničnú stáž Erasmus+ predstavoval 0,64%. Najaktívnejšie v tomto smere boli Gréckokatolícka fakulta a Fakulta humanitných a prírodných vied, zhodne s 1,67% podielom študentov. Významnejšie postavenie evidujeme u Fakulty zdravotníckych odborov s 1,40 % podielom študentov, ktorá dlhodobo patrí medzi najaktívnejšie fakulty PU. V prípade Centra jazykov a kultúr národnostných menšín, je potrebné zohľadniť vysokú mieru volatility hodnoty s ohľadom na malý počet študentov (v akademickom roku 2021/2022 – 30 študentov).

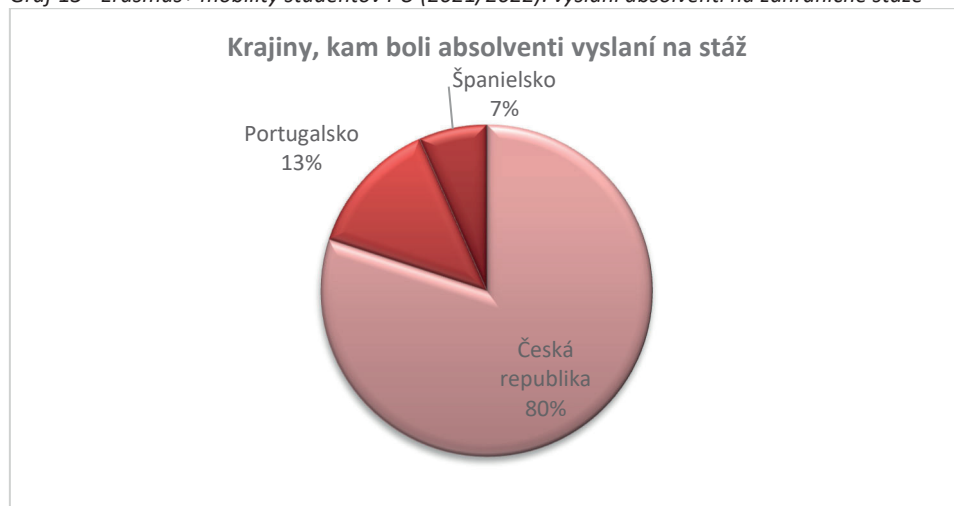
Špecifickým typom Erasmus+ mobility je program absolventských stáží. V akademickom roku 2021/2022 využili v najväčšej miere tento typ mobility študenti fakulty Zdravotníckych odborov s 1,06% absolventov a Fakulta humanitných a prírodných vied s podielom 1,03% absolventov. Na treťom a štvrtom mieste s minimálnym rozdielom sa umiestnili Filozofická fakulta (0,67%) a Fakulta športu (0,65%).

Tabuľka 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní absolventi na zahraničné stáže

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česká republika	12	2		2	1	2		1	4	
Portugalsko	2			1	1					
Španielsko	1	1								
SPOLU	15	3		3	2	2		1	4	
Počet krajín	3									

*virtuálna mobilita

Graf 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní absolventi na zahraničné stáže



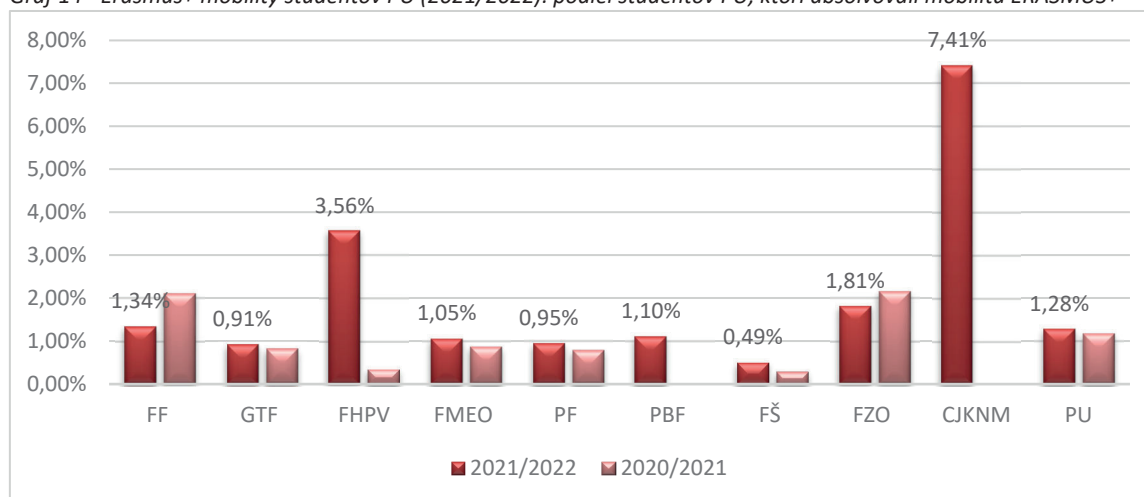
Tabuľka 15 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní absolventi na zahraničné stáže

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FF	3	Česká republika	2	KoPlac, z.s.	1
				Slezské zemské muzeum	1
		Španielsko	1	Escola Enric Farreny	1
FHPV	3	Česká republika	2	University of Lisbon, Instituto Superior Tecnico	1
				ZOO Dvůr Králové a.s	1
		Portugalsko	1	GHC GENETICS, s.r.o.	1
FMEO	2	Česká republika	1	Ascari, s.r.o.	1
		Portugalsko	1	Erasmus Student Network Bragança	1
PF	2	Česká republika	2	Nautis - Národní ústav pro autismus	2
FŠ	1	Česká republika	1	Fudokan karate Brno	1
FZO	4	Česká republika	4	CKP Sámova s.r.o.	1
				CKP ROSETA s.r.o	1
				Fakultná nemocnica Brno	1
				Fakultní nemocnice Hradec Králové	1
Spolu					15

3.3.4 Celkové zhodnotenie študentských mobilít Erasmus+

Celkový podiel študentov PU, ktorí sa v ak. roku 2021/2022 zapojili do niektorého typu mobility v rámci programu Erasmus+, stúpol z úrovne 1,17 % v ak. roku 2020/2021 na 1,28 % (56 stáží a 50 študijných mobilít). Tento podiel pokladáme za veľmi nízky a i preto sa venoval významný priestor propagácii programu a najmä informačnej kampani o krátkodobých stážach pre doktorandov. Ďalšou formou krátkodobých mobilít budú i tzv. BIP (intenzívne programy spájajúce fyzické mobility s virtuálnymi prvkami).

Graf 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2021/2022): podiel študentov PU, ktorí absolvovali mobilitu ERASMUS+



3.3.5 Mobility vysokoškolských učiteľov za účelom výučby

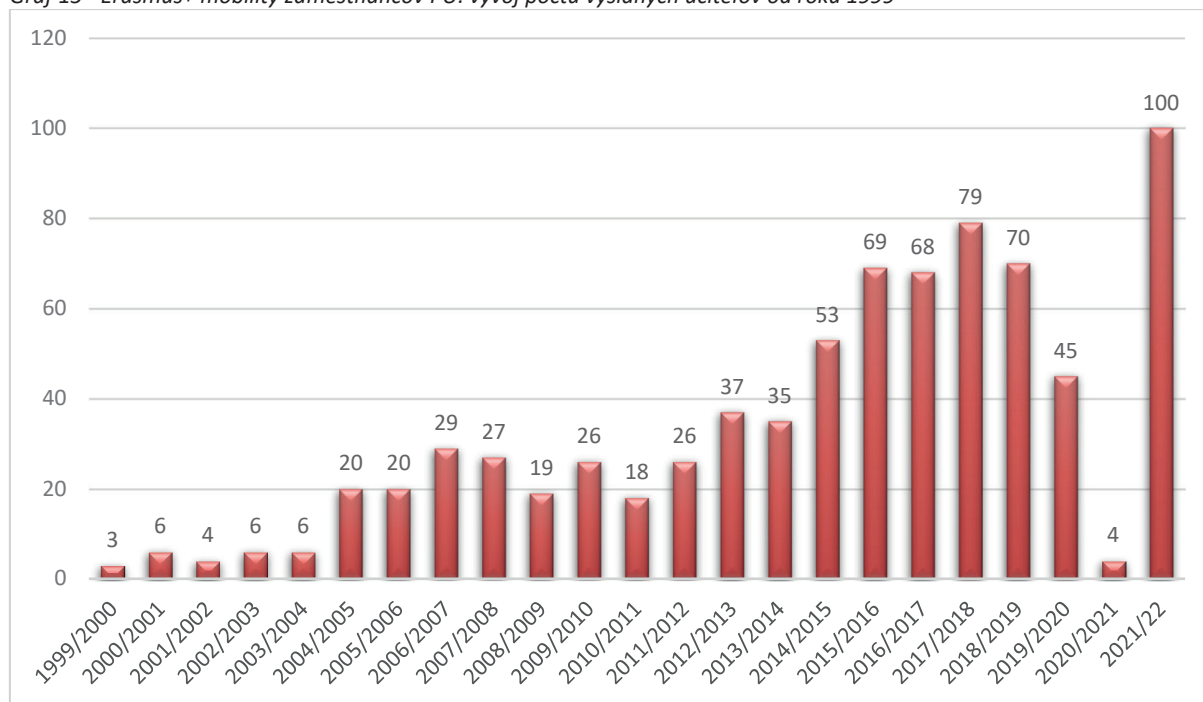
a) Vyslaní učitelia

Vysokoškolskí učitelia sa pravidelne zúčastňujú konferencií a rôznych projektových stretnutí, ktoré súvisia s riešením rôznych vedeckých a výskumných projektov, prezentáciou výsledkov tejto činnosti. Tieto aktivity nie sú cielene sledované ako súčasť internacionalizácie, ale ako súčasť vedeckej aktivity pedagógov. V ostatných dvoch rokoch sa mnohé konferencie presunuli do virtuálneho priestoru, čo podobne ako pri mobilitách neumožňuje budovanie sociálnych kontaktov a nevytvára priestor na mnohé dôležité diskusie, ktoré sa realizujú mimo konferenčné miestnosti a ústia v rôzne medzinárodné projekty.

S cieľom porovnávania aplikovania metód a foriem vzdelávania, mapovania výsledkov vzdelávania, tvorby odporúčaných študijných plánov, sklady premetov, otázok prepojenia na prax, získavania spätnej väzby, zdieľania skúseností, realizácie pozvaných prednášok môžu vysokoškolskí učitelia využívať schému Erasmus+, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Po predchádzajúcom akademickom roku, kedy sme zaznamenali nízky počet mobilít v akademickom roku 2021/2022 počet odchádzajúcich učiteľských mobilít výrazne stúpol. Dokonca, prevyšoval počet mobilít spred obdobia pandémie. Tento výrazný nárast bol však spôsobený aj tým, že mobility, ktoré mali byť realizované počas ak. roka 2020/2021 mohli byť z dôvodu pandémie presunuté do zimného semestra ak. roka 2021/2022. Túto možnosť v rámci programu Erasmus KA-103 využilo 47 učiteľov. Ďalším 44 učiteľom bola schválená mobilita na letný semester. V rámci projektu Erasmus+ ICM KA-107 boli na zahraničné univerzity vyslaní 9 učitelia.

Graf 15 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU: vývoj počtu vyslaných učiteľov od roku 1999



Čo sa týka štruktúry cieľových krajín, v rámci KA-103 bol najväčší záujem o Poľsko (43%) a Českú republiku (41%). Pedagogickí zamestnanci PU vycestovali za účelom výučby aj do Španielska (7%), Rumunska (4%), Talianska (2%), Portugalska (1%) a na Cyprus (1%).

V rámci projektu Erasmus+ ICM KA-107 bolo realizovaných 9 mobilit za účelom výučby. 5 pedagogických zamestnancov vycestovalo do Albánska a 4 do Tuniska.

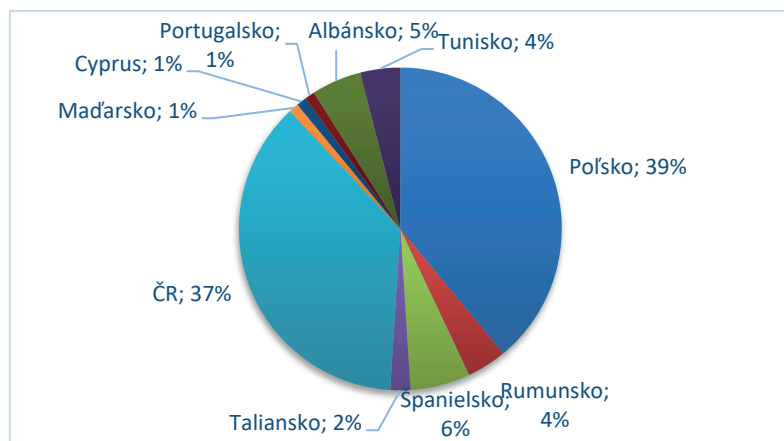
Tabuľka 16 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilit

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Albánsko	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Cyprus	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Česká republika	37	9	-	10	1	5	-	1	2*/9	-
Maďarsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Poľsko	39	11	2	1	2	3	5	9	6	-
Portugalsko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Rumunsko	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Španielsko	6	1	-	1	2	2	-	-	-	-
Taliansko	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Tunisko	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
SPOLU	100	27	4	19	7	11	5	10	17	-
Počet krajín	10	5	2	6	5	4	1	2	2	-

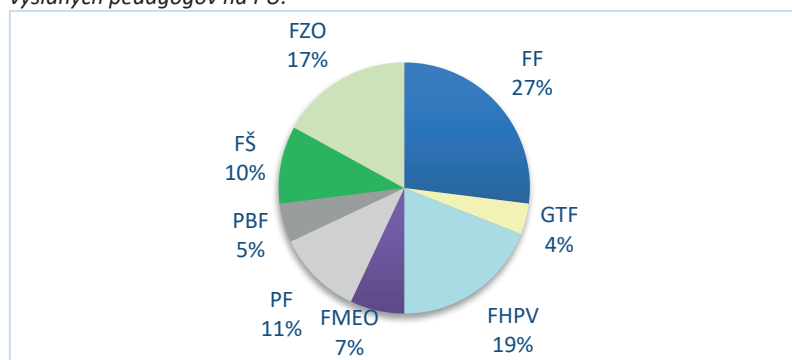
Tabuľka 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní učitelia (výučba)

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FF	5	Albánsko	5	Universitetit Te Vlores	5
		Česká republika	9	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2
				Univerzita Jána Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem	2
				Univerzita Pardubice	2
				Technická univerzita v Liberci	2
				Karlova univerzita	1
		Poľsko	11	Pedagogická univerzita v Krakowe	1
				University of Wroclaw	2
				Kazimierz Pulaski University	2
				Uniwersytet Rzeszowski	3
				Uniwersytet Jagielloński	1
				Uniwersytet Szczeciński	1
				Uniwersytet Mikołaja Kopernika	1
		Španielsko	1	University of Oviedo	1
		Taliansko	1	Universita degli studi di Palermo	1
GTF	2	Poľsko	2	Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu	1
				PWSTE Jarosław	1
		Rumunsko	2	Babes Bolyai University	2
FHPV	6	Česká republika	10	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2
				Karlova univerzita	2
				Ostravská univerzita	4
				VŠB Ostrava	1
				Univerzita Palackého v Olomouci	1
		Poľsko	1	Uniwersytet Rzeszowski	1
		Rumunsko	2	Universitatea Babes Bolyai	1
				University of Craiova	1
		Španielsko	1	University of Granada	1
FMEO	5	Taliansko	1	Universita degli studi di Genova	1
		Tunisko	4	University of Monastir	4
		Cyprus	1	Cyprus University of Technology	1
				Slezská univerzita v Opavě	1
		Maďarsko	1	Szent Istvan University	1
		Poľsko	2	PWSZ Nowy Sacz	1
				PPUZ Nowy Targ	1
		Španielsko	2	University of Castilla La Mancha	2
PF	4	Česká republika	5	Masarykova univerzita	1
				Univerzita Palackého v Olomouci	3
				Univerzita Hradec Králové	1
		Poľsko	3	Akademia Ignatianum Krakow	1
				University of Zielona Gora	2
		Portugalsko	1	IPP Porto	1
		Španielsko	2	Alcala University	2
PBF	1	Poľsko	5	UPJP Krakow	4
				Christian Academy of Theology Warsaw	1
FŠ	2	Česká republika	1	Karlova univerzita	1
		Poľsko	9	AWF Krakow	7
				Uniwersytet Rzeszowski	2
FZO	2	Česká republika	11	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	5
				Univerzita Jána Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem	2*
				Univerzita Palackého v Olomouci	1
				Západočeská univerzita v Plzni	2
		Poľsko	6	PPUZ Nowy Targ	1
				AWF Krakow	5
SPOLU	100		100		100

Graf 16 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilít



Graf 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní učitelia (výučba). Podiely fakúlt na celkovom počte vyslaných pedagógov na PU.



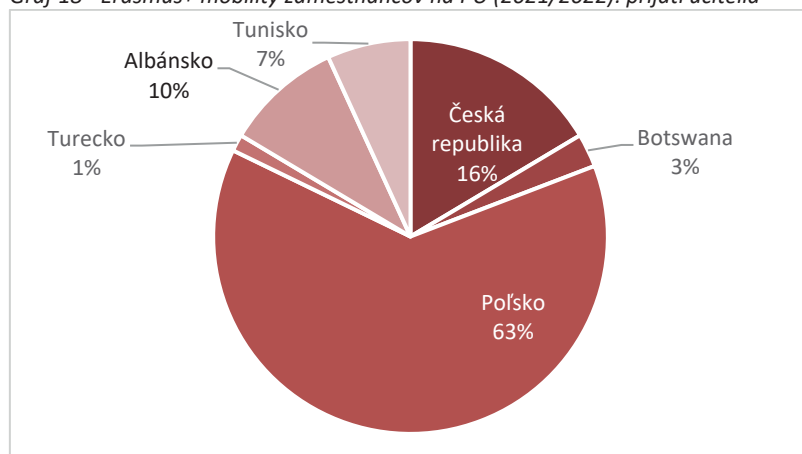
b) Prijatí učitelia

V ak. roku 2021/22 pricestovalo v rámci programu Erasmus na PU 73 učiteľov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom, ktorý bol ovplyvnený pandémiou Covid-19, to bol významný nárast. Zastúpenie krajín v rámci KA-103 však ostalo pomerne rovnaké. K Českej republike (12 mobilít) a Poľsku (46 mobilít) pribudla iba 1 mobilita z Turecka. V rámci ICM KA-107 sa realizovalo 14 mobilít za účelom výučby. Z Albánska pricestovali 7 učiteľov, z Tuniska 5 a z Botswany 2.

Tabuľka 18 Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí učitelia (výučba)

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEQ	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Albánsko	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Botswana	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Česká rep.	12	1	-	2	1	3 1*	-	1	3	-
Poľsko	46	14	4	5	2	7	-	8	5	1
Tunisko	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Turecko	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SPOLU	73	22	4	15	3	11	-	9	8	1
Počet krajín	6	3	1	5	2	2	-	2	2	1

Graf 18 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí učitelia



Tabuľka 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí učitelia (výučba) podľa inštitúcií

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Vysielajúca inštitúcia	Počet
FF	22	Albánsko	7	Universitetit Te Vlores	7
		Česká republika	1	Univerzita Jána Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	1
		Poľsko	14	Pedagogical University of Krakow	5
				Polish Academy of Sciences	1
				Uczelnia Panstwowa im. Jana Grodka w Sanoku	1
				Uniwersytet Rzeszowski	2
				Uniwersytet Wroclawski	1
				Warsaw University of Life Sciences	4
GTF	4	Poľsko	4	UPJP Krakow	1
				Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu	3
FHPV	15	Botswana	2	University of Botswana	2
		Česká republika	2	Univerzita Pardubice	2
		Poľsko	5	Krosno State College	1
				Siedlce University of Natural Sciences and Humanities	2
				Uniwersytet Rzeszowski	2
		Tunisko	5	University of Monastir	5
		Turecko	1	Tekirdag Namik Kemal University	1
FMEO	3	Česká republika	1	VŠO Praha	1
		Poľsko	2	Uniwersytet Rzeszowski	2
PF	11	Česká republika	4	Ostravská univerzita	1*
				Slezská univerzita v Opavě	2
		Poľsko	7	Jan Długosz University in Czestochowa	1
					3

				PWSZ Nowy Sacz	3
				University of Economics and Innovation in Lublin	1
PBF	-	-	-	-	-
FŠ	9	Česká republika	1	Karlova univerzita	1
		Poľsko	8	PWSZ Nowy Sacz	5
				Uniwersytet Rzeszowski	3
FZO	8	Česká republika	3	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1
				Ostravská univerzita	1
				Technická univerzita v Liberci	1
		Poľsko	5	PPUZ Nowy Targ	2
				PWSZ Nowy Sacz	2
				Uniwersytet Rzeszowski	1
CJKNM	1	Poľsko	1	Uniwersytet Rzeszowski	1
SPOLU					73

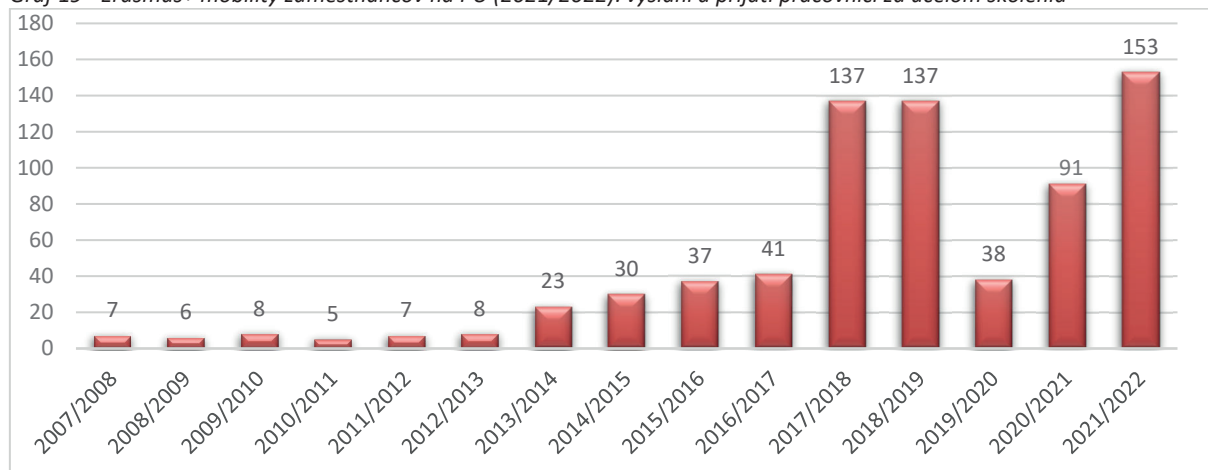
*Virtuálna mobilita

3.3.6 Mobility vysokoškolských pracovníkov za účelom školenia

Vzhľadom k tomu, že kvalita vyučovacieho procesu a odbornej prípravy je do značnej miery ovplyvnená aj ďalšími procesmi, ktoré ich ovplyvňujú nepriamo, venuje PU zvýšenú pozornosť aj školeniam svojich zamestnancov. Najmä v súvislosti s akreditačným procesom, novými princípmi a kritériami akreditácie, zavádzaním vnútorného systému kvality bol viacnásobne promován tento typ mobilit. Porovnanie s ak. rokom 2020/2021 ukazuje významný nárast celkového počtu školení (prijatí a vyslaní zamestnanci spolu). Navýšenie počtu mobilit je viditeľné aj pri porovnaní s obdobím pred pandémiou. Tento rok sme zaevidovali najvyšší počet administratívnych mobilit od začiatku realizácie projektov v rámci Erasmus.

Vzhľadom na akreditačný proces bola podporená rozšírená cieľová skupina. Pracovníci navštívili jednak vysokoškolské inštitúcie, ale i podniky, čo umožní nielen prenos efektívnych procesov v akademickom prostredí, ale i prepojenie praxe. Predpokladáme i pozitívny dopad na účasť študentov a absolventov stáží. Taktiež sa fakulty, najmä FMEO a FZO, aktívne podieľajú na prijímaní pracovníkov zo zahraničia na svojich pracoviskách.

Graf 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): vyslaní a prijatí pracovníci za účelom školenia



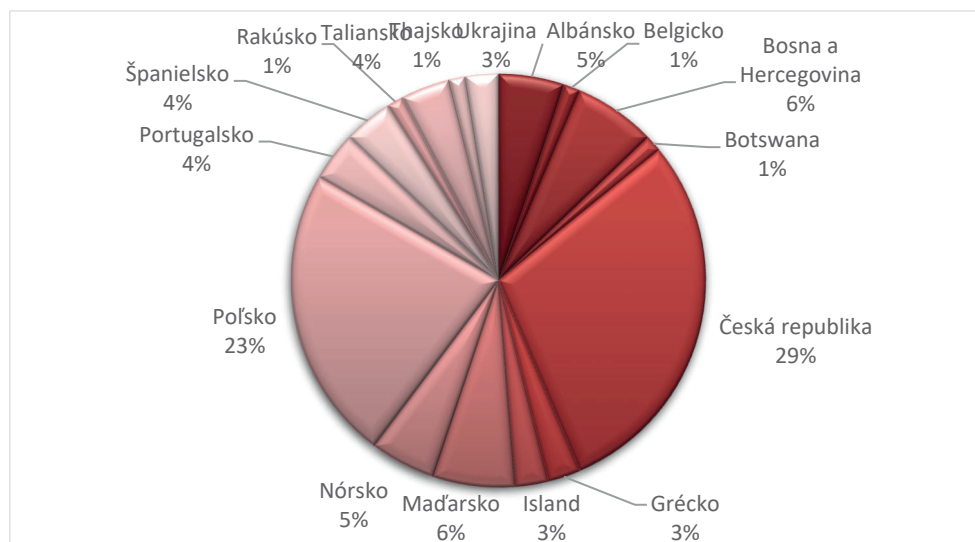
a) Vyslaní pracovníci

Čo sa týka zastúpenia krajín, zaznamenali sme väčšiu pestrosť, ako aj v porovnaní s predchádzajúcimi ak. rokmi, tak aj v porovnaní s učiteľskými mobilitami. V ak. roku 2019/2020 boli mobility realizované v 7 krajinách, v 2020/2021 v 12 krajinách a v 2021/2022 v 16 krajinách. Oproti predchádzajúcemu ak. roku absentovali Francúzsko, Fínsko, Rumunsko, Cyprus. Na druhej strane, objavili sa iné zaujímavé krajiny ako Albánsko, Botswana, Rakúsko, Nórsko či Ukrajina. Za účelom školenia tak v ak. roku 2021/2022 vycestovalo 78 zamestnancov (65 z KA-103 a 13 z KA-107) do 16 krajín.

Tabuľka 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	RPU	CVT
Albánsko	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Belgicko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Bosna a Hercegovina	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Botswana	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Česká republika	23	7	2	4	3	1	-	1	2	3	-
Grécko	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Island	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Maďarsko	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Nórsko	4	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Poľsko	18	3	1	1	5	-	2	-	-	5	1
Portugalsko	3	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-
Španielsko	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Rakúsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Taliansko	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1
Thajsko	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Ukrajina	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
SPOLU	78	11	3	15	14	5	2	3	2	18	5
Počet krajín	16	3	2	7	4	3	1	2	1	8	3

Graf 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia



Tabuľka 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FF	11	Česká republika	7	Česká televize	2
				Karlova univerzita	4
				Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1
		Nórsko	1	Queen Maud University College	1
		Poľsko	3	Uniwersytet Mikołaja Kopernika	2*
Warsaw University of Life Sciences	1				
FHPV	15	Albánsko	4	Universiteti Bujqesor I Tiranes	4
		Botswana	1	University of Botswana	1
		Česká republika	4	Biologické centrum AV ČR	1
				Mendelova univerzita v Brně	2
				Národní muzeum Praha	1
		Poľsko	1	Klub Podrozy Horyzonty	1
		Taliansko	2	University of Salerno	2
		Thajsko	1	Naresuan University	1
		Ukrajina	2	Taras Schevchenko National University of Kyiv	2
FME0	14	Bosna a Hercegovina	5	Visoka Skola CEPS Kiseljak	5
		Česká republika	1	Karlova univerzita	1
			2	VŠO Praha	2
		Grécko	1	Aristotle University of Thessaloniki	1
		Poľsko	5	Uniwersytet Rzeszowski	1* 4
PF	5	Česká republika	1	Ostravská univerzita	1
		Island	2	University of Akureyri	2
		Nórsko	2	Queen Maud University College	2
FZO	2	Česká republika	2	Slezská univerzita v Opavě	2
GTF	3	Česká republika	2	Karlova univerzita	2
		Poľsko	1	PWSZ Nowy Sacz	1
PBF	2	Poľsko	1	Osrodek Interwencji Kryzysowej	1
			1	University of Bialystok	1
FŠ	3	Česká republika	1	Univerzita Palackého v Olomouci	1
		Portugalsko	2	University of Porto	2
CCKV	5	Poľsko	1	WSB University in Gdansk	1
		Španielsko	1	University of Granada	1
			2	University of Malaga	2
		Taliansko	1	University of Genoa	1
RPU	18	Belgicko	1	Thomas More University of Applied Sciences	1
		Česká republika	3	Česká zemědělská univerzita v Praze	1
				Univerzita Hradec Králové	1
				Mendelova univerzita v Brně	1
		Grécko	1	Aristotle University of Thessaloniki	1
		Maďarsko	5	Eszterhazy Karoly Catholic University Eger	2
				University of Debrecen	2
				University of Miskolc	1
		Nórsko	1	Queen Maud University College	1
		Poľsko	5	Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu	2
				PWSZ Nowy Sacz	2
				Wysza Szkoła Menedzerska w Warszawie	1
Portugalsko	1	Polytechnic Institute of Cavado	1		
Rakúsko	1	University of Applied Sciences Upper Austria	1		
SPOLU					78

* virtuálna mobilita

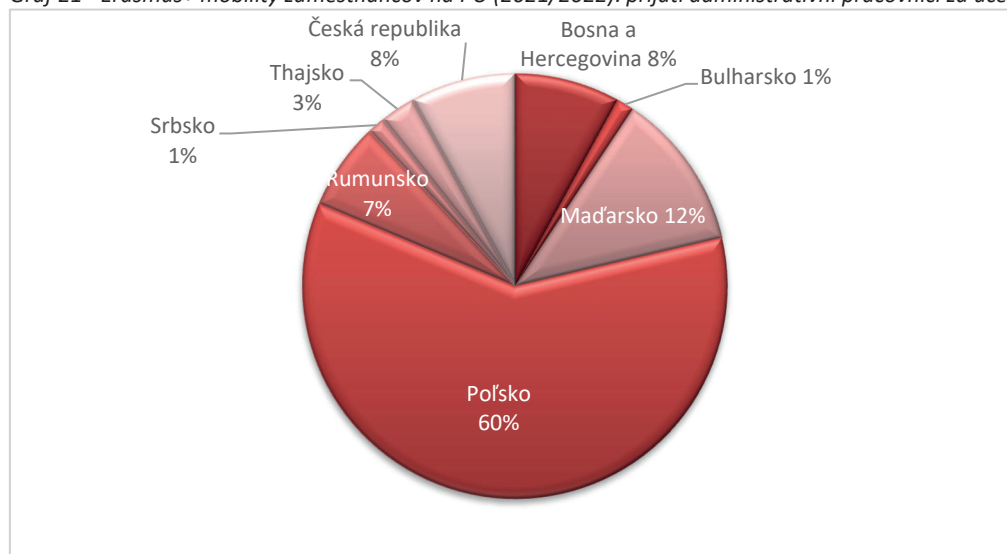
a) Prijatí pracovníci

V ak. roku 2021/2022 sme na PU prijali vyšší počet pracovníkov na školenia ak v ak. roku 2020/2021, konkrétne 75, čo bolo o 30 viac ako v predchádzajúcom ak. roku. Aj zastúpenie krajín bolo rozmanitejšie. Kým v ak. roku 2020/2021 sme prijali pracovníkov z 3 krajín, v ak. roku 2021/2022 to bolo už 8 krajín. Okrem tradičného Poľska a Českej republiky, absolvovali mobilitu za účelom školenia na PU aj partneri z Maďarska, Rumunska, Bulharska, Srbska, Bosny a Hercegoviny a Thajska.

Tabuľka 22 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia

Krajina	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	RPU
Bosna a Hercegovina	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-
Bulharsko	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Česká republika	6	1	-	-	2	2	-	-	1	-
Maďarsko	9	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Poľsko	45	3	2	-	4	4	-	2	13	-
Rumunsko	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Srbsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Thajsko	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
SPOLU	75	4	2	2	13	8	-	2	15	1
Počet krajín	8	2	1	1	4	3	-	1	3	1

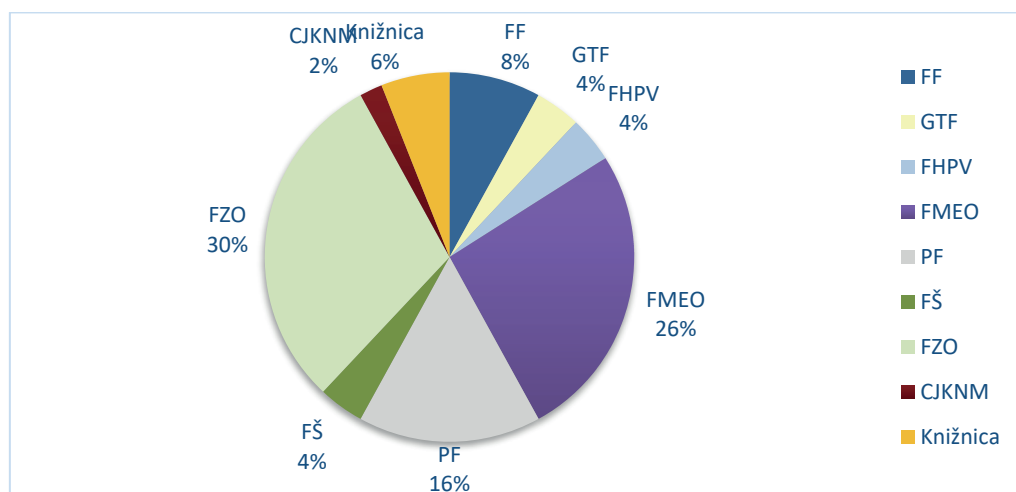
Graf 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia



Tabuľka 23 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí administratívni pracovníci podľa inštitúcií

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Vysielajúca inštitúcia	Počet
FF	4	Česká republika	1	Západočeská univerzita v Plzni	1
		Poľsko	3	Kazimierz Pulaski University	1
				Uniwersytet Rzeszowski	1
				University of Warsaw	1
GTF	2	Poľsko	2	Bronislaw Markiewicz State Higher School, Jaroslaw	1
				UPJP Krakow	1
FHPV	2	Thajsko	2	Naresuan University	2
FMEO	13	Bosna a Hercegovina	6	Visoka Skola CEPS Kiseljak	6
		Česká republika	2	VŠO Praha	2
		Poľsko	4	Academy of Physical Education, Warsaw	1
				Bronislaw Markiewicz State Higher School, Jaroslaw	2
				Józef Piludski University of Physical Education	1
		Rumunsko	1	University of Oradea	1
PF	8	Česká republika	2	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí nad Labem	2
		Maďarsko	2	Eszterházy Károly Catholic University, Eger	2
		Poľsko	4	Jan Kochanowski University of Kielce	2
				University of Economics and Innovation in Lublin	1
				The University of Occupational Safety Management in Katowice	1
FŠ	2	Poľsko	2	Uniwersytet Rzeszowski	2
FZO	15	Bulharsko	1	Trakia University	1
		Česká republika	1	Ostravská univerzita	1
		Poľsko	13	AWF Krakow	2
				PWSZ Nowy Sacz	5
				PPUZ Nowy Targ	6
CJKNM	1	Srbsko	1	University of Novi Sad	1
Knižnica	3	Poľsko	3	PWSZ Nowy Sacz	3
RPU	25	Maďarsko	7	Eszterházy Károly Catholic University, Eger	7
		Poľsko	14	Bronislaw Markiewicz State Higher School, Jaroslaw	2
				Polonia University in Czestochowa	3
				PWSZ Nowy Sacz	5
				PPUZ Nowy Targ	4
		Rumunsko	4	Universitatea Babes-Bolyai	4
SPOLU	75				75

Graf 22- Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2021/2022): prijatí pracovníci (školenia). Podiely pracovísk na celkovom počte prijatých pracovníkov na PU.



Pozitívne vnímame, že pracovníci, ktorí sa zúčastnili niektorého z typov mobilít mobility sa opakovane hlásia na mobilitu v rámci programu Erasmus+. Všetky typy mobilít Erasmus+ umožňujú učiteľom, výskumným pracovníkom a administratívnym zamestnancom PU profesionálne rásť, vstupovať do spoločných projektov, rozširovať spoluprácu s ďalšími VŠ inštitúciami, ale aj s odbornými organizáciami z praxe.

3.4 OSTATNÉ MOBILITNÉ PROGRAMY

Okrem programu Erasmus+ študenti a zamestnanci PU využívajú na realizáciu a financovanie mobilít aj početné možnosti grantových programov SAIA. Záujem o ponuku Slovenskej akademickej informačnej agentúry medziročne klesá, a to aj napriek intenzívnej propagácii. Za istý problém považujeme aj zrušenie jej pobočky, ktorá v Prešove fungovala do roku 2015. Najžiadanejším programom v akademickom roku 2021/22 bol Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá (CEEPUS).

3.4.1 Mobility študentov

Najvyhľadávanejšou schémou študentov na realizáciu mobilít a získanie skúseností na inej vysokej škole je Erasmus+. Z istého uhla pohľadu je to pochopiteľné, z pohľadu študenta je to administratívne najjednoduchšia schéma, nie je potrebné vyhľadávanie kompatibilnej inštitúcie, poradenské centrum je priamo na univerzite a informácie o možnosti získania grantu sú šírené viacerými univerzitnými kanálmi. Teší nás, že študenti vyhľadávajú aj iné schémy s cieľom absolvovať časť štúdia na zahraničnej inštitúcii. V akademickom roku 2021/22 získali grant iba 4 študenti a realizovali časť štúdia v 2 krajinách (Grécko, Poľsko).

a) Vyslaní študenti

Tabuľka 24 - Ostatné mobility študentov na PU (2021/2022): celkový počet vyslaných študentov

Krajina	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Grécko				1					
Poľsko	1		2						
SPOLU za fakultu	1	0	2	1	0	0	0	0	0

Tabuľka 25 - Ostatné mobility študentov na PU (2021/2022): počet vyslaných študentov podľa grantového programu

Krajina	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
CEEPUS			2						
Iné	1			1					
SPOLU za fakultu	1	0	2	1	0	0	0	0	0

b) Prijatí študenti

Záujem o krátkodobé štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove (mimo Erasmus+) v akademickom roku 2021/22 prejavilo 17 študentov z Ukrajiny, Brazílie, Poľska, Českej republiky a USA. Financované boli z rôznych mobility grantových schém (napr. Národný štipendijný program, CEEPUS, Fulbright atď.). Veľkú skupinu prijatých študentov tvorili študenti na FHPV z Českej republiky.

Tabuľka 26 - Ostatné mobility študentov na PU (2021/2022): celkový počet prijatých študentov

Krajina	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Brazília	1								
Česko			8		2				1
Poľsko	2								
Ukrajina			2						
USA									1
SPOLU za fakultu	3	0	10	0	2	0	0	0	2

Tabuľka 27 - Ostatné mobility študentov na PU (2021/2022): počet prijatých študentov podľa grantového programu

Krajina	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
CEEPUS			8						
Fulbright									1
Visegrad Fund			1						
NŠP	1		1						
Iné	2				2				1
SPOLU za fakultu	3	0	10	0	2	0	0	0	2

3.4.2 Mobility zamestnancov

Tvoriví zamestnanci využívajú okrem programu Erasmus+ aj iné grantové schémy za účelom financovania akademických mobilít. Najčastejšie sú súčasťou výskumných aktivít pracovníkov, ktoré sú doplnené aj prednáškami pre študentov, resp. kolegov zo zahraničia. Medzi najvyužívanejšie grantové schémy v tomto smere patria: CEEPUS, VEGA, NŠP a iné programy (viac pozri podrobné prehľady nižšie). V akademickom roku 2021/22 evidujeme 13 vyslaných a 14 prijatých tvorivých zamestnancov. Veľká časť týchto mobilít pripadá Fakulte humanitných a prírodných vied, aj keď zastúpené boli aj ostatné fakulty PU.

a) Vyslaní zamestnanci

Tabuľka 28 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní zamestnanci

Krajina	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česko	1		1						
Maďarsko			2						
Nemecko	3		1						
Poľsko	1		1						
Rumunsko			4						
Thajsko			1						
SPOLU	5	0	10	0	0	0	0	0	0

Tabuľka 29 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní zamestnanci podľa grantového programu

Krajina	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
CEEPUS	1								
VEGA	1								
KEGA			1						
NŠP									
DAAD			1						
Iné	3		8						
SPOLU	3	0	10	0	0	0	0	0	0

Tabuľka 30 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní tvoriví pracovníci (prehľad)

Fakulta	schéma	projekt č. / názov	krajina	priezvisko a meno	OD	DO	počet dní
FF	Erasmus+ KA 220	2021-1-SK01-KA220-SCH-000024680	Nemecko	Cimermanová Ivana	6.7.2022	10.7.2022	4
FF	Erasmus+ KA 220	2021-1-SK01-KA220-SCH-000024680	Nemecko	Sepešiová Michaela	6.7.2022	10.7.2022	4
FF	Erasmus+ KA 220	2021-1-SK01-KA220-SCH-000024680	Nemecko	Součková Zuzana	6.7.2022	10.7.2022	4
FF	CEEPUS	CIII-Freemover-2122-155151	Česká rep.	Mergeš Jozef	14.3.2022	11.4.2022	28
FF	PAN - Poľská akadémia vied	VEGA 1/0666/22 Slovenská literárna kultúra po roku 1989 (slovník pojmov, subjektov a inštitúcií)	Poľsko	Gavurová Miroslava	19.8.2023	25.8.2023	6
FHPV	DAAD	DAAD 57561191	Nemecko	RNDr. Romana Smolková, PhD.	15.5.2022	30.5.2022	15
FHPV	projekt KEGA	KEGA č.051PU-4/2021	Česko	doc. RNDr. Alexander Csanády, PhD.	15.5.2022	20.5.2022	5
FHPV	Ulam Programme	PPN/U LM/2020/1/00134	Poľsko	RNDr. Michal Rendoš, PhD.	1.1.2022	31.12.2022	364
FHPV	Erasmus+ KA 220-HED		Maďarsko	prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA	10.3.2022	12.3.2022	2
FHPV	Erasmus+ KA 220-HED		Rumunsko	doc. RNDr. Vincent Sedlák, PhD.	16.6.2022	20.6.2022	4
FHPV	Erasmus+ KA 220-HED		Rumunsko	RNDr. Mária Konečná, PhD.	16.6.2022	20.6.2022	4
FHPV	Erasmus+ KA 220-HED		Rumunsko	RNDr. Jana Gaľová, PhD.	16.6.2022	20.6.2022	4
FHPV	Erasmus+ KA 220-HED		Rumunsko	Mgr. Andrea Babejová, PhD.	16.6.2022	20.6.2022	4
FHPV	pozývajúca inštitúcia		Thajsko	prof. RNDr. Ivan Šalamon, CSc., MBA	31.8.2022	16.9.2022	16
FHPV	Erasmus+ KA 220-HED		Maďarsko	doc. PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.	10.3.2022	12.3.2022	2

b) Prijatí zamestnanci

Tabuľka 31 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí tvoriví pracovníci

Krajina	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česko			3						
Maďarsko					1				
India			1						
Rusko				1	1				
Srbsko			1						
Ukrajina			6						
SPOLU	0	0	11	1	2	0	0	0	0

Tabuľka 32 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí tvoriví pracovníci podľa grantového programu

Krajina	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
CEEPUS			3						
Fulbright									
Visegrad Fund			2						
NŠP			5	1	2				
Iné			1						
SPOLU	0	0	11	1	2	0	0	0	0

Tabuľka 33 Ostatné mobility zamestnancov na PU (2021/2022): prijatí pracovníci (prehľad)

Fakulta	schéma	projekt č. / názov	krajina	priezvisko a meno	OD	DO	počet dní
FHPV	CEEPUS	CZ-0111-16-2122 GEOREGNET	Česko	doc. Eva Janská, PhD.	15.5.2022	22.5.2022	7
FHPV	CEEPUS	CZ-0111-16-2122 GEOREGNET	Česko	prof. Bohumír Janský, PhD.	15.5.2022	22.5.2022	7
FHPV	SAIA - NŠP		Ukrajina	doc. Vladyslav Mirutenko, PhD.	4.10.2021	3.3.2022	150
FHPV	CEEPUS		Srbsko	Dr. Dejan Prvulović, PhD.	25.4.2022	29.4.2022	4
FHPV	SAIA - NŠP		Ukrajina	Dr. Vira Hovorukha, PhD.	1.9.2021	30.6.2022	302
FHPV	Visegrad Fund		Ukrajina	doc. Khrystyna Kovalchuk, PhD.	6.9.2021	30.6.2022	297
FHPV	SAIA - NŠP		Ukrajina	prof. Sergii Sukharev, DrSc.	2.2.2022	31.7.2022	179
FHPV	SAIA - NŠP		Ukrajina	Dr. Oksana Fizer, PhD.	1.3.2022	31.8.2022	183
FHPV	International Visegrad Fund		Ukrajina	Dr. Myroslav Shafranosh	23.8.2021	1.7.2022	312
FHPV	SAIA - NŠP		India	Swathi Saktivel	3.4.2022	7.6.2022	65
FHPV	pozývajúca inštitúcia		Česko	Ing. Mgr. Michal Sedláček, PhD.	6.6.2022	10.6.2022	4
FMEO	NŠP, SAIA		Ruská federácia	Askar Mustafin	7.2.2022	30.6.2022	143
PF	NŠP	N/A	Maďarsko	Edina Kovács	23.8.2021	30.11.2021	99
PF	NŠP	N/A	Ruská federácia	Anzhelina Koriakina	1.2.2022	31.8.2022	211

3.5 CELKOVÉ ZHODNOTENIE MOBILÍT ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV

Akademický rok 2021/2022 je ešte stále poznamenaný pandémiou Covid-19, ale už je evidentný návrat aj do bežného života. V porovnaní s minulým rokom ide o rapídny nárast fyzických mobilit, aj keď ešte nedosiahol predpandemické obdobie. Záujem o mobility však naznačuje, že v ďalšom akademickom roku bude počet mobilit narastať.

Tabuľka 34 - Mobility študentov a zamestnancov v ak. rokoch 2018/2019 – 2021/2022 (prijatí aj vyslaní spolu)

Akademický rok	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
2018/2019	587	-	-	587
2019/2020	267	6	29	302
2020/2021	234	34	1	269
2021/2022	456	6	0	462

3.5.1 Mobility zamestnancov

Pandémia poznačila mobilitu zamestnancov v ostatnom období. Presun mnohých aktivít do virtuálneho priestoru vyriešil niektoré aspekty spolupráce, ale nie všetky. I preto sledujeme rapídny návrat do prezenčných konferencií, projektových stretnutí, učiteľských, či administratívnych mobilit.

Ak. rok 2021/22 naznačuje nielen návrat do prezenčných aktivít, ale aj ich nárast. Zosúlaďovanie vnútorných systémov kvality s európskymi štandardami vyvolalo mnohé otázky a potrebu zdieľať skúsenosti medzi akademickými inštitúciami, ale aj praxou. Aj z tohto dôvodu boli v roku 2022 mimoriadne oslovení aj pedagógovia, aby sa zúčastnili administratívnych mobilit a skúmali procesy súvisiace najmä s kvalitou vzdelávania.

Tabuľka 35 - Mobility zamestnancov PU v akademickom roku 2018/2019 – 2021/2022

Akademický rok	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
2018/2019	376	-	-	376
2019/2020	169	3	3	175
2020/2021	125	15	-	140
2021/2022	319	6	0	325

Tabuľka 36 - Mobility zamestnancov PU (2021/2022): vyslaní a prijatí zamestnanci

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FF PU	36	26	147	0	34	19	10	96	0	0
GT PU	7	2	27	0	0	6	0	30	0	0
FHPV PU	36	24	137	0	400	25	12	88	879	631
FME PU	16	15	72	0	0	11	3	48	143	0
PF PU	16	12	62	0	0	21	18	75	310	0
PBF PU	7	0	29	0	0	0	0	0	0	0
FŠ PU	13	8	55	0	0	11	3	48	0	0
FZO PU	19	15	76	0	0	23	18	111	0	0
CUP PU	5	3	25	0	0	5	1	20	0	0
R PU	18	11	77	0	0	25	15	110	0	0
Spolu	173	116	707	0	0	146	80	626	1332	631

3.5.2 Mobility študentov

V ak. roku sme v porovnaní s prechádzajúcim ak. rokom zaznamenali pokles odchádzajúcich mobilít (2020/2021 – 111 monít), ale nárast v počet prichádzajúcich študentov a to až dvojnásobne (ak. rok 2020/2021 – 18 študentov).

Tabuľka 37 - Mobility študentov PU (2021/2022): vyslaní a prijatí študenti

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FF PU	21	17	96,19	0	0	9	7	24	8,6	0
GTF PU	7	3	32,05	0	0	2	0	6	0	0
FHPV PU	13	9	29,48	0	0,93	14	14	13	3,7	8
FMEU PU	18	12	75,57	0	4,1	1	0	0	4,76	0
PF PU	16	16	51,06	0	0	6	6	12	0	0,73
PBF PU	3	1	21,03	0	0	0	0	0	0	0
FŠ PU	3	0	17,43	0	0	0	0	0	0	0
FZO PU	26	10	87,25	0	0	2	2	5	0	0
CUP PU	2	2	4,29	0	0	2	1	0	0	11,5
Spolu	109	70	414,35	0	5,03	36	30	60	17,06	20,23

3.6 ZAHRANIČNÍ LEKTORI PÔSOBIACI NA PU

Dôležitú rolu, najmä pre filologicky orientované programy zohráva i prítomnosť lektorov na jednotlivých pracoviskách. Ich význam spočíva nielen vo výučbe študentov, ale i v budovaní kultúrneho povedomia, či komunikácii so zastupiteľskými organizáciami, vo vedeckej a publikačnej spolupráci.

Tabuľka 38 - Zahraniční lektori pôsobiaci na PU v akademickom roku 2021/2022

Fakulta	Meno lektora	Vysielajúca inštitúcia	Doba pôsobenia lektora na PU
FF	Dr. Claudia Agnes Müller	DAAD/ Nemecko	2022 - doposiaľ
FF	Mag. Nicole Prosser, MA	nemecký jazyk	2022 - doposiaľ
FF	Alicja Kowalska	DAAD/ Nemecko	1. 9. 2016 – 31. 8. 2022
FF	doc. Halyna Kuz, CSc.	MŠVVaŠ	september 2018 - doposiaľ
FF	Maria Hager	ÖAD/ Nemecko	1. 9. 2020 – 31. 8. 2022
FF	Mgr. Paulina Stawarz	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej/Poľsko	september 2021 - doposiaľ
FF	Jevgenija Sergejevna Lukina	medzivládna dohoda/ Ruská federácia	12. 12. 2019 – do 31. 8. 2022
FF	Mgr. Estelle Chloé Kosnansky	medzivládna dohoda/ Francúzsko	september 2020 - doposiaľ
CUP	Dr. Ábrahám Barna	MŠVVaŠ	január 2020 - doposiaľ
CUP	doc. Snezhanka Velikova, PhD.	MŠVVaŠ	september 2017- jún 2023

Dr. Claudia Agnes Müller

Pracovisko: Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Nemecko

Finančné krytie: výmenný program DAAD

Výučba predmetov: Nové lingvistické smery, Didaktika nemeckého jazyka, Jazykový a konverzačný seminár, Konverzačné cvičenia

Prínos pre inštitúciu: pre študentov z hľadiska jazykového kontaktu s rodenou hovoriacou a pre IG: kontaktná osoba na organizovanie podujatí s DAAD (jazykové súťaže (Kurzgeschichtenwettbewerb, nemeckí autori na umeleckých čítaniach a pod.), korektúry odborných prác a štúdií zamestnancov IG, komunikácia s nemeckými zastupiteľskými organizáciami v SR.

Mag. Nicole Prosser, MA

Pracovisko: Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Rakúsko

Finančné krytie: výmenný program ÖAD

Výučba predmetov: Literatúra pre deti a mládež, Literatúra 18. storočia, Transkultúrna komunikácia, Jazykový a konverzačný seminár, Vybrané kapitoly z lingvistiky

Prínos pre inštitúciu: prínos pre študentov z hľadiska jazykového kontaktu s rodenou hovoriacou a pre IG: kontaktná osoba na organizovanie podujatí s ÖAD (rakúski autori na umeleckých čítaniach a pod.), korektúry odborných

Alicja Kowalska

Pracovisko: Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Nemecko

Vysielajúca inštitúcia: výmenný program DAAD

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: pre študentov z hľadiska jazykového kontaktu s rodenou hovoriacou a pre IG: kontaktná osoba na organizovanie podujatí s DAAD (jazykové súťaže (Kurzgeschichtenwettbewerb, nemeckí autori na umeleckých čítaniach a pod.), korektúry odborných prác a štúdií zamestnancov IG, komunikácia s nemeckými zastupiteľskými organizáciami v SR

doc. Halyna Kuz, CSc.

Pracovisko: Inštitút ukrajinistiky

Krajina pôvodu: Ukrajina

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Menovaná tvorivá pracovníčka vedie prednášky z disciplín *fonetika a fonológia, fonetika a ortografia, úvod do literatúry, úvod do jazyka, staršia ukrajinská literatúra, dejiny ukrajinského jazyka, ortografické minimum z ukrajinského jazyka, didaktika výučby ukrajinskej literatúry*. Ďalej vedie semináre z *fonetiky ukrajinského jazyka, z morfológie ukrajinského jazyka, syntaxe ukrajinského jazyka, komentovaného čítania, dejín ukrajinskej literatúry, teórie ukrajinskej literatúry*.

Maria Hager

Pracovisko: Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Rakúsko

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: prínos pre študentov z hľadiska jazykového kontaktu s rodenou hovoriacou a pre IG: kontaktná osoba na organizovanie podujatí s OEAD (rakúski autori na umeleckých čítaniach a pod.), korektúry odborných prác a štúdií zamestnancov IG, komunikácia s rakúskymi zastupiteľskými organizáciami v SR

Mgr. Paulina Stawarz

Pracovisko: Inštitút stredoeurópskych štúdií

Krajina pôvodu: Poľsko

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Výučba predmetov: Lektorské cvičenia, Jazyková komunikácia, Ortografia, Jazykové cvičenia

Prínos pre inštitúciu: Lektorka zabezpečuje výučbu disciplín zameraných na poľský jazyk a kultúru (najmä lektorské cvičenia, jazykové cvičenia) vo všetkých ročníkoch programu stredoeurópske štúdiá, pripravuje odborné a kultúrne podujatia, spolupracuje s Poľským inštitútom v Bratislave. Vďaka zahraničnej lektorky majú študenti možnosť lepšie si osvojiť poľský jazyk. Zahraničná lektorka im zároveň približuje kultúru svojej krajiny.

Jevgenija Sergejevna Lukina

Pracovisko: Inštitút rusistiky

Krajina pôvodu: Ruská federácia

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: pre študentov z hľadiska jazykového kontaktu s rodenou hovoriacou, pre tvorivých pracovníkov z hľadiska odborných konzultácií

Mgr. Estelle Chloé Kosnansky

Pracovisko: Inštitút romanistiky

Krajina pôvodu: Francúzsko

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Výučba predmetov: Praktický a odborný francúzsky jazyk, Praktické jazykové kompetencie

Prínos pre inštitúciu: Zabezpečovanie výučby praktických predmetov rodeným hovoriacim (predovšetkým vyučovacích hodín Praktického jazyka); zatriaktívnenie št. programov a ich propagácia na školách v regióne; zabezpečenie kontaktu s Francúzskym inštitútom v Bratislave a s Francúzskymi alianciami; organizácia aktivít a súťaží pre študentov a frankofónne publikum; korektúry odborných prác a štúdií zamestnancov IR. Zapojenie do zabezpečovania študentských praxí v programe francúzsky jazyk a kultúra.

Dr. Ábrahám Barna

Pracovisko: Ústav maďarského jazyka a kultúry CJKNM PU

Krajina pôvodu: Maďarsko

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Lektor Dr. Ábrahám Barna, PhD. zabezpečuje výučbu maďarského jazyka na Ústave maďarského jazyka a kultúry CJKNM, aj na Inštitúte histórie FF PU v rámci programov archívniectvo, história a kultúrne dedičstvo na prvom i druhom stupni ako aj špecifické predmety slovensko-maďarských kultúrnych vzťahov, odbornej terminológie a

jazykových kontaktov. Výrazným spôsobom propaguje maďarskú kultúru na univerzite, ale aj v mestách Prešov a Košice. Spolupracuje s vedeckými aj kultúrno-spoločenskými inštitúciami, ako aj zastupiteľskými úradmi, kultúrnymi inštitúciami Maďarska na Slovensku. Rovnako zabezpečuje aj preklady odborných a úradných textov zo slovenčiny do maďarčiny, posudzuje odborné publikácie najmä z oblasti histórie a slovensko-maďarských vzťahov, zúčastňuje sa konferencií a ďalších podujatí organizovaných PU.

doc. Snezhanka Velikova, PhD.

Pracovisko: Ústav jazykových kompetencií CCKV PU

Krajina pôvodu: Bulharsko

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Výučba predmetov: Cudzí jazyk bulharský 1 a 2, Ruský jazyk 1, 3 a 5

Prínos pre inštitúciu: Okrem výučby sa lektorka aktívne podieľa na publikačnej činnosti CCKV.

Svojou prácou prispieva aj pri organizácii medzinárodných podujatí v oblasti šírenia bulharského jazyka a kultúry. Aktívne spolupracuje na riešení projektu Centa kvality, Šumenská univerzita „Episkop Konstantin Preslavski“.

4 PARTICIPÁCIA NA MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTOCH

PU prostredníctvom jednotlivých fakúlt bola aj v roku 2022 zapojená do riešenia mnohých zahraničných projektov.

Prel'ad realizovanykh proyektov v rokno 2022													
	Poskytovatel' finansnykh prostriedkov (grantova agentura, objednavatel')	Grant (G)/ objednavatel' (O)	Chislo/ identifikatsiya proyektu	Priyemskoye imeno a tituly zodpovedayushchego reshitel'ya proyektu za PU	Nazov proyektu	Obdobye resheniya proyektu (od - do)	Celkovyy raspyotet proyektu	Objem dotatsiy finansnykh prostriedkov priyatykh VSh na jey ushet v obdobi od 1.1. do 31.12. v eur v kategorii BV	Objem dotatsiy finansnykh prostriedkov priyatykh VSh na jey ushet v obdobi od 1.1. do 31.12. v eur v kategorii KV	Tip proyektu (vyskumnyy, mobilnyy, vzdelavatel'skiy...)	glavnyy koordinator (institutsiya)	partner'skiye institutsii	Zoznam zpolyayemykh reshitel'ov za PU
GTIF	KEGA	G	034PU-4/2022	doc. PhDr., ThDr., Daniel Štíva, PhD.	Prezentatsiya sakral'nogo umeniya synagoge na Slovensku v kontekte interkulturnego dialoga i razvitiya cestovnoho ruchu	2022 - 2024		16 839,00 €		vyskumnyy	GTIF PU	Zh'dovskaya subshkolnaya obshch. Predsh. Okruzhniy 32, 080 01 Prešov	doc. PhDr., Jaroslav Coraň, PhD.; Mgr. Jana Lukáčová, PhD.; doc. Mgr. Annamária Konjovová, PhD.; Mgr. Adrián Kvočka, PhD.
GTIF	KEGA	G	043PU-4/2022	prof. ThDr., PaedDr., Ing. Gabriel Paľa, PhD.	Inovatsiya v študijnom programe Probatsiya i mediatsiya prika formoy e-technologii	2022 - 2024		17 881,00 €		vyskumnyy	GTIF PU	Evropskiy institut pro smir, mediatsiya i razhodit' izmen, o p.s. Krtiny Zamek Krtiny čp. 1, 679 05, Česká republika Katedra Univerzitet Lubelski J.P II w Lublinie, Wydział Prawa, Katedra Negocjacji i Mediacji Al. Rachwiłecz 14, 20-950 Lublin, Polska	ICDr. Juri Popović, PhD.; ThDr. Martin Trša, PhD.; Mgr. Jana Bedková, doc. ThDr. Michal Hospodár, PhD.
GTIF	KEGA	G	042PU-4/2022	doc. ThDr. Maria Kardiš, PhD.	Zvyšovanie praktických zručností študentov vysokých škôl v oblasti interkultúrneho vzdelávania prostredníctvom vytvárania a rozvoja Learning Management System	2022 - 2024		17 259,00 €		vyskumnyy	GTIF PU	Warsaw University of Life Sciences Nowourszawska 166, 02-787 Warsaw Univerzitet Papiejski Jana Pawła II w Krakowie	prof. Mgr. Kamil Kardiš, PhD.; PhDr. ThDr. Daniel Pernbeck, PhD.; Mgr. Dominika Lipkovič, doc. Ing. Aleksandra Chapičková, PhD.
GTIF	KEGA	G	030PU-4/2022	prof. ThDr. Marek Petro, PhD.	Tvorba materiálov pre vysokoškolské štúdium relevantných etických hodôt so zameraním na všetranný a trvalý rozvoj spoločnosti	2022 - 2024		9 468,00 €		vyskumnyy	GTIF PU	Babe-Bolyai University Strada Mihail Kogălniceanu 1, Cluj-Napoca 400084, Romania Instytut Edukacji i Innowacji al. M. Faleńskiego 1, 81-408 Gdynia, Polska Univerzitet Śląski w Katowicach Wydział Szuk i Nauk o Edukacji, Ul. Bieleka 62, 43-400 Cieszyń, Polska Katedra Univerzitet Lubelski Jana Pawła II Aleje Rachwiłecz 14, 20-950 Lublin, Polska Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií Průmyslová 395, 632 10 Pardubice, Česká republika	prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.; doc. ThDr. Marek Mojst, PhD.; ICDr. Juri Popović, PhD.; doc. ThDr. Stefan Palocko, PhD.
GTIF	KEGA	G	040PU-4/2021	prof. Kamil Kardiš, PhD.	Rozvoj študijného programu Európske štúdiá v II. stupni štúdia s využitím inovatívnych didaktických metód	2021 - 2023		15 957,00 €		vyskumnyy	GTIF PU	Univerzitet Papiejski Jana Pawła II w Krakowie, Poland Mid-Atlantic Christian University, USA Państwowa Wyższa Szkoła Techniczna – Ekonomiczna im. B. Markiewicza w Jarosławiu, Poland	prof. ThDr., PaedDr., Ing. Gabriel Paľa, PhD.; prof. PhDr., Peter Koryn, PhD.; doc. ThDr., Maria Kardiš, PhD.; doc. PhDr., ThDr. Daniel Štíva, PhD.; doc. Ing. Peter Adamian, PhD.; Mgr. Dominika Tkáčová (ID)

GTF	VEGA	G	1/07/51/22	doc. PhDr. Jaroslav Corančí, PhD.	Pravenie k dejinám Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku v rokoch 1918 – 1939	2022 - 2024		6 300,00 €	výskumný	GTF PU	prof. ThDr. Peter Šturák, PhD., doc. Dr. Viktor Kšera, PhD.; Mgr. Jana Lukáčková, PhD.; Mgr. Peter Jambor; Mgr. Lubica Lenarova, PhD.; PhDr. Alena Křoklová; Mgr. Dobromíra Lengauerová
GTF	VGAMR	G	2021/KFR/25/2021- 2022	doc. PhDr. Jaroslav Corančí, PhD.	Gréckokatolícka cirkev na Slovensku vo svetle výročí VI.	2021-2022	700,00 €	700,00 €	výskumný	GTF PU	Peter Šturák, prof. ThDr., PhD. Jana Lukáčková, Mgr., PhD. Andrea Sotková, Mgr. Oľga Hultko, Mgr.
GTF	VGAMR	G	2021/KFR/24/2021- 2022	prof. PhDr. Pavol Duncák, PhD.	Disputationes quodlibetales: Quo vadis civis academici?	2021-2022	700,00 €	700,00 €	výskumný	GTF PU	Kamil Kardiš, prof. Mgr., PhD. doc. PaedDr. ThDr. Martin Jurásek, PhD. Radovan Šoltes, doc., ThDr., PhD. Daniel Potěbec, PhDr., ThDr., PhD. prof. PhDr. Pavol Duncák, PhD. prof. Kamil Kardiš, PhD. doc. ThDr. Radovan Šoltes, PhD. doc. Mgr. Valerij Padak, CSc., Mgr. Michal Pavlík, PhD.
ÚRK	EPKNN	G	22-230-00403	PhDr., ThDr. Daniel Potěbec, PhD.	Filozofia kultúry v diele Pavla Alexandroviča Florentského	2021-2022	600,00 €	4 000,00 €	výskumný vychádzajúce publikácie	PU v Prešove	prof. PhDr. Jitka Dudášová, DrSc., doc. PhDr. Anna Pilišková, PhD., PhDr. Kvetoslava Koproňová, PhD., Mgr. Alexander Muliška, PhD., Mgr. Lucia Seglová, PhD.
ÚRK	VEGA	G	1/0236/20	prof. PhDr. Jitka Dudášová, DrSc.	Dynamika procesy v súčasnej jazykovednej literatúre IV.	1.1.2020- 31.12.2022	15 126,00 €	5 327,00 €	výskumný	PU v Prešove	prof. PhDr. Jitka Dudášová, DrSc., doc. PhDr. Anna Pilišková, PhD., PhDr. Kvetoslava Koproňová, PhD., Mgr. Alexander Muliška, PhD., Mgr. Lucia Seglová, PhD.
ÚRŠ	VEGA	G	2/0084/19	Mgr. Alexander Muliška, PhD.	Luk IX - dejiny, súčasnosť a perspektívy rímskeho sidiška	1.1.2019- 31.12.2022	4 323,00 €	1 075,00 €	výskumný	SAV Košice	prof. PhDr. Vasil Ghichman, CSc.
FF	COST	G	CA 18205	prof. PhDr. Vasil Ghichman, CSc.	Worlds of Related Coercions in Work	9/2019-8/2023			výskumný	University of Vienna	IAA FF PU v Prešove, Slovensko Máanykova univerzita, ČR ZŠ Trnava, Smrkova, CRUaM, Poznaň, Poľsko ZŠ č. 2 v Poznani, Poľsko Prešovská univerzita v Prešove (SK), Kazimieras Simonavičius University (LT), Universita Degli Studi di Salerno (IT), Západočeská Univerzita v Plzni (CZ)
FF	ERASMUS+	G	2020-1-SK01-KA201- 078332-EN-EAABE (gokracujúci)	Mgr. Michaela Sepšiová, PhD.	Language Interpretation through Reading	1.9.2020 - 31.10.2022	239 700,00 €	7 316,72 €	vzdelávací	Základná škola Komenského, Seereč, Slovensko	PaedDr. Miroslav Biliš, PhD. doc. PaedDr. Ivana Čiernemanová, PhD. Mgr. Michaela Sepšiová, PhD., prof. Mgr. Zuzana Stráková, PhD.
FF	ERASMUS+	G	2020-1-PI-01-KA203 081599	doc. Mgr. Lukáš Maký, PhD.	E-Learning Prospects for Humanities (ELEPHANT)	1.12.2020- 30.11.2022	215 762,00 €	9 857,00 €	mobilitný / vzdelávací	Univerzitet Śląski w Katowicach (PL)	doc. Mgr. Lukáš Maký, PhD. / doc. Mgr. Eva Knaurová, PhD. / doc. Mgr. Jana Mígalová, PhD.
FF	VEGA	G	neuveď		Municipal reform in Poland as an inspiration for municipal reforms in Slovakia, Czech Republic and Hungary	06.09.2021 – 30.06.2022	neuveď	- €	vzdelávací	Inštitút politológie a verejnej správy, Pedagogická univerzita v Bratislave	Mgr. Michal Činčer, PhD.
FF	SAAC	G	2021-1-SK01-KA220- SCH-000024680	doc. PaedDr. Ivana Čiernemanová, PhD.	Development of autonomous learner using digital portfolio at secondary schools	1.1.2022 - 30.04.2024	115 058,00 €	13 198,00 €	vzdelávací	PU v Prešove	doc. PaedDr. Ivana Čiernemanová, PhD. prof. Zuzana Stráková, PhD. Mgr. Michaela Sepšiová, PhD. Mgr. Zuzana Lukáčková, PhD.

FF	Viešegrad Grants	G	Grant No. 22220120	Mgr. Gabriel Székely, PhD.	Viešegrad Sustainable Living Labs Network 4 Youth of Universities (VSLIN4YOU)	01.10.2022 - 31.10.2022	44,780 EUR. Za celý projekt pre PU: 5310 eur	- €	- €	- €	vzdělávací	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie [University of Information Technology and Management in Rzeszów]	University of Pécs, Magyarország; Česká zemědělská univerzita v Praze, Česká republika; IPOL FF PU v Prešove	Za IPOL FF PU: Mgr. Michal Činčer, PhD.; Mgr. Gabriel Székely, PhD.; doc. Natálie Marafky, PhD.; PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.; doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.
FF	Viešegrad Grants	G	Viešegrad Project #22020131	prof. PhDr. A. Duleba, CSc.	With cross-border cooperation for the Europeanisation of Ukrainian borders	11/2020 – 3/2022	Grantové prostriedky spracuje a po realizácii plánovaných výstupov vypláca CESC	- €	- €	- €	vzdělávací	Gyula Ocskay, Central European Service for Cross-Border Initiatives (CESCI), Budapest	University of Presov	za IPOL FF PU: prof. PhDr. A. Duleba, CSc.
FME0	COST Action		CA21103	doc. Ing. Emilia Hutmanová, PhD.	Implementation of Circular Economy in the Built Environment	10/2022 - 10/2026	124 999,25 € (1st period)				COST Action	Prof. Luis Baganca, Portugal		doc. Ing. Emilia Hutmanová, PhD. (Management Committee Member); Ing. Jana Chovanová, PhD. (Working Group Member)
FME0	Iceland Liechtenstein Norway grants University Research Committee, University of Johannesburg, the Republic of South Africa; National Research Foundation (South Africa)	G	BIN02_2021_024	Ing. Martin Rovňák, PhD.	Applied research for the improvement of acoustic properties of mobile noise barriers and ecological use of waste generated during their production	08.2022-31.01.2023	1 817 105,00 €	80 526,06 €			vedecko-výskumný	BAMIDA, s.r.o.	PU v Prešove, FME0	prof. Ing. Róbert Štefko, Ph.D., doc. Mgr. Richard Fedorko, PhD., Ing. Jana Chovanová, PhD., doc. Ing. Rastislav Koník, PhD., doc. Ing. Sylva Jenčová, PhD., doc. Ing. Viktória Ali Taha, PhD., doc. Ing. Emilia Hutmanová, PhD., Mgr. Renata Vargová, Mgr. Zuzana Ondřejšková
FME0				prof. Ing. Róbert Štefko, Ph.D.	Assessment of readiness and level of technology use of 4IR for small businesses and government	01.03.2021-30.09.2023	6 993,28 €				vedecko-výskumný	Prof. Dr. F. Meyer	University of Johannesburg, SARCHI Entrepreneurship education, WSB University, Czestochowa University of Technology, University of Debrecen, Eszterhazy Karoly University,	doc. Mgr. Richard Fedorko, PhD., prof. PhDr. Radosław Bańka, PhD., MBA, LL.M., Mgr. Eva Benková, PhD.
FME0		G	4908-6-2022	Mária Popovičová, CSc. (do 15.09.2022), prof. Nkonov E. G., DSc.	Modeling of technosphere safety management processes	2020-2022	- €	- €	- €	- €	výskumný		Joint Institute for Nuclear Research (JINR), Dubna, Ruská federácia	prof. Ing. Róbert Štefko, PhD., doc. PhDr. Miroslav Frankovsky, CSc., PaedDr. Julius Akmayer, PhD., PaedDr. Anna Antonovová, PhD., doc. Mgr. Eva Litavcová, PhD., RNDr. Igor Petruška, CSc., Mgr. Tomáš Bečinský, PhD., Mgr. Petra Váňušová, PhD.

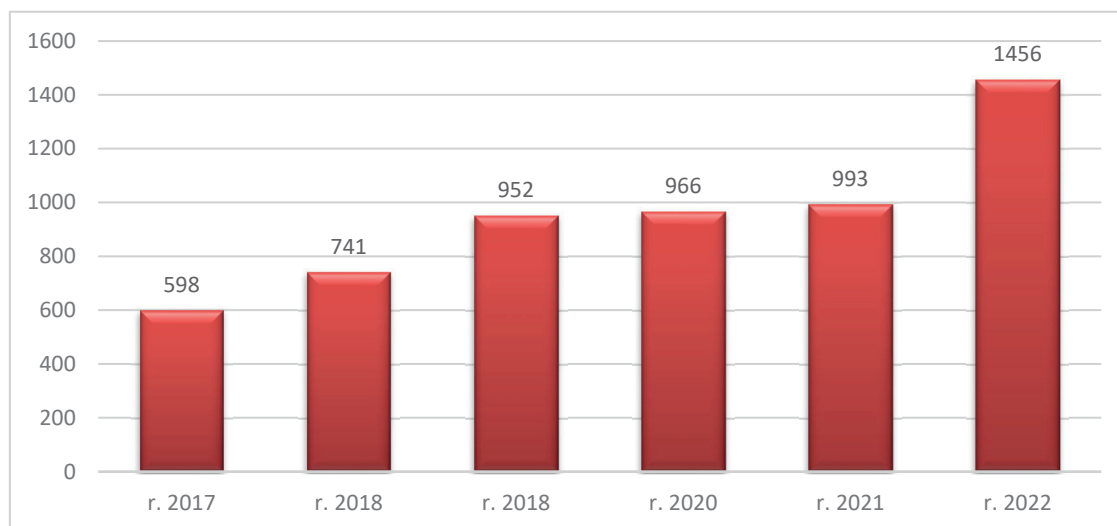
FŠ	ERASMUS+ Sport	G	EAC-A02-2019-SPO	Mgr. Peter Bakalar, PhD.	Physical activity-related injuries prevention in adolescents (PARIPRE)		2021 - 2023	399 992,00 €	- €	výskumný	PU v Prešove	Fundacja Instytutu Matki i Dziecka, Polśko Nacjonalni Instytut za Javno Zdravje, Slovinsko Sportna Unija Slovenije - Zveza Društev za Sportno Rekreacijo in Sportno Vzgojo, Slovinsko Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika Urho Kekkonen Kuntoinstituutissao, Finsko Znanstveno-Raziskovalno Sredisce Koper, Slovinsko	Mgr. Peter Bakalar, PhD., doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD., Mgr. Beata Ružbarská, PhD., Mgr. et Mgr. Terezia Kovalk Štančová, PhD.
FŠ				Mgr. Peter Bakalar, PhD. - hlavný riešiteľ, doc. Mgr. Lenka Hudková, PhD. - zodpovedná riešiteľka	Global Matrix 4.0		2020 - 2022	- €	- €	výskumný	Active Healthy Kids Global Alliance	zapojených 57 krajín https://www.activehealthykids.org/40/	Mgr. Peter Bakalar, PhD., doc. Mgr. Lenka Hudková, PhD., doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD., Mgr. Beata Ružbarská, PhD., Mgr. et Mgr. Terezia Kovalk Štančová, PhD.
FZO	COST	G	CA18206	RNDr. Marek Chmelík, PhD.	GLIMR 2.0		12/09/2019-11/09/2023	- €	- €	mobilitný		https://glimr.eu/about/core-leadership/	RNDr. Marek Chmelík, PhD.
FZO	Erasmus+ KA2	G	KA220-HED-33A8804A	PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH	PREPARING STUDENTS NURSING FOR FUTURE HEALTHCARE: VIRTUAL REALITY IN PEDIATRIC SETTING		01-11-2021/01-02-2024	23 414 EUR/24 mesiacov	3 111,00 €	vzdelávací	Higher education institution ODISEE Belgium	Katoda ošetrovateľstva a MTO FZO PU v Prešove Hochschule für Gesundheit Germany Oncofort Belgium Instituto Politecnico Do Porto Portugal	PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, PhDr. Dagnar anguova, PhD., doc. PhDr. Štefana Andrášková, PhD., MPH, Ing. Tomáš Suchý
FZO	ERASMUS+ KA2	G	KA226-68A79760	PhDr. Wioletta Mánfáková, PhD.	The use of innovative education tools in the fields of nursing and emergency medical services		01/03/2021-02/28/2023	EUR/ 24 mesiacov	21 208,00 €	vzdelávací	The Higher School of Strategic Planning in Dúbrava Gorica	Katoda ošetrovateľstva, urgentnej zdravotnej starostlivosti a fyzioterapie FZO PU v Prešove Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem	PhDr. Andrea Šulcova, PhD., PhDr. Lucia Demianová Kenderová, PhD., Ing. Bc. Danka Bogušková, PhD., MSc., Ing. Bc. Marek Zifčák, MPH., PhDr. Mariana Vítková, doc. MUDr. Roman Záruba, PhD., PhDr. Eva Lukáčková, PhD., PhDr. Mgr. Jana Čučová, PhD.
FZO	Výskumný fond	G	22110128	PhDr. Wioletta Mánfáková, PhD.	ORAL HEALTH EDUCATION PROGRAM FOR VISUALLY IMPAIRED CHILDREN		01/09/2021-28/02/2023	50 000 EUR	1 999,01 €			Katoda dentálnej hygieny FZO, Prešovská univerzita v Prešove, Nadácia pre detské orálne zdravie, Maďarsko	PhDr. Daniel Jordan, PhD., Mgr. Lucia Hudáková, PhD., PhDr. Bc. Ľubomíra Andrášková, MPH, PhDr. Alexander Kováč, PhD., MDDr. Mária Manuševská, PhD., MUDr. Tatiana Klunatová, PhD., PhDr. Michal Ferko
GTF	Stiftung e. V., Palisady 29/A, 811 06 Bratislava	G	ZP/01/2022/DE/	doc. ThDr. Michal Hopoldt, PhD.	Európska identita a výchova k jej hodnotám		2022	2 000,00 €	2 000,00 €	výskumný	GTF PU	Hans Seidel Stiftung e. V., Palisady 29/A, 811 06 Bratislava	prof. Mgr. Kamel Kardis, PhD., prof. ThDr. Marek Petro, PhD., Dr. Markus Elm, Ing. Pavel Hric, Mgr. Lukáš Krivčík, Mgr. Miriam Lexmann
GTF	United States Conference of Catholic Bishops	G	ZP/02/2022/USA	doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.	Cultural Laboratory of the Church		2022	23 678,73 €	23 678,73 €	výskumný	GTF PU		
PF	Erasmus +, KA201 - Strategic Partnerships for school education	G	2020-2-HU01-KA208 079023	doc. Mgr. Tatiana Dobayová, PhD.	Sporting and Strengthening Resiliency Skills from Early Childhood		2020 - 2022	70 397,00 €	20 608,00 €	vzdelávací	Országos Traumatológiai Egységet	Országos Traumatológiai Egységet (Maďarsko), Prešovská univerzita v Prešove (Slovensko), Universitas Cretina Partium (Rumunsko)	doc. Mgr. Tatiana Dobayová, PhD., Mgr. Hedviga Haľková, PhD.

PF	Erasmus+, KA201 - Strategic Partnerships for school education	G	2020-1-SK01-KA201-078325	Mgr. Vladimír Fedorko, PhD.	It's good for them, it's good for you - Social & Emotional Learning through bringing nature back to schools - SEL for Schools	2020 - 2023	29 563,00 €	* Údaj o finančnom rozpčte projektu je neúplný, riešenie projektu pokračuje do r. 2023	vzdelávaci	University of Zaragoza,	University of Seville, University of Presov, DYS-centrum Praha, Cyprus Mathematical Society	prof. PhDr. Ivetta Kováčiková, PhD. doc. RNDr. Alena Pridavková, PhD.
PF	Erasmus+	G	2019-1-ES01-KA201-065378	prof. PhDr. Ivetta Kováčiková, PhD.	Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders	2019 - 2022	268 580,00 €	24 770,00 €	výskumný			
PF	Erasmus+	G	2019-1-SK01-KA201-060775	Mgr. Vladimír Fedorko, PhD.	Taking learning outdoors – supporting the skillof pre-school managers in outdoor education andcare - TAKE ME OUT II. - Happy childhoodhappens outside - STEP HIGHER.	2019 - 2022	29 698,00 €		vzdelávaci		University of Debrecen, Faculty of Arts, Institute of Educational Sciences and Cultural Management Charles University, Faculty of Education Pedagogická fakulta, Pedagogická fakulta, Pedagogická fakulta, Pedagogická fakulta	
PF	Visegrad Fund	G	Visegrad Grant No. 22110213	PaedDr. Janka Ferencová, PhD.	Preventing post-COVID Social Exclusion Together	1.6.2021 - 30.11	7 928,00 €		výskumný	Unwersytet Pedagogiczny im. Koniisji Edukacji Narodowej w Krakowie Instytut Nauk Pedagogicznych, Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Opolski, Poľsko	PaedDr. Janka Ferencová, PhD. PaedDr. Lucia Štefáková, PhD.	
PF	Visegrad Fund	G	Visegrad Grant No. 22210036	Mgr. Jarmila Zolňová, Ph.D.	School education in the era of pandemic and post-pandemic in Poland, the Czech Republic and Slovakia	1.7.2022 - 31.12.2023	9 980 €		výskumný	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Slovensko Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity, Česká republika	Mgr. Jana Kožárová, PhD. Mgr. Jarmila Zolňová, Ph.D.	

5 CUDZINCI RIADNE ZAPÍSANÍ NA PU

V roku 2022 (údaj k 31. 10. 2022) bolo na PU zapísaných 1 456 zahraničných študentov zo 17 krajín mimo Slovenska (prevažne z Ukrajiny, Bieloruska, Českej republiky, Ruskej federácie, ale i z Poľska, Moldavska, či Kamerunu, atď.). Najviac ich bolo zapísaných na bakalárskych študijných programoch (1223), najmenej na doktorandských (35), čo zodpovedá rozdeleniu aj u slovenských študentov.

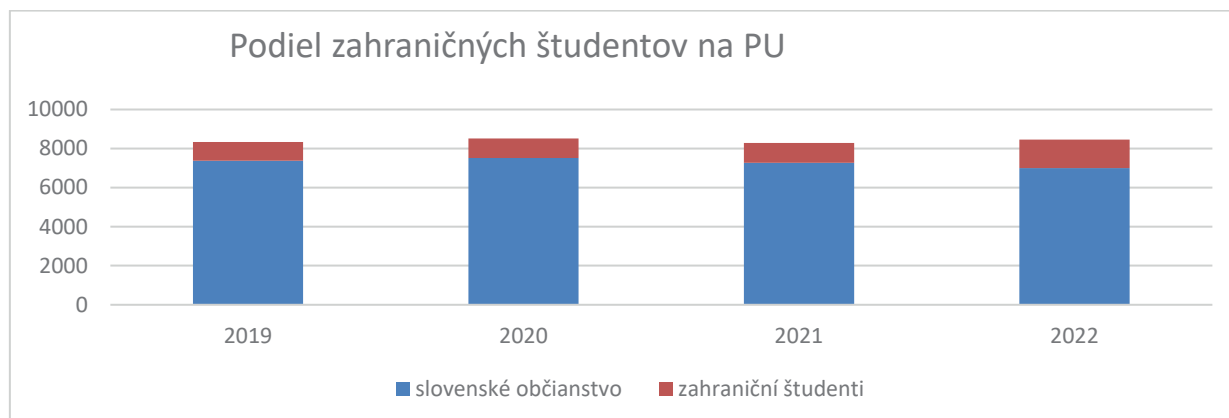
Graf 23 - Vývoj počtu cudzincov študujúcich na PU



Najväčší počet cudzincov v r. 2022 študoval na Filozofickej fakulte (626 študentov) a Fakulte manažmentu (364 študentov).

Dominantné zastúpenie v rámci štruktúry podľa krajiny pôvodu tvorili v roku 2022 študenti z Ukrajiny (94%). Okrem nich boli početnosťou výraznejšie zastúpení študenti z Bieloruskej republiky (1,4%) a Českej republiky (1,2 %). Z ostatných krajín študovali v danom roku na Prešovskej univerzite v Prešove študenti z Poľska, Maďarska, Ruska, Rakúska, Kamerunu, Salvádorskej republiky, Grécka, Kazašskej republiky, Moldavska, Rumunska, Tadžicka, Turecka, Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a severného Írska a Spojených štátov amerických.

Graf 24 - Podiel cudzincov študujúcich na PU podľa fakúlt v r. 2019 - 2022



Tabuľka 39 - Štruktúra cudzincov študujúcich na PU podľa krajín v r. 2022/2023

Krajina	1. stupeň			2. stupeň			3. stupeň			spojený 1. a 2. stupeň				SPOLU			
	1 - muž (TP v SR)	1 - muž (TP mimo SR)	2 - žena (TP v SR)	2 - žena (TP mimo SR)	1 - muž (TP mimo SR)	2 - žena (TP v SR)	1 - muž (TP v SR)	1 - muž (TP mimo SR)	2 - žena (TP v SR)	2 - žena (TP mimo SR)	1 - muž (TP mimo SR)	2 - žena (TP v SR)					
Rakúska republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2				
Bieloruská republika	0	5	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20			
Kamerunská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2			
Česká republika	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18		
Salvádorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Grécka republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Maďarsko	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7		
Kazašská republika	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4		
Moldavská republika	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
Poľská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10		
Rumunsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Ruská federácia	0	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14		
Tadžická republika	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
Turecká republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Ukrajina	6	491	8	671	1	62	0	87	0	8	0	5	0	27	1368		
Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Spojené štáty americké	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
	7	504	10	702	1	62	1	89	1	22	1	11	1	37	0	7	1456
	1223			153			35			45							
	1456																

Pre uchádzačov z Ukrajiny poskytuje PU informácie v ukrajinskom jazyku - webová stránka, informačné materiály a pod. poskytujú informácie o podmienkach prijatia na štúdium, ako i informácie o náležitostiach spojených so štúdiom a pobytom cudzincov na území Slovenskej republiky.

Dôležitým krokom v internacionalizácii vzdelávania je aj akreditovanie viacerých študijných programov v cudzom jazyku (v anglickom, prípadne aj iných jazykoch), vďaka čomu je možné očakávať ďalší rast počtu cudzincov. Prešovská univerzita v Prešove prispôsobila ponuku kurzov slovenského jazyka pre študentov zo zahraničia v rámci bloku voliteľných predmetov počas štúdia.

6 INÉ ZAHRANIČNÉ AKTIVITY

Pedagogickí i vedeckí pracovníci PU sa pravidelne zúčastňujú medzinárodných konferencií, sympózií, spolupracujú na realizácii medzinárodných podujatí ako vo vedeckých, tak organizačných výkonoch. Spolupodieľajú sa na recenzných konaniach publikácií, sú členmi reakčných a edičných rád v zahraničných vydavateľstvách. I táto činnosť významne prispieva k internacionalizácii našej univerzity.

Tabuľka 40 - Organizovanie, resp. spoluorganizovanie podujatí v zahraničí v roku 2021

	Akrívna účasť na zahraničných konferenciách a umeleckých podujatiach	Členstvo v medzinárodných organizáciách/asociáciách	Ostatné medzinárodné aktivity fakúlt, CUP, zamestnancov a študentov
FF	104	148	67
GTF	13	36	6
FHPV	91	54	14
FMEO	17	26	39
PF	33	27	35
PBF	2	8	4
FŠ	26	21	2
FZO	54	42	2
CUP	23	22	10
SPOLU	363	384	179

6.1 AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV

Tabuľka 41 - Prehľad aktivít organizovaných pre zahraničných študentov v AR 2021/2022

FF	IESP Sprevádzanie a ukážka areálu PU v Prešove, Filozofickej fakulty, priestory Inštitútu edukológie a sociálnej práce. Zdieľanie propagačného videa o možnostiach štúdia, vedecko-výskumnej činnosti, dobrovoľníckych aktivitách a pod. na inštitúte. Možnosť účasti na odbornej praxi v kontexte tvorby záverečnej práce. Možnosť účasti na vedeckých podujatiach a študentských či charitatívnych akciách organizovaných inštitútom. ISMŠ doc. PaedDr. Mária Imrichová, PhD. Študijný pobyt ukrajinských študentov, ktorým bolo priznané dvojmesačné štipendium v rámci programu spolupráce medzi MŠ Slovenska a Ukrajiny (1.3.2022 – 30.4.2022) – gestorka študijnej časti pobytu prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc. 2-mesačný študijný pobyt (marec – apríl 2022) 5 študentiek Katedry slovenskej filológie Filologickej fakulty Užhorodskej národnej univerzity na Inštitúte slovistiky a mediálnych štúdií Jazykové kurzy pre ukrajinských študentov zo slovenského jazyka + jazykové kurzy pre odídencov z Ukrajiny.
GTF	GTF PU neponúkala žiadne špecifické aktivity pre prichádzajúcich študentov, nakoľko šlo o bohoslovcov, ktorí sa v plnosti zapojili do programu Gréckokatolíckeho kňazského seminára bl. biskupa P. P. Gojdiča v Prešove.

FHPV	Zapojenie do aktivít v rámci Noci výskumníkov v Košiciach spojené s prehliadkou Košíc. Zapojenie do výskumnej činnosti súvisiacej s témou záverečnej práce (Katedra Geografie a aplikovanej geoinformatiky, Katedra ekológie). Vzhľadom na nízky počet prichádzajúcich študentov individuálne exkurzie (Vysoké Tatry, prehliadka Prešova a pod.).
FMEO	spoločenské stretnutia mimo priestorov fakulty
PBF	Študentov z iných krajín fakulta aktívne zapája do praxe v Pravoslávnom kňazskom seminári a jednotlivých farnostiach, participujú na aktivitách umeleckého charakteru skrze hudobné teleso - Zbor PBF PU. Taktiež je im umožnené zapájať sa do dobrovoľníckych aktivít pre rôzne Zariadenia sociálnych služieb v Prešove a okolí.
FŠ	Fakulta športu poskytuje Erasmus+ študentom mimo fakulty možnosť zapojiť sa do univerzitnej Futbalovej Miniligy PU a Vysokoškolskej ligy PU v mixvolejbale alebo na Univerzitných dňoch športu
FZO	zapojenie do odbornej praxe, návšteva klinických pracovísk v rámci zmluvných partnerov, výlety
CIKNM	sprevádzanie po regióne, pomoc s výskumom – kontaktovanie respondentov a pod., exkurzia do vybraných rusínskych organizácií a inštitúcií

7 ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

Internacionalizácia európskeho vysokoškolského vzdelávania a jeho modernizácia patrí medzi hlavné stratégie Prešovskej univerzity v Prešove v oblasti vonkajších vzťahov. Aktivita akademickej obce po pandemickom období narastá.

Akademické mobility študentov a zamestnancov predstavujú jeden z kľúčových nástrojov zvyšovania miery internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu na Prešovskej univerzite v Prešove. Pozitívne vnímame i nárast počtu projektov so zahraničnou účasťou, zavedenie BIP, krátkodobých stáží ako aj zavedenie zahraničnej stáže ako profilového predmetu v doktorandských študijných programoch,

7.1 HODNOTENIE MEDZINÁRODNÝCH AKTIVÍT PRODEKANMI FAKÚLT A VEDÚCIMI CUP

a) Filozofická fakulta

Medzinárodné aktivity sa v r. 2022 postupne vracajú do predpandemického režimu a zintenzívňuje sa kontakt, ako aj prezenčná účasť na podujatiach medzinárodného alebo zahraničného charakteru. V rámci inštitútov boli organizované konferencie so zahraničnou účasťou. Riešili sa zahraničné projekty, v rámci ktorých boli realizované pracovné stretnutia. Realizovali sa zahraničné študijné pobyty. Tvoriví pracovníci pôsobia v mnohých domácich a zahraničných vedeckých, umeleckých a odborných grémiách a spoločnostiach. Na niektorých inštitútoch musíme konštatovať stagnáciu zahraničných a medzinárodných aktivít. V tomto prípade sa aktivita sústredila na prácu v redakčných radách zahraničných periodík, prípadne v recenznej činnosti. Na niektorých inštitútoch je stabilný záujem študentov a pedagógov o mobility, iné inštitúty deklarujú potrebu väčšej motivácie študentov a pedagógov v tejto oblasti.

Mgr. Andrea Miškocová (interná doktorandka IF) sa zapojila do Blended Intensive Programme – Doctoral colloquium „Kant and German Idealism” v nemeckom meste Vechta (31. 10. 2022 – 4. 11. 2022). V rámci mobility Národného štipendijného programu bol počas akademického roka 2021/2022 na študijnom pobyte na Inštitúte filozofie študent z Brazílie, na IAA študentka z Uzbekistanu. IG plánuje užšiu spoluprácu s Veľvyslanectvom Spolkovej republiky Nemecko či Rakúskym veľvyslanectvom, a to vo forme rôznych podujatí, vzájomných diskusií či návštev. Za významný krok považujeme obsadenie rakúskeho lektorského miesta (Mag. Nicole Prosser) na IG v novembri 2022. Na inštitútoch FF PU sme prijali zahraničných kolegov v rámci rôznych druhoch mobilit. Hľadáme možnosti aj tzv. dvojitych diplomov. Bolo podpísané memorandum o spolupráci s Francúzskou alianciou v Košiciach, ktorým vzniklo „vysunuté pracovisko“ Francúzskej aliancie na IRO FF PU. Francúzske aliancie patria do celosvetovej siete 98 Francúzskych inštitútov.

Na medzinárodných aktivitách Inštitútu rusistiky sa výrazným spôsobom podpísala vzniknutá medzinárodná situácia v širšom európskom kontexte, ktorá vznikla v dôsledku vojnového konfliktu vo Východnej Európe. Spolupráca s väčšinou ruských inštitúcií, vedeckých, vedecko-pedagogických i spoločenských bola prakticky pozastavená. Všetky rozbehnuté projekty, odborné i spoločensko-popularizačné aktivity plánované na rok 2022 boli pozastavené alebo zrušené. Na rok 2022 nebol agentúrou Vega, resp. Kega, udelený rusistickému pracovisku na Slovensku žiaden začínajúci projekt (iba pokračujúce). To sa odzrkadľuje aj na možnosti členov IRU zúčastňovať sa osobne na vedeckých podujatiach. Je teda nutné konštatovať, že vzhľadom na okolnosti, je nutné vypracovať úplne novú schému medzinárodnej spolupráce medzi IRU a zahraničnými inštitúciami a to ako na úrovni jednotlivcov, tak aj inštitútu rusistiky. Mnohé aktivity už boli začaté (podané projekty na financovanie zahraničných ciest, vysielanie študentov v rámci Erasmus+, kontaktovanie nových pracovísk, hlavne zo

západnej Európy, s ktorými je nutné začať spoluprácu v každej oblasti, týkajúcej sa rusistiky).

ISMŠ sa v roku 2022 vo výraznej miere podieľal na výučbe slovenčiny nie len pre ukrajinských študentov, ktorých v tomto akademickom roku nastúpilo enormné množstvo, ale pri organizovaní kurzov SJ pre odídencov z Ukrajiny.

Organizácia podujatí:

- Place, Region, and Local/Indigenous Cultures (Cultural Identities) in Anglophone Literatures and Cultures (konferencia, IAA)
- Language, Literature, and Culture in Education/ LLCE 2022 (konferencia, IAA)
- Slovensko-poľská letná škola sociálnej práce v spolupráci s Katedrou sociológie Fakulty sociálnych vied, Warsaw University of Life Sciences – SGGW (IESP)
- Súradnice estetiky, umenia a kultúry VIII. Premeny umeleckej a edukačnej praxe: estetika, filozofia výchovy, kreatívna edukácia – konferenciu s medzinárodnou účasťou (10. – 11. 11. 2022) (IEUK)
- Slovenské estetické fórum s Lukášom Pilkom (ČR) – vedecký a odborný seminár (10. 3. 2022) (IEUK)
- Slovak Aesthetics Forum with Matilde Carrasco Barranco (Spain): Beauty, Anger and Artistic Activism – vedecký a odborný seminár (20. 4. 2022) (IEUK)
- 5 vedeckých konferencií s medzinárodnou účasťou v rámci riešenia projektov VEGA a APVV (IH)
- recipročné pozvané prednášky v spolupráci s FF Palackého univerzity v Olomouci (IRO)
- prijatie 30 študentov z Varšavskej univerzity v rámci výjazdovej letnej školy (ISŠ)

b) Gréckokatolícka teologická fakulta

V snahe o celkové zhodnotenie medzinárodných aktivít za rok 2022 vychádzame zo skôr vyjadrených parciálnych záverov predkladanej hodnotiacej správy. Tie obsahujú konkrétne aktivity a zapájanie sa pedagógov do medzinárodnej spolupráce s partnerskými inštitúciami. V porovnaní s minulým rokom ide o pokles aktivít nie iba zo strany našej fakulty, no i zo strany partnerských či iných zahraničných inštitúcií (organizácií), ktoré neboli nijako viazané na dohody Erasmus+. Pri zisťovaní dôvodu degresie v oblasti medzinárodnej spolupráce sa ukazuje politika nového nastavenia vysokého školstva najmä v Poľsku, kde má GTF najviac zastúpenú spoluprácu. Tamojší bodový systém hodnotenia pedagógov vo výstupoch (účasť na konferenciách, publikovanie v periodikách na Slovensku) neumožňuje progres v spolupráci. Naopak – ide skôr o snahu presadzovania sa jednotlivcov zo zahraničia v domácich periodikách, ktoré majú vysoký kreditný dosah prostredníctvom ministerských ocenení v Poľsku. Táto situácia upriamila našu pozornosť a snahu zaradiť dve periodiká našej fakulty (Theologos a Acta educationis) do ministerských databáz v Poľsku, o čo sme oficiálne žiadali v roku 2022. Pokles spolupráce vyjadrený v celkovej správe badať aj s inštitúciami na Ukrajine, čo je dôsledkom vojnového stavu krajiny.

Čo sa týka novozavádzaného elektronického systému Dashboard treba poznamenať, že oproti roku 2022 už máme takmer všetky spolupráce ošetrené. Víziou je tvorba nových zmlúv s Chorvátskom a Českou republikou, ktoré by rozvíjali už fungujúce študijné programy.

Aj keď úroveň osobných mobilít bola nižšia, treba vyzdvihnúť medzinárodnú spoluprácu v rámci skvalitňovania štúdia na GTF PU, kde sa naši partneri neustále angažovali v pomoci pri zosúladení študijných programov v rámci Akreditačnej komisie. V neposlednom rade, po prieskume

v pedagogickom kolektíve sa budeme na vedení fakulty vážne zaoberať otázkou výučby v cudzom jazyku, čo si bude vyžadovať vyriešenie otázok súvisiacich s ohodnotením konkrétnych pedagógov, ktorí sa do takejto formy výučby zapoja).

c) Fakulta humanitných a prírodných vied

Aktivita fakulty sa v kontexte internacionalizácie značne zvýšila a po rokoch stagnácie, do značnej miery spôsobenej pandemiou, sa darilo plniť strategické ciele stanovené fakultou. Došlo k nárastu bilaterálnych zmlúv mimo programu Erasmus+ (z 10 na 14) a počet krajín z ktorých sú partnerské inštitúcie sa zvýšil z 1 na 3. Napriek pozitívnemu trendu je nevyhnutné ďalšie formalizovanie existujúcej spolupráce a podpisy zmlúv o spolupráci s ďalšími inštitúciami, prioritne projektovo úspešnými a s potenciálom zapojenia FHPV a PU do medzinárodných sietí a konzorcií.

K istému poklesu došlo pri medzinárodných projektoch, pozitívnym trendom však je vyšší počet zapojených pracovísk a zamestnancov. Vzhľadom na zvýšenú zahraničnú aktivitu tvorivých zamestnancov fakulty (prebiehajúce snahy, pripravované a podané medzinárodné projekty vedeckej spolupráce) predpokladáme v nasledujúcom období zvýšenie zapojenia tímov a pracovísk do medzinárodných a cezhraničných projektov. Veľmi pozitívne hodnotíme účasť na zahraničných vedeckých podujatiach. Zamestnanci FHPV sa zúčastnili okolo 80 zahraničných vedeckých konferencií, kongresov a iných vedeckých podujatí, kde prezentovali približne 100 príspevkov.

Ďalším pozitívnym výsledkom snaženia v oblasti internacionalizácie je vysoký počet prijatých vedeckých pracovníkov a pedagógov zo zahraničia (35, teda viac ako dvojnásobný počet oproti roku 2021) a hlavne vysoký počet prijatých študentov (26, v roku 2021 bol prijatý iba jeden študent). Nárast je spôsobený jednak vojnou na Ukrajine a zvýšenému záujmu ukrajinských študentov a tvorivých pracovníkov o pobyty za hranicami, ale aj medzinárodnými projektmi Erasmus+, do ktorých je fakulta zapojená. Vysoká je aj úspešnosť žiadateľov o pobyty na Katedre ekológie a Katedre fyziky, matematiky a techniky v programoch IVF, SAIA a iných. Istým negatívom je, že väčšina prichádzajúcich študentov a pracovníkov je z Česka, Poľska, Tuniska a Ukrajiny a diverzifikácia zastúpených štátov je výzvou do ďalšieho obdobia.

Oproti minulému obdobiu sa tiež výrazne zvýšil počet odchádzajúcich (vyslaných) študentov (z 5 na 18) a tvorivých pracovníkov (zo 16 na 40). Z pohľadu tvorivých pracovníkov sa začali prejavovať aj výsledky opatrení a okrem celkového počtu rastie aj záujem tých, ktorí doteraz žiadne pracovné pobyty v zahraničí neabsolvovali. Z pohľadu študentov je v nasledujúcom období dôležité udržať trend nárastu počtu mobilit, čo je vzhľadom na klesajúci záujem študentov náročnou úlohou.

d) Fakulta manažmentu ekonomiky a obchodu

Dlhodobým zámerom fakulty v tejto oblasti je neustále hľadanie nových strategických zahraničných partnerov a navyšovanie počtu podpísaných dohôd. Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu má k danému termínu podpísaných 31 bilaterálnych zmlúv so zahraničnými partnermi v 15 krajinách sveta (Čína, Rusko, Španielsko, USA, Juhoafrická republika, Taliansko, Bosna a Hercegovina, Srbsko, Cyprus, Grécko, Írsko, Chorvátsko, Poľsko, Česká republika, Ukrajina).

V roku 2022 bola uzatvorená nová bilaterálna zmluva s univerzitou na Srí Lanke - The University of Ruhuna, Faculty of Management and Finance, Matara, Sri Lanka. Zároveň bola obnovená a znovu podpísaná zmluva s čínskym partnerom - Zhejiang University of Finance and Economics, Zhejiang na obdobie 5 rokov.

Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu evidovala za rok 2022 68 interinštitucionálnych zmlúv programu Erasmus+ s partnerskými univerzitami v 17 krajinách Európy. Vo vykazovanom období boli podpísané štyri nové zmluvy pre program Erasmus+ s nasledovnými partnerskými univerzitami:

- Klaipeda State University of Applied Sciences, Litva
- Internappa College, Cyprus
- Ctl Eurocollege, Cyprus
- The European University of Rome, Taliansko

Fakulta je spoluriešiteľom 4 prebiehajúcich zahraničných projektov, čo je nárast oproti roku 2021. Dlhodobým cieľom fakulty je získať ďalšie uznávané vedecké medzinárodné granty. O internacionalizácii fakulty svedčí aj počet zahraničných študentov – 330 – študujúcich na fakulte k danému termínu na všetkých troch stupňoch štúdia. Výzvou pre fakultu je tento počet udržať, respektíve navýšiť počet medzinárodných študentov najmä na druhom a treťom stupni štúdia.

V akademickom roku 2021/2022 bol počet odchádzajúcich študentov a zamestnancov, ako aj prichádzajúcich pedagogických a nepedagogických zamestnancov na rovnakej úrovni, pričom:

- počet prichádzajúcich zamestnancov bol 21
- počet odchádzajúcich zamestnancov bol 22
- počet odchádzajúcich študentov na štúdium bol 15
- počet odchádzajúcich študentov na stáže bol 4

Na oddelení vonkajších vzťahov pracuje prodekanka a referentka pre zahraničné vzťahy. Fakulta má sieť Erasmus+ koordinátorov (spolu 4 - 1 fakultný a 3 podľa študijných programov) a 1 ECTS koordinátora. Tento tím pracovníkov pravidelne propaguje možnosti, poskytuje pomoc a asistenciu pri riešení záležitostí študentov aj zamestnancov fakulty v oblasti zahraničných vzťahov.

Stanovené priority a ciele v oblasti internacionalizácie a zahraničných vzťahov fakulty sa pravidelne kontrolujú na viacerých úrovniach riadenia, konkrétne na poradách vedenia fakulty, na kolégiách dekana, na rozšírených kolégiách dekana fakulty, na poradách oddelenia zahraničných vzťahov fakulty a na stretnutiach s katedrovými koordinátormi. Zamestnanci a študenti fakulty sú neustále podporovaní a motivovaní k využívaniu možností rozvoja svojich profesionálnych schopností a zručností na zahraničnej partnerskej inštitúcii a k zapájaniu sa do medzinárodných aktivít a projektov, čo je na fakulte chápané ako súčasť štúdia a náplne práce a kariérneho rozvoja pracovníkov fakulty.

e) Pedagogická fakulta

Údaje v predloženej správe v oblasti zahraničných vzťahov za rok 2022 je potrebné vnímať na pozadí pomaly, ale isto sa utlmujúcej pandemickej situácie, ktorá od roku 2020 zásadným (negatívnym) spôsobom poznačila napĺňanie dlhodobých cieľov fakulty i univerzity ohľadom internacionalizácie vzdelávania na PU.

Zámerom Pedagogickej fakulty v roku 2022 bola aj vzhľadom na stratégiu internacionalizácie vzdelávania na PU naďalej podpora rozvoja aktivít na základe bilaterálnych univerzitných dohôd, vytváranie podmienok pre účasť vysokoškolských učiteľov a študentov fakulty na mobilitách a štipendijných pobytoch v rámci programu Erasmus+, CEEPUS, NŠP, ako aj pilotne sa rozbiehajúceho programu BIP (Blended Intensive Programme), ktorý bol na Prešovskej univerzite v Prešove pilotne zrealizovaný práve Pedagogickou fakultou (spolupracujúce pracoviská boli z Poľska a Českej republiky), koncepcne a organizačne riadiť a podporovať výskumné, prednáškové i študijné pobyty zahraničných pedagógov a študentov na fakulte, ako aj naďalej udržiavať živé kontakty s reprezentantmi zahraničných oddelení na partnerských univerzitách a vysokých školách v zahraničí v nastupujúcej postpandemickej dobe.

f) Pravoslávna bohoslovecká fakulta

V roku 2022 oproti pandemickému obdobiu z prechádzajúcich rokov mierne vzrástol záujem o cestovanie mimo domovskú krajinu. V minulom kalendárnom roku 2022 1 študent zrealizoval študijnú mobilitu na Aristotle University of Thessaloniki, Grécko, ktorá bola predĺžená zo ZS AR 21/22 aj na LS 2022. V roku 2023 evidujeme výraznejší posun o vycestovanie na študentské mobility, čo je do značnej miery spôsobené uvoľnením covidových opatrení po celej Európe.

V akademickom roku 2021/22 boli na mobilitu prihlásení viacerí pedagógovia. Dvaja pedagógovia vycestovali na Staff mobilitu za účelom školenia na univerzitu v Białystoku/Poľsko a do Centra krízovej intervencie v Myslenici/Poľsko. Štyria pedagógovia vycestovali na učiteľskú mobilitu. Z toho jeden pedagóg vycestoval na Christian Theological Academy in Warsaw/Poľsko. Traja na úvodnú mobilitu na Univerzitu Tomáše Bati v Zlíne. Fakulte sa podarilo podpísať medzinárodnú spoluprácu práve s poslednou vyššie spomenutou univerzitou, kde sa črtá aj spolupráca v medzinárodných projektoch.

Fakulta vytvára väčší priestor pre prísun zahraničných profesorov a študentov. V tejto súvislosti fakultu navštívili dvaja profesori z Christian Theological Academy in Warsaw/Poľsko. Jeden pedagóg absolvoval Staff mobilitu za účelom školenia a druhý učiteľskú mobilitu.

Naši študenti sa aktívne zaujímajú o zahraničné študijné pobyty a stáže. Tiež sa pracuje na rozvoji spolupráce so štátmi, ktoré nie sú členmi EÚ. Fakulta intenzívne rozvíja spoluprácu s fakultami, s ktorými má bilaterálnu dohodu. Aj v roku 2022 sa pokračovalo na rozvoji spolupráce so štátmi, ktoré nie sú členmi EÚ. Táto snaha sa automaticky prenáša aj na ďalšie roky. Do budúcnosti sa chceme intenzívnejšie zamerať na teologické, humanitné a spoločensko-vedné fakulty aj v ďalších krajinách Európskej únie, rovnako aj v krajinách Európskeho hospodárskeho priestoru na Ukrajine atď., s ktorými sme predtým intenzívne spolupracovali.

g) Fakulta športu

V roku 2022 sa Fakulta športu v medzinárodnom kontexte preukázala pozitívnymi výsledkami. Počet členstiev zamestnancov fakulty v medzinárodných akademických a odborných štruktúrach sa udržal na pozíciách z predošlého roku. Fakulta športu taktiež zúročila svoje zvýšené úsilie a ako hlavný riešiteľ rozšírila aktivity v projektovej oblasti ERASMUS+ SPORT (projekt PARIPRE – jeho výsledky budú okrem iných výstupov prezentované na workshope v rámci medzinárodnej vedeckej konferencie, ktorú bude fakulta v roku 2023 organizovať) a zároveň pokračovala v participácii aj v rámci medzinárodnej štruktúry AHKGA vo výskumnej oblasti na projekte Global Matrix 4.0 (v roku 2023 bude vypracovaná národná správa).

V roku 2023 plánuje fakulta opätovne pripraviť projekt (resp. zapojiť sa do projektu ako spoluriešiteľ) v rámci programu Erasmus+ Sport, čím by sa zachovala kontinuita participácie Fakulty športu na medzinárodných projektoch. Počet bilaterálnych a medzi-fakultných dohôd sa oproti roku 2020 nezmenil. Aj vďaka uvoľňujúcim sa protipandemickým opatreniam bolo umožnená participácia zamestnancov na zahraničných konferenciách ako aj zahraničných mobilitách študentov a zamestnancov v rámci projektu Erasmus+.

V roku 2022 fakulta reštrukturalizovala slovenskú verziu webového sídla Fakulty športu s cieľom sprehľadnenia a zatriktívnenia obsahu pre študentov a zamestnancov fakulty. V rámci predmetovej ponuky pre letný a zimný semester je potrebné upraviť a doplniť portfólio predmetov ponúkaných pre zahraničných študentov rešpektujúc zosúladovanie študijných programov v roku 2022. S uvedením nového študijného programu (Pohybová príprava v bezpečnostných zložkách), o ktorý je čoraz väčší záujem, má Fakulta športu potenciál rozšíriť zoznam bilaterálnych dohôd s novými inštitúciami a partnermi a to ako na úrovni programu Erasmus+, tak aj prostredníctvom ďalších programov.

Aj v roku 2022 sa študenti fakulty zúčastnili na medzinárodných vrcholových športových podujatiach. Za všetky by sme radi spomenuli účasť študentky Bc. Kataríny Šimoňákovovej (reprezentantka SR v jazde na saniach) na ZOH v Pekingu a pozíciu svetovej jednotky doktorandky fakulty Mgr. Tamary Lukáčovej v crossminton (členka Crossmintonového oddielu TJ Slávia PU Prešov).

h) Fakulta zdravotníckych odborov

Po období pandémie COVID 19, rok 2022 priniesol oživenie medzinárodnej spolupráce. Uvoľnenie opatrení umožnilo opäť pokračovať v spolupráci na základe dobre vybudovanej siete zahraničných partnerstiev. FZO PU v Prešove realizovala dva zahraničné projekty v rámci programu Erasmus+, v rámci ktorých boli uskutočnené medzinárodné a nadnárodné stretnutia so zapojením študentov. Realizovali sa mnohé zahraničné konferencie s aktívnou účasťou pedagógov, ale aj študentov. Rovnako mnoho pedagógov je členmi rôznych zahraničných organizácií, čo prispieva k zviditeľňovaniu sa FZO PU v Prešove v medzinárodnom priestore. Vysoký záujem zahraničných pedagógov o možnosť prednášať na pôde fakulty, zasa zabezpečuje kontakt študentov s medzinárodným prostredím a získavaním odborných vedomostí a zručností pre ich osobnostný a profesionálny rast. Efektívna spolupráca s oddelením pre zahraničné vzťahy prináša rýchlu administráciu dokumentov pre vybavenie pobytov zahraničným pedagógom a odborníkom na pôde FZO PU v Prešove.

i) Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

Ústav rusínskeho jazyka a kultúry CJKNM naďalej pracuje na vývoji zahraničných aktivít prostredníctvom účasti na konferenciách, zahraničných stretnutí a pripravovaných projektov. Vzhľadom na obnovenie výučby rusínskeho jazyka na Jagelovskej univerzite v Krakove, rokujeme o možnostiach spolupráce s týmto pracoviskom

Ústav maďarského jazyka a kultúry CJKNM sa podarilo v uplynulom období uzatvoriť zmluvu ERAZMUS s novým univerzitným pracoviskom, Eszterhazy Károly Catholic University, Eger Hungary. Zároveň sa rokuje o možnosti spolupráce aj s ďalšími univerzitnými pracoviskami (Debrecen, Krakov). Podpísalo sa memorandum o spolupráci v oblasti vedeckého výskumu, kultúrnej spolupráce s Eötvös József Collegium ELTE, Budapest Hungary

7.2 STANOVENIE ÚLOH NA NAJBLIŽŠIE OBDOBIE

V súlade so Stratégiou internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030 PU si kladie na najbližšie obdobie nasledovné ciele:

- vytvorenie medzinárodných študijných programov – rozšírenie ponuky o medzinárodné študijné programy v cudzích jazykoch
- medzinárodná výskumná spolupráca – podpora medzinárodnej výskumnej spolupráce a výmeny výskumných poznatkov
- jazyková príprava –pedagógov na prípravu realizácie študijných programov v cudzom jazyku; študentov na fungovanie v multikultúrnej a multijazykovej spoločnosti
- podpora študentskej mobility – skvalitňovanie podmienok na domácej inštitúcii pre uznávanie výsledkov v rámci medzinárodnej mobility (nielen v programe Erasmus+)
- podpora využívania digitalizácie a informačných a komunikačných technológií v internacionalizácii výučby

- zvyšovať podiel doktorandov, ktorí počas štúdia absolvovali medzinárodnú mobilitu,
- zvyšovať povedomie o virtuálnych mobilitách s BIP (blended intensive programme),
- skvalitniť poradenské služby pre zahraničných študentov.